

CURSO DE PERFECCIONAMIENTO PARA MAESTROS DE EDUCACIÓN INICIAL

Introducción

Este Curso se realiza a propuesta de la ATD del Consejo de Educación Primaria. Se enmarca en las actividades de Educación Permanente del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores – Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES), en coordinación con el Consejo de Educación Primaria a través de un referente institucional.

Comprende cuatro módulos teórico-prácticos presentados en la malla curricular que a continuación se adjunta, a desarrollarse en diferentes sedes de capital e interior, comenzando en el presente año.

Justificación

Existen varias razones que dan cuenta de la situación actual en la formación profesional del maestro del Área de Educación Inicial:

- Concluida la primera formación del Plan 2005 y en marcha el Plan 2005 Reformulado (Plan 2008), no hay formación para Maestros de Educación Inicial.
- La última formación Plan 92 Reformulado Orientación Inicial en todos los Institutos del país se registró en el año 2008, debilitado por su ausencia en varios departamentos.
- Iniciado el año lectivo 2009, el Área de Educación de Inicial no dispone de cursos de formación específica para trabajar en el área ni cursos de perfeccionamiento.
- Hay disponibilidad de cargos docentes vacantes, creados como consecuencia de la obligatoriedad en 4 y 5 años.
- Se percibe carencia de maestros titulados en el Área.

Los resultados del Censo Nacional Docente 2007 de la ANEP dan cuenta del interés que manifiestan los maestros en participar en cursos de posgrados. En atención a este reclamo sostenido en el tiempo y relevantes por estar directamente relacionado con el ejercicio de su tarea es que se plantea este Curso de Perfeccionamiento.

El CODICEN en el DEBATE EDUCATIVO consideró la necesidad de formación permanente de maestros y profesores a efectos de que el país disponga de un plantel de “solidez profesional”, ya que la competencia profesional de los docentes es factor básico de influencia en la calidad de la educación uruguaya.

Fundamentación

La educación en la primera infancia posee características propias en cuanto a sus propósitos, contenidos y estrategias metodológicas, las cuales se enmarcan dentro del concepto de educación integral. Para ello es necesario contar con maestros formados específicamente para la intervención profesional en este tramo etáreo.

La universalización de la Educación Inicial constituye una prioridad en los lineamientos de las políticas educativas, en el marco de una educación de calidad para todos los niños.

Objetivos

Este Curso de Perfeccionamiento se orienta a :

- Jerarquizar la identidad profesional destacando el nivel de la enseñanza en el diseño y ejecución de saberes y estrategias específicas para el nivel.
- Fortalecer las prácticas educativas de los docentes, facilitando la construcción de herramientas que le permitan seleccionar, reflexionar, compartir y transferir sus aprendizajes en diferentes contextos.
- Complementar la formación de grado de maestros, perfeccionándolos para trabajar en el área de Educación Inicial.