



CURSO DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN ESTÉTICA INTEGRAL

FUNDAMENTACIÓN:

Se propone un curso de “Actualización en Estética Integral” destinado a docentes de las Áreas de Taller Capilar, Maquillaje Integral y Social, Masaje, Pedicura y Manicura del CETP. Nos apoyamos en los principios de la educación permanente, entendida en los términos en que la define la UdelaR: “actividades ... con la finalidad de lograr un proceso de formación continua que permita enfrentar los cambios en las prácticas profesionales e incorporar los avances registrados en cada disciplina. Estas actividades pueden consistir en la realización de cursos, seminarios, pasantías u otras modalidades de actividad académica”.

ANTECEDENTES:

El CETP, a través de la Inspección del Área de Belleza, ha instrumentado desde el año 2003, instancias sistemáticas de formación profesional, a través de jornadas con componentes técnicos, pedagógicos y didácticos, que ahora se pretenden institucionalizar en el IPES.

OBJETIVOS

GENERAL

- Profundizar en la reflexión sobre las prácticas de enseñanza en el área de Estética, realizando Cursos de Actualización para docentes, con temáticas que atiendan a la permanente innovación científico-tecnológica generadas en el universo cosmético, que abarca tanto el ámbito industrial como el de los servicios personales.

ESPECÍFICOS

- Actualizar cosmetológica y técnicamente para prevenir, mantener y corregir la eudermia cutánea.
- Sensibilizar sobre el tema Sol y Piel.
- Abordar aspectos de deontología profesional vinculados a la temática.
- Valorar éticamente el conocimiento científico, para lograr la venta responsable.



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo Directivo Central
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores “Prof. Juan E. Pivel Devoto”

ESTRUCTURA DEL CURSO

El curso tendrá carácter semipresencial. Constará de 120 horas: 62 horas presenciales y 58 no presenciales. Se organizará en tres módulos: El primero, -módulo técnico- 30 horas presenciales y 20 no presenciales. El segundo –módulo pedagógico- 16 horas presenciales y 19 no presenciales. El tercero –módulo didáctico - 16 horas presenciales y 19 no presenciales.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: TÉCNICO

- Introducción: Vínculo salud- belleza.
- Melanización – queratinización.
- Fototipos cutáneos.
- Zonas expuestas- zonas ocultas.
- Involución cutánea.
- Alteraciones de la pigmentación.
- Melasma, posibilidades de tratamiento cosmetológico.
- Prevención.
- Factor de Protección Solar.
- Camuflaje.
- Actos y gestos de belleza.
- Distintas marcas, distintas propuestas (Nomenclatura)

MÓDULO 2: PEDAGÓGICO

- Saber técnico docentes y alumnos una relación compleja y abordable.
- La importancia de los contextos: sociales, institucionales, áulicos.
- El dominio de los contenidos como sustento de la enseñanza.
- Enseñar en la diversidad.
- Docentes y “fracaso escolar”.



MÓDULO 3: DIDÁCTICO

- El campo de la didáctica. Estado de la cuestión.
- Dos relaciones complejas y a revisar: la teoría y la práctica y la enseñanza y el aprendizaje.
- Las potencialidades adolescentes y sus nuevas formas de aprender.
- La participación como camino hacia la inclusión.
- Considerar las formas de comprensión de los alumnos.
- Las relaciones intersubjetivas y el respeto a los Derechos Humanos.
- Revisar las prácticas de docentes “explicadores” y repensar la metodología de taller.

METODOLOGÍA: AULA TALLER.

Es un espacio de trabajo y reflexión a partir de prácticas situadas y capitalización de la experiencia. El aula no será un laboratorio sino una instancia dialéctica de teorización sobre las prácticas

DESTINATARIOS:

Docentes de las distintas áreas de Taller de Estética: Taller Capilar, Maquillaje Integral y Social, Masaje, Pedicuría y Manicuría del CETP.

EVALUACIÓN:

Los cursillistas irán elaborando a lo largo del curso, un portafolio que incluirá: los productos de las indagaciones y elaboraciones personales y o colectivas que surjan de las lecturas complementarias y aportes de cada unidad. Deberá aclararse, en caso de productos didácticos, el nivel de los cursos a los que se destinarán dichos materiales. La importancia del tema Sol y Piel exige profundizar en la elección del lenguaje adecuado para incorporarlo naturalmente a los hábitos saludables.