

## **Curso de Especialización: Educación y DDHH**

### **1. Fin - Objetivo General:**

Formar capacidades para la intervención educativa desde un enfoque de Derechos Humanos.

### **2. Propósitos/Objetivos Específicos.**

2.1. Aprehensión y análisis de contenidos relacionados a la Educación en DDHH, a nivel conceptual y desde distintas áreas.

2.2. Promover la integración del enfoque de DDHH en la intervención educativa, mediante el análisis situacional y la incorporación de contenidos y procedimientos asociados a su tratamiento en los planes y prácticas docentes.

### **3. Modalidad de cursado y aprobación.**

Cada módulo se compondrá de horas de trabajo presencial en modalidad de teórico y un trabajo de elaboración de los y las asistentes cuyas características determinarán los equipos docentes responsables.

### **4. Organización:**

Cada módulo contará con un/a responsable académico/a que se encargará de preservar la unidad, coherencia y solidez formativa del mismo, interviniendo en todas las instancias que los estructuran, a saber:

- Coordinará la secuenciación de las distintas instancias de enseñanza que lo componen: exposiciones, evaluación, talleres, según sea el caso; incluyendo los aspectos operativos.
- Sugerirá docentes y/o expertos en el módulo que coordina.
- Elaborará las pautas de evaluación, ésta de carácter formativo y basadas en problemas del ámbito educativo.
- Realizará la evaluación de los trabajos de los y las participantes del módulo específico, así como las correspondientes actas.

Además, para cada módulo se invitarán expertos/as y referentes en las distintas áreas temáticas, que se encargarán de las exposiciones teóricas/talleres.

#### **5. Impactos y resultados esperados.**

Se espera la aprehensión de una secuencia de actividades formativas en el área de Educación y Derechos Humanos que apoyen la reflexión, la evaluación y el desarrollo de distintas estrategias de intervención educativa. De acuerdo a la continuidad que los y las docentes mantengan entre los distintos módulos, se puede esperar la formación integral de un mínimo de 60 docentes y la formación por módulos de un máximo de quinientos docentes en un módulo específico.

## 6. Módulos

En esta instancia se llama a inscripciones del Módulo 1

<b>Módulo 1. Marco conceptual de DDHH y Educación.</b>
<b>Módulo 2. Niñez y adolescencia</b>
<b>Módulo 3. Relaciones de género</b>
<b>Módulo 4 Violencia, Educación y Derechos</b>
<b>Módulo 5. Diversidad sexual y educación</b>
<b>Módulo 6. Relaciones étnico-raciales</b>
<b>Módulo 7. Pobreza y exclusión</b>
<b>Módulo 8. Discapacidades</b>
<b>Módulo 9. Pobreza</b>
<b>Módulo 10. Memoria y Educación</b>
<b>Módulo 11. Participación y libertad de expresión</b>