

PROCESOS Y DIFICULTADES IMPLICADOS EN LA COMPRENSIÓN

NIVELES DE COMPRENSIÓN		DIFICULTAD	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	CONOCIMIENTO SOBRE	RESULTADO
TEXTO BASE	NIVELES DE ESTRUCTURA	Se desconocen el significado de algunas palabras	Reconocer palabras.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ significado de las palabras ▶ ortografía de las palabras. ▶ forma de letras y sílabas. ▶ relaciones entre fonemas y grafemas. 	Significado lexical
	MICRO ESTRUCTURA		Construir proposiciones	<ul style="list-style-type: none"> ▶ esquema proposicional. ▶ conoc. sobre la lengua. ▶ conoc. sobre el mundo físico y social. 	Predicados (argumentos)
		Se pierde el hilo	Integrar proposiciones	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conoc. sobre los textos (señales sobre la macroestructura). ▶ conoc. sobre el mundo físico y social 	Las proposiciones se relacionan linealmente entre sí.
	MACRO ESTRUCTURA	No se sabe lo que el texto quiere comunicar	Construir ideas globales. Macrorreglas de generalización, selección e integración.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conoc. sobre los textos (señales de superestructura). ▶ conoc. sobre el mundo físico y social 	Ideas globales que dan sentido y unidad.
	SUPERESTRUCTURA	No reconocer la superestructura.	Integrar todas las ideas en un esquema.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conoc. sobre los textos (señales sobre la progresión temática de los textos). ▶ conoc. sobre el mundo físico y social 	Las ideas se organizan mediante relaciones causales, comparativas, temporales...
UBICACIÓN DE LA SITUACIÓN. CONTEXTUALIZACIÓN		No se tienen conoc. previos	Representación de lo leído que le permita aplicarlo a diversas situaciones reales. Autocuestionarse, autoexplicarse.	Conoc. sobre el mundo físico y social	Las ideas del texto se integran y amplían con lo que ya se sabe acerca del tema.
METACOGNICIÓN		No se tiene claro el propósito de la lectura.	Trazar un plan.	Supervisar. Evaluar.	Autorregulación. Aprender a aprender.