

CONFERENCIA MUNDIAL DE EDUCACIÓN. (JOMTIEN, TAILANDIA, 1990)

EDUCACIÓN PARA TODOS.

Aspectos innovadores:

1-NEBA. Las NEBA se definieron como aquellos conocimientos teóricos y prácticos, destrezas, valores y actitudes que, en cada caso y en cada circunstancia y momento concreto, resultan indispensables para que las personas puedan encarar sus necesidades básicas en siete frentes:

- la supervivencia,
- el desarrollo pleno de las propias capacidades,
- el logro de una vida y un trabajo dignos,
- una participación plena en el desarrollo,
- El mejoramiento de la calidad de vida,
- la toma de decisiones informadas, y
- la posibilidad de continuar aprendiendo.

2-Visión ampliada. La educación básica es permanente, involucra a niños, jóvenes y adultos y reconoce la validez de los saberes tradicionales y el patrimonio cultural autóctono de cada grupo social.

3-Fortalecer la concertación de acciones.

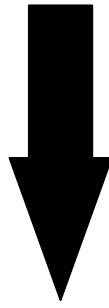
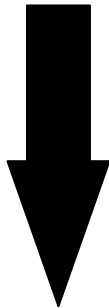
ESCENARIO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LOS 90.

-Globalización. Neoliberalismo.

-Deslegitimación de lo político como organizador del orden social.

-Relación Estado – Educación fundada en criterios economicistas.

-Demandas hacia el sistema educativo provienen del campo económico.



-Papel estratégico de la formación de recursos humanos.

-Factor clave de la organización social: producción y distribución de conocimientos.

EJES ARTICULADORES DE LAS POLITICAS EDUCATIVAS DE LOS 90.

**1)MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS
SISTEMAS EDUCATIVOS.**

**2)REFORMULAR LA FUNCIÓN POLÍTICA
Y SOCIAL DE LA EDUCACIÓN PARA EL
LOGRO DE UNA MAYOR EQUIDAD.**

**3)CAMBIOS EN EL MODELO DE
GESTIÓN.**

ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD.

- A) Satisfacer las demandas de incorporación a los sistemas educativos.**

- B) Énfasis en los procesos de aprendizaje y sus resultados.**

- C) Formación permanente.**

- D) Fortalecimiento de la formación y de la función docente.**

LOGRO DE MAYOR EQUIDAD.

EQUIDAD: No implica sólo una mayor cobertura. Se trata de que todos tengan acceso a una oferta educativa de calidad, a conocimientos socialmente significativos y a los denominados códigos universales de la modernidad.

ESTRATEGIAS:

- universalización de la educación inicial.
- programas de alimentación.
- extensión del tiempo pedagógico.
- más importancia a los factores no directamente cognitivos (por ejemplo: formación ética).

CAMBIOS EN EL MODELO DE GESTIÓN.

Descentralización en dos aspectos:

A) Institucional o administrativa.

B) Financiera. Necesidad de diferentes fuentes de financiación:

-apoyo gubernamental.

-organismos no gubernamentales (familia, comunidad, particulares).

-organismos de financiamiento externo.