



Curso: Áreas Protegidas Educación en Uruguay

Coorganizan: IPES y Proyecto SNAP (DINAMA-MVOTMA).

Docente

Prof. Gabriel Calixto

Resumen:

Con el objetivo de involucrar a los docentes de educación primaria en el desarrollo de prácticas de enseñanza tendientes a la participación activa de los alumnos en la conservación de la naturaleza, IPES con el apoyo del Proyecto de implementación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (DINAMA-MVOTMA) organizan el primer curso presencial introductorio sobre áreas protegidas y su importancia como estrategia para conservar la biodiversidad de nuestro país.

Se trata de un curso presencial para estudiantes de IFD, docentes, directores e inspectores de Educación Primaria y Media, con una duración de 3 sábados el último de los cuales se realiza en Humedales del Santa Lucía, con evaluación final.

Fundamentación:

El Uruguay a pesar de su buena situación comparativa en otros aspectos del desarrollo en el concierto latinoamericano, y de sus valores naturales y culturales asociados, es uno de los pocos países del subcontinente que no cuenta con un SNAP propiamente dicho por lo que se intenta implementar y poner en práctica un Sistema Nacional de Áreas Protegidas que asegure la conservación de nuestro patrimonio natural, el uso sustentable de los

recursos naturales que posee y el mantenimiento de los servicios ambientales que éstos brindan.

Es importante señalar que la sustentabilidad del Sistema Nacional de Áreas Protegidas, una vez retirado el proyecto de implementación y fortalecimiento actual, depende en gran medida de la significancia que adquiera en la población. En este sentido, lograr que el Sistema Educativo Formal tome como propia la responsabilidad de educar con el fin de conservar la biodiversidad, reconociendo además las potencialidades formativas que ofrece un SNAP consolidado para nuestros niños, adolescentes y jóvenes, es prioritario, debiendo tomarlo como una tarea de inicio inmediato, marco en el cual la capacitación docente es fundamental.

En relación a la Formación Docente en materia de educación ambiental, creemos que debe integrar coherentemente los mismos principios que la intervención educativa en ese ámbito, considerando diversos enfoques: experiencial, crítico, práxico, interdisciplinario, colaborativo y participativo¹. En particular, se sugiere seguir los principios y lineamientos propuestos para la estrategia nacional de educación para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad del Proyecto SNAP: concepción holística de ambiente, concepto moderno de conservación, educación ambiental con tres componentes –sobre, en y para el ambiente-, contextualización y participación social.

Aparte de los contenidos conceptuales, es esencial que se realicen actividades prácticas y salidas de campo, dentro de las cuales se pueden incluir salidas a áreas protegidas. Pero debido a que los costos de transporte son la principal limitante para que los docentes hagan estas salidas con sus alumnos, se debe enfatizar en realizar actividades en ambientes naturales cercanos, incluso linderos a los centros educativos, por lo menos hasta que no se busque la forma de facilitar el transporte a los centros educativos.

¹ Sauv , L. & Orellana, I. 2002. La formación continua de profesores en educación ambiental: la propuesta de EDAMAZ. T picos en Educación Ambiental 4(10): 50-62.

Objetivos:

- Redimensionar el conocimiento de los ecosistemas naturales del Uruguay y sus valores.
- Generar instancias de compromiso y participación para la conservación y uso sustentable de la naturaleza.

Temas:

- Ambientes Naturales del Uruguay
- Situación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas en Uruguay
- Importancia de las Áreas Naturales próximas a las escuelas
- Salidas de campo a la naturaleza

Destinatarios:

Estudiantes de IFD, Docentes, Directores e Inspectores de Educación Primaria, Secundaria y UTU

Modalidad:

Presencial, desarrollándose en 3 sábados cada uno de 8:30 a 14:00 horas.

Sábados 20 y 27 de agosto en IPES-Montevideo y el sábado 3 de setiembre en los Humedales de Santa Lucía

Evaluación Final:

Cada participante realizará un trabajo final relacionado con las temáticas trabajadas.