

ESPIRITUALISMO Y POSITIVISMO EN EL URUGUAY

ARTURO ARDAO

Arturo ARDAO, *Espiritualismo y positivismo en el Uruguay*, Montevideo, Universidad de la República. Departamento de publicaciones, Uruguay, 1ra ed. 1950, 2da ed. 1968.

(En un par de décadas apuramos, en nuestro pequeño “mundo histórico”, las dos grandes crisis espirituales del hombre moderno: la de la fe, típica del siglo XVIII, y la de la razón absolutista, típica del siglo XIX) (10)

Prologo a la 1ra. Edición

*Este trabajo retoma el proceso filosófico uruguayo en el punto en que lo había dejado el que, bajo el título de *Filosofía Preuniversitaria en el Uruguay*, apareció en 1950, o sea desde la instalación de la Universidad en 1849. Y lo sigue durante la segunda mitad del siglo pasado... es pues la continuidad de aquel, concurrendo con él a dejar articulado, íntegramente,... el curso de las ideas filosóficas en el Uruguay, desde sus orígenes coloniales hasta el umbral del presente siglo.

INTRODUCCIÓN

Proceso filosófico uruguayo. Naciones y doctrinas influyentes.

*El proceso filosófico uruguayo arranca de finales del S. XVIII. Su punto de partida lo constituye la instalación en 1787, en el colegio franciscano de San Bernardino, de la primera cátedra de filosofía.

*Del punto de vista doctrinario, las etapas son las mismas que para la totalidad del proceso americano [...]

+Aquí como en Europa se sistematizan dos formas antitéticas correlacionadas en el desarrollo histórico de la cultura: **la escolástica y el positivismo** [...]

Nuestra escolástica fue inorgánica [...]

Nuestro positivismo, a la inversa, tuvo por su parte expresiones radicalísimas [...]

*La influencia originaria fue la de España, como que procedía de ella la escolástica colonial [...] influencia que se extendió más allá de la Independencia, durante la primera mitad del S. XIX [...]

A esta influencia se entremezcló durante el ciclo revolucionario la francesa de la filosofía enciclopedista [...]

Esta doble corriente [...] tuvo de común el no llegar a Montevideo directamente de las naciones europeas..., sino a través de claustros o movimientos ideológicos argentinos [...]

* (*) **Desde la instalación de la Universidad, 1849, quedó consagrada la influencia exclusiva y directa de Francia, bajo la forma del espiritualismo ecléctico de la escuela de Cousin. (Espiritualismo)**

Fue seguida, en el último cuarto del mismo [...] por la de Inglaterra, al imponerse el positivismo en su modalidad sajona, con los nombres de Dawin, Spencer, Stuart Mill y Bain al frente. (Positivismo)

+En nuestro siglo, el influjo dominante de Bergson y James durante sus primeros veinticinco años, hizo de Francia y EEUU nuestras metrópolis filosóficas.

+ Finalmente en los últimos lustros, en medio del universalismo característico de la actualidad latinoamericana, se han destacado entre otros, junto a la clásica influencia francesa (... sociologismo de Durkheim... epistemología de Meyerson,... existencialismo de Sartre...), la de España representada por el movimiento de la Revista de Occidente de Ortega y Gasset... y la muy activa Alemania (desde... el historicismo de Dilthey, la fenomenología de Husserl,... el existencialismo de Heidegger) [...] lo que no significa desconocer la influencia [...] de Argentina y México.

Espiritualismo y positivismo en el Uruguay

*... el espiritualismo y el positivismo fueron algo más que dos instancias en la evolución del pensamiento uruguayo. Trabados en los años de su articulación en ardiente polémica, protagonizaron un verdadero drama filosófico [...] Ese drama no fue... otro que el gran drama filosófico del siglo, promovido por el inusitado ataque que el naturalismo científico llevó al viejo absolutismo metafísico y moral.

***Asumimos los caracteres de una revolución cultural auténtica,**

- consumada hacia el **80 con la consagración del positivismo;**
- **revolución precedida y preparada por la que, hacia el 70, había llevado a cabo a su vez el propio espiritualismo al ocasionar, en nombre del racionalismo, la primera ruptura formal de la inteligencia uruguaya con la iglesia católica.**

+Por intermedio de ambas revoluciones sucesiva se **transformó sustancialmente la conciencia religiosa** al mismo tiempo que la **estructura intelectual del país.**

- [...] la filosofía fue para la cultura nacional materia de credo y militancia: "Hay en los pueblos, Sr. Presidente, una cuestión más vital que la cuestión religiosa, y es la cuestión filosófica" [...]

+ (En un par de décadas apuramos, en nuestro pequeño "mundo histórico", las dos grandes crisis espirituales del hombre moderno: la de la fe, típica del siglo XVIII, y la de la razón absolutista, típica del siglo XIX)

*La inteligencia nacional conserva apenas memoria confusa de ese trance. Su curso, estrechamente regido por el pensamiento europeo, se ha desenvuelto,... como si sendas catástrofes, hubieran ido sepultando las sucesivas formaciones históricas.

+Hay que aplicarse... a una verdadera tarea de excavación y exhumación de los estratos culturales superpuestos para saber lo que fuimos. No es ello esencial en la definición de nuestra personalidad¹ [...] Pero el esclarecimiento de la polémica histórica que espiritualismo y positivismo mantuvieron posee todavía otro interés en relación con actuales situaciones filosóficas: [...] la gran significación de expresar con no repetidas transparencia un conflicto filosófico radical y por lo mismo persistente.

¹ ¿?

Reconstruirla puede ser útil en nuestro tiempo, cuando las exageraciones en que ha caído la en su hora saludable reacción contra el positivismo, hacen añorar la fecundidad revolucionaria que caracterizó al pensamiento naturalista del S XIX.² (5-9)

I- EL ECLECTICISMO

A- Penetración del Eclecticismo

1- Espiritualismo ecléctico, primera filosofía de la Universidad de Montevideo.

*Desde su nacimiento, en mitad del S. XIX, hasta los comienzos del último cuarto del mismo, la Universidad de Montevideo tuvo por filosofía oficial la doctrina rancesadel espiritualismo ecléctico. [...]

3- El eclecticismo en Francia

* La escuela ecléctica había surgido en Francia en dedio de la anarquía intelectual que rodeó la declinación del Primer Imperio y el advenimiento de la restauración. Contra la filosofía revolucionaria de las luces [...] se había alzado la contrarrevolucionaria del tradicionalismo católico...

+ (*) el eclecticismo vino a mediar entre ambas, dando satisfacción a las necesidades tanto filosóficas como políticas de ciertos espíritus y ciertas clases.

*Apareció en la cátedra en el 1811... con Paul Royer Collard [...] Lo continuaron Victor Cousin y Teodoro Jouffroy.

+(*) **Victor Cousin se constituyó en el jefe indiscutido del movimiento enriqueciendo los aportes escoceses de Royer... con elementos del idealismo romántico alemán, en especial de Schelling y Hegel, y del cartesianismo francés, cuyo influjo llegó a ser el dominante.**

El mismo le dio la denominación de eclecticismo [...]

+ (*) **El secreto estaba en el término medio.** Inicialmente, en cuanto al conocimiento, una mezcla en proporciones iguales de **empirismo y de racionalismo.**

Si la experiencia ha de ser el punto de partida, será la experiencia interna, los hechos de conciencia, entre los cuales se descubren la razón como una facultad inmediata capaz de alcanzar lo absoluto.

+ (*) [...] **Entre la prudencia escéptica** en que había caído el **empirismo inglés** y la **audacia dogmática** a que había ido a parar el **idealismo alemán**,... Cousin encontraba el equilibrio en la **vieja metafísica racionalista** tal como la **tradición nacional del cartecianismo** la ofrecía: apoyada en la **idea de causalidad** y en las **tres sustancias clásicas de alma, mundo y Dios.**

De esta ontología emanaba el principio del libre albedrío, erigido en elfundamento inconmovible de la moral.

*Al mismo tiempo que filosofía, era... una doctrina política [...] A mitad de camino entre la revolución y la reacción, se inició buscando dentro de un

² ¿?

liberalismo descolorido la paz ansiada a principios del siglo por las clases medias francesas.

+ **Al advenimiento de la Casa de Orleans se convirtió en la filosofía del régimen**, no teniendo dificultad, para ello, en acomodar todavía más sus ideas espiritualistas a las convivencias del orden político, social y moral cuyo servicio se impuso.

Fue esa la época de oro del eclecticismo. Se le recompensó con altas dignidades administrativas y, muy especialmente, con la dirección de la enseñanza universitaria, que Cousin ejerció sin trabas durante todo el reinado de Luís Felipe.

+La revolución del 48, que trajo primero el triunfo de las corrientes sansimonistas y positivistas, y más tarde la reacción católica, lo desplazaron bruscamente de las posiciones de mando. [...] aunque tuvo representantes y ocupó cátedras en la universidad francesa hasta las postrimerías del siglo XIX. (18-20)

5- Antecedentes del eclecticismo en Uruguay

* [...] Fue en nuestro país, sujeto ya al rectorado cultural de Francia, la filosofía más característica del período romántico. Precedió así inmediatamente a la etapa representada por el positivismo [...]

* En cuanto a Uruguay las primeras influencias eclécticas deben ser referidas como en Buenos Aires a Alejo Villegas. Emigrado a Montevideo, enseñó filosofía en la casa de estudios entre 1836 y 1841 [...] De acuerdo con su tradición, prosiguió Villegas la tradición escolástica de su antecesor José Benito Lamas. [...]

* Cuando en 1838 apareció *El iniciador*, dirigido por el uruguayo Andrés Lamas y el argentino Miguel Cané, y animado por Alberdi, Gutiérrez y demás jóvenes románticos porteños, la preferencia de la nueva generación por el sansimonismo era ya manifiesta, desdeñándose explícitamente al espiritualismo ecléctico. [...]

* [...] Si bien la doctrina no echó raíces entonces, los autores eclécticos eran leídos y su acción histórica ambiente se hacía sentir.

+ Con el cierre de la casa de estudios en vísperas de la Guerra Grande ((1843-1851) toda actividad filosófica aparente desapareció por varios años en Montevideo [...] Al entrar en este ciclo bélico coexisten mentalidades escolásticas, enciclopedistas, ideologistas, sansimonistas. (22-23)

B- Magisterio de Luís José De la Peña

* [...] La introducción de la filosofía ecléctica en la enseñanza pública del país por parte del doctor de la Peña, no estaba de acuerdo con sus antecedentes doctrinarios en la cátedra.

* El Dr. De la Peña dictó en 1848 el curso de filosofía del Gimnasio... ajustando su enseñanza al *Tours de Philosophie* de Eugenio Geruzez, manual francés modelado en la doctrina del espiritualismo ecléctico... En marzo de 1848 un decreto especial facultó al Instituto para señalar los textos a emplear en la enseñanza. En uso de sus facultades [...] comunicó el Instituto a la dirección

del Gimnasio que el texto a seguirse en el curso de Filosofía sería la obra de Geruzez.

***El Tours de Philosophie de Eugenio Geruzez** [...] apareció en Francia en los comienzos de la era orleanista y por tanto del imperio universitario de Cousin.

+ [...] De su filiación derivaba la estructura y el contenido de la obra, cuyo plan respondía estrictamente al programa universitario que el eclecticismo puso en Vigo. Se dividía en cuatro partes:

a- psicología

b- lógica

c- moral y teodicea

d- [...] la cerraba una historia de la filosofía, respondiéndose... a una de las direcciones capitales del eclecticismo trazada por Cousin: la reconstrucción del pasado filosófico, a través de un vasto esfuerzo de investigación, traducción y exposición por el que se dio expresión en Francia al espíritu histórico del romanticismo [...]

+No descuidaba el texto la tarea de pacificación social y religiosa que, especialmente después de su oficialización, se había asignado el eclecticismo. [...]

+Texto tradicionalista y dogmático, cerrado al influjo renovador del naturalismo del siglo, tuvo sin duda ese éxito histórico porque era un expresivo breviario del eclecticismo, con las limitaciones doctrinarias pero también con las virtudes expositivas de la escuela. Es... el decano de la larga serie de textos de enseñanza... con que nos ha beneficiado la pedagogía francesa... constituida en lo fundamental, como cuerpo histórico, por la prolongada acción didáctica del espiritualismo ecléctico.

* De la Peña [...] no estuvo rodeado de merecimientos excepcionales de ilustración o de influjo intelectual

+ [...] La tesis de Adolfo Alsina (quien fue alumno de De la Peña)... nos permite ver que el mencionado texto de **Eugenio Geruzez** no era el único usado. (25-33)

C- Magisterio de Plácido Ellauri

*Desde 1852 reemplazó a De la Peña en la cátedra de filosofía su discípulo Plácido Ellauri, personalidad de la mayor significación histórica en el proceso filosófico uruguayo [...]

+Desempeñó ininterrumpidamente la cátedra de filosofía de la Universidad hasta su supresión en 1877, cuando el dictador Latorre decretó lo que se llamó la libertad de los estudios secundarios.

+Restablecidas las aulas en 1883, fue nuevamente nombrado catedrático de la de filosofía, que dictó hasta 1888, año en que... renunció a ella, retirándose definitivamente de la enseñanza.

+Su gran pasión fue la enseñanza [...] **Rector de la universidad en dos períodos (1871-73/1875-77)** [...] durante todo el oscuro y difícil período fundacional de nuestras instrucciones públicas que va desde la guerra grande

hasta las dos decisivas reformas educacionales: la de José Pedro Varela y la de Alfredo Vásquez Acevedo. [...]

* La **personalidad docente** del doctor Ellauri se ofrece **condicionada** por su invariable **adhesión al espiritualismo ecléctico**, a cuyo jefe consideraba el primer filósofo del siglo. [...] Francés del 48, como lo calificó uno de sus discípulos, hubiera sido en la metrópolis de la doctrina un excelente soldado del famoso... “regimiento” profesoral de Cousin.

+... utilizó siempre como texto de clase a Geruzez [...] En los últimos años de la enseñanza del Dr. Ellauri, sumó otros textos: Jacques, Simon, Saisset. [...] Hacia los ochenta penetró en su aula el clásico texto, también espiritualista, pero que daba ya entrada a numerosas concisas científicas del siglo de Paul Janet. Ni estos ni aquellos... lograron desplazar al texto de Geruzez.

***Su estilo liberal:** Según todos los testimonios no asistía al Dr. Ellauri cualidades intelectuales sobresalientes. Si ejerció una influencia muy grande fue, al decir del historiador Eduardo Acevedo:

“no tanto por su bagaje científico, cuanto por la serenidad de su juicio, la moralidad de su vida, el culto a los principios y criterio siempre liberal, amplio y ecuánime para resolver todas las cuestiones”³.

+El día del homenaje el doctor Eduardo Acevedo escribía en el editorial del diario El Siglo, que entonces dirigía:

“La Universidad ha realizado sin duda alguna, grandes y positivos progresos en los métodos de enseñanza [...] Pero en lo que no ha adelantado un paso, por que no podría adelantarse más, es en el espíritu liberal de la enseñanza. Don Plácido Ellauri se sustrajo al medio ambiente universitario, y en su clase el alumno se acostumbraba a pensar por sí mismo, sin que jamás se notara la presión de las ideas del maestro. Los sistemas más opuestos, las doctrinas más extravagantes, que se le ocurría sostener a un alumno, eran escuchadas y controladas, con una calma admirable que alentaba el debate y mantenía el más vivo interés en la clase”

+ [...] Es de interés anotar aquí que años antes el agudo Luís Melián Lafinur [...] denunciaba también un fondo escéptico en el espíritu de Ellauri. [...]

+ Luís Melián Lafinur también dirá del profesor:

“Lo que sí se le había pegado bien... era aquello de Sócrates, tan humano, tan griego más bien, de que el filósofo debía ser el partero de los jóvenes espíritus [...]

El no era de cierto un indiferente en materia filosófica, y eso se vio cuando hicieron erupción, para no abandonar más el campo, las doctrinas darvinistas; pero jamás tuvo nada de la obcecación del sectario y por carácter [...] permitía el despliegue de todas las opiniones sin que jamás ni una palabra, ni un gesto, ni una mirada adusta sellase los alborotados labios de sus discípulos.”⁴

***Su actitud frente al positivismo:** El ambiente universitario se hallaba desde hacía tres lustros intensamente conmovida por las disputas entre positivismo y espiritualismo. La actitud ante la penetración del positivismo se explica perfectamente por la actitud personal, reveladora de su carácter, que el doctor Ellauri asumió frente a

³ E. Acevedo, Anales Históricas del Uruguay, II, p. 471.

⁴ Anales del Ateneo, 1884, p. 63.

la penetración del positivismo [...] Sin ceder un ápice de sus convicciones, le asistía el convencimiento de que representaban al fin de cuentas **una etapa del progreso filosófico**. [...]

* **La clausura de su magisterio:** [...] Históricamente el magisterio de Plácido Ellauri quedo clausurado en 1877, año en que la cátedra de filosofía, fue suprimida por el gobierno de Latorre. [...] Cuando al restablecerse la cátedra en 1883, el doctor Ellauri volvió a desempeñarse hasta su retiro definitivo, el viejo programa extractado de Geruzez, que estaba ya desplazado [...] Pero su figura había dejado de ser lo que durante veinticinco años había sido...: el rector indiscutido de la filosofía en el país. (35-48)

D- Influencia del eclecticismo en la cultura nacional

* [...] **el espiritualismo ecléctico imperó si réplica en la cátedra** [...] no existiendo entonces verdaderas manifestaciones intelectuales fuera de la Universidad, puede agregarse... que constituyó... el canon filosófico de la inteligencia nacional.

+Contrariamente a lo que fuera de esperar... **no tuvo expresión en el orden teórico o especulativo... la literatura filosófica en el Uruguay es prácticamente nula.**

+**La filosofía espiritualista al modo ecléctico de Cousin cumplió** entonces, por encima de sus limitaciones e insustancialidades doctrinarias, **una positiva misión histórica de cohesión moral e intelectual**

+Miradas desde el ángulo de la filosofía **adquieren unidad las manifestaciones salientes de la cultura nacional** en ese período:

- **el romanticismo en literatura,**
- **el principismo en política,**
- **el deísmo racionalista en religión,**
- **el laicismo en el orden de la educación.**

A- Espiritualismo y romanticismo

*El período de vigencia del espiritualismo ecléctico corre paralelo con el período romántico de nuestra evolución literaria

+ [...] Nuestro romanticismo de cuño francés, se nutrió de la doctrina espiritualista del eclecticismo.

*El romanticismo literario duró así para nosotros, como... para el resto de América, todo lo que duró la acción filosófica del espiritualismo.

+Con él compartió la **exaltación psicológica y moral de la conciencia humana, la vida del sentimiento y de la imaginación, el culto de la poesía, el idealismo ético, el liberalismo humanitario, la visión metafísica del alma inmortal y de Dios, ser supremo y providencia infinita.**

+Romanticismo y espiritualismo fueron aspectos indivisibles de una misma expresión cultural, **henchida de subjetividad y regida por valores absolutos**

+**Por eso cayeron juntos, heridos de un solo golpe por la objetividad naturalista y la disciplina científica del positivismo.**

B- Espiritualismo y principismo

*Desde otro punto de vista, lo que en el orden político se llamó "**principismo**", constituyó, más que una escuela, un **temperamento fundado** en... el **liberalismo constitucionalista** y en la **rigidez absoluta de la moral cívica**, sobre un **fundamento filosófico espiritualista.**

*Los principios de que se trata no eran otros que:

- Las libertades públicas
- Los derechos individuales

+Con los ojos puestos en una **república ideal**, la **república del derecho natural y de la razón pura...** se establecía la abstracta identificación entre moral y la política, oponiéndose de un modo tajante en la escena histórica el bien y el mal:

- **El bien: la libertad** en todas sus expresiones, políticas, sociales, económicas, religiosas, educacionales;
- **El mal. El despotismo**

*En la cátedra tuvo el principismo su máxima expresión en los cursos de economía política de Carlos de Castro, Pedro Bustamante y Francisco Lavandeira; después del 61 en la cátedra de derecho constitucional del Carlos María Ramírez y Justino Jiménez de Aréchaga [...]

+El otro escenario fue el de la prensa, en el diario El Siglo (por ejemplo y entre otras manifestaciones escritas) el principismo se veía reflejado en la pluma de Juan Carlos María Ramírez, Juan Carlos Blanco, Julio Herrera y Obes, Pablo de María.

*Semejante doctrinarismo liberal... era bebido principalmente en publicistas franceses de la época.

*El principismo uruguayo no hubiera sido... posible... sin la concepción del universo y de la vida proporcionada por la filosofía espiritualista de la época sin su absolutismo ético, basado a priori en la metafísica de Dios y el libre albedrío, que confería un imperioso sentido trascendente a la personalidad humana.

+Nuestra grandilocuencia principista,... estuvo presidida... en última instancia por la figura de Víctor Cousin, político y orador... antes que filósofo propiamente dicho y cuya cosmovisión difundía Plácido Ellauri, lo cual fue reconocido por sus propios contemporáneos.

C- Espiritualismo y racionalismo

***A la influencia del espiritualismo filosófico hay que vincular igualmente el librepensamiento racionalista en materia religiosa**, fenómeno de los más significativos en la historia de las ideas nacionales.

* [...] el librepensamiento recibió... un gran impulso con la introducción en el país de las ideas positivistas y en particular del darwinismo.

+ (*) **Pero su origen es, en rigor, anterior** en varios años a tales ideas, **surgiendo como un movimiento religioso independiente, basado** en la metafísica espiritualista y propiciado por a **la filosofía universitaria del eclecticismo.**

*Cuando la universidad se instaló, en la mitad del siglo, la tradición dogmática era todavía incontrastable [...] La enseñanza pública pre-universitaria había estado siempre... bajo el patronato espiritual de la Iglesia, y católica había sido, sin mengua de su liberalismo político y jurídico, todas las generaciones intelectuales... del país. [...]

+Tardó esta ruptura en producirse... porque la Iglesia no tuvo en Uruguay, por el órgano de su clero -... Pérez del Castellano, Larrañaga y Lamas-, ni oscurantismo doctrinario ni las implicaciones económico-sociales que en otras partes del continente.

***Ya el ambiente en que apareció la Universidad... no se mostraba propicio a la persistencia de las formas culturales escolásticas [...]**

***[...] Y de un modo insensible se fue gestando en las primeras generaciones universitarias un espíritu antidogmático que apareció maduro al cabo de tres lustros.**

a- Tuvo sus expresiones iniciales primero en **La Revista Literaria** (1865-66) en cuya redacción figuraban, muy jóvenes, **Julio Herrera y Obes, Gonzalo Ramírez y José Pedro Varela** [...]

b- Luego en la primera importante asociación [...] "El Club Universitario" fundado en setiembre de 1868; el cual en 1877 refundido con otras sociedades, pasó a formar el "Ateneo". Dicho club perseguía fines culturales de carácter general [...] pero se convirtió muy luego en gestor del movimiento librepensador en materia religiosa.

*Fue en su seno donde surgió, como una célula, el llamado "Club Racionalista" hecho presente en medio de intensos debates con una Profesión de fe en el año 1872.

+Dicha profesión de fe constituye el más expresivo documento de las convicciones filosóficas de la época. Por medio de él se unió nuestro país al movimiento librepensador irradiado por Francia... y muy vigoroso en Hispanoamérica [...]

+Síntesis de la "Profesión de fe racionalista" (1872)

a- Preámbulo:

Los que suscribimos, **profundamente penetrados** de que en la **propagación activa de las más puras doctrinas religiosas** es donde debe buscarse el ennoblecimiento y significación de la personalidad humana, el más seguro goce de la libertad, el afianzamiento de las verdaderas instituciones democráticas y la más poderosa y sólida base de nuestro perfeccionamiento social y político; nos asociamos con el objeto de formular nuestros dogmas fundamentales con la precisión posible, a fin de ofrecer a los que al presente piensan como nosotros, un centro de unión y un vínculo positivo de hermandad [...]

b- Contenidos centrales:

- [...] "Existencia de un Dios personal, creador y legislador del Universo;
- La razón de origen divino, facultad absoluta con el más amplio derecho de libre examen y capaz de conocimiento a priori de la realidad y del bien;
- Libertad irrestricta, bondad natural y perfectibilidad indefinida de la persona humana;
- Inmortalidad del alma;
- Moral del deber fundada en el testimonio de la conciencia y en la sanción divina;
- Repulsa expresa de la encarnación de Dios, de la revelación, del milagro, de un orden sobrenatural inaccesible a la razón, de los sacerdocios y de las iglesias, de la divinidad de los Evangelios, del pecado original y la eternidad de las penas."

c- Encabezaban las firmas:

Justino Jiménez de Arechaga y Carlos María de Pena, Presidente y Secretario.
Seguíanles: José Pedro Ramírez, Juan Carlos Blanco, Carlos María Ramírez, Pablo de María, Eduardo Acevedo Díaz, Gonzalo Ramírez, Duvimioso Terra, Teófilo Díaz.

*** (*) Una carta pastoral del obispo Jacinto Vera descargó de inmediato sobre ellos el anatema de la iglesia, quedando formalizada entre el liberalismo y el catolicismo una lucha que había de prolongarse ardorosamente hasta fines del siglo.**

* Como surge de sus términos, la Profesión de fe Racionalista de 1872 es la variación, en el plano de las creencias religiosas, de la metafísica y la ética del espiritualismo vigente en la Universidad.

+ (*) **Lejos del agnosticismo, del experimentalismo, del determinismo, del evolucionismo, no es para nada el fruto del espíritu científico y naturalista del siglo [...] Es por el contrario, expresión del deísmo racionalista desprendido de la metafísica clásica moderna e implícito en la filosofía revolucionaria del S. XVIII, como en las espiritualistas del XIX, entre las que fue típica la escuela de Cousin.**

+En América actuó como poderoso factor de emancipación del pensamiento respecto al dogmatismo tradicional, llevado en ocasiones... a combatirlo abiertamente.

*Producto netamente universitario [...] traducido en racionalismo religioso y laicismo educacional, reconoce como germen la cátedra filosófica del Dr. **Plácido Ellauri**.

+Fue por sus enseñanzas que le Universidad sacudió rápidamente el teologismo de sus fundadores [...]

+ [...] principal **animador del Club Universitario** [...]

+ [...] Dice Prudencio Vázquez y Vega [...] en La Razón [...]:

Quando el espíritu público se agitaba en el mar de la política, el doctor Ellauri, con una constancia admirable, **predicaba** día a día en la Universidad la **libertad de pensamiento**⁵

D- Espiritualismo y laicismo

*De ese espíritu racionalista de cuño metafísico [...] procedió el laicismo característico de la gran reforma escolar que tuvo por eje a la figura de José Pedro Varela.

+Oficialmente se emplazó la reforma entre 1876-79, [...] Pero su origen se remonta a varios años atrás. Se inició con la acción privada de la sociedad de Amigos de la Educación Pública, fundada en 1868 por el mismo núcleo intelectual que ese año, precisamente dio vida al Club Universitario. Bajo la inspiración de Varela, de regreso de su viaje a los EEUU, secundado en especial por Carlos María Ramírez y Elbio Fernández.

+Si desde el punto de vista **jurídico y político** la idea **laica** se presenta como un **deslinde de derechos entre el Estado y la Iglesia**, del punto de vista **filosófico** se ofrece como una **afirmación de la independencia y capacidad de la razón humana**. Es,... engendro del racionalismo.

El racionalismo inspirador de nuestra primera generación laicista no fue, el científico del positivismo, sino el metafísico y religioso que dio lugar a la Profesión de fe del 72.

- [...] Aquí como en Francia nació creció, antes de recibir el concurso de la filosofía positivista, bajo la bandera de la filosofía espiritualista de la Universidad. [...]

F- Insuficiencia y superación del espiritualismo ecléctico

*La entrada del positivismo se produjo en el quinquenio comprendido entre el 75 y el 80.

Esa entrada es paralela al ingreso de la Universidad, y por lo tanto del país, en la cultura científica, representada sobre todo por la instalación en 1876 de las primeras cátedras de la Facultad de Medicina. [...]

Solo funcionó durante todo el tercer cuarto de siglo la Facultad de Jurisprudencia.

+ [...] Organizada la enseñanza en torno a las llamadas ciencias morales, con sacrificio de las de la naturaleza, apenas contempladas tímidamente en el ciclo secundario, no puede extrañar que ese espíritu haya sido históricamente lo que fue: **de gran eficacia en la superación de la cultura dogmática tradicional y en el**

⁵ La Razón 8 de diciembre de 1878 y 27 de abril de 1879.

desarrollo del pensamiento libre, pero infecundo frente a las exigencias positivas de una nacionalidad en la que todo estaba por hacer [...]

+ (*) Alberdi dice sobre la enseñanza recibida por su generación, partiendo del nombre de su colegio “de Ciencias Morales” impulsado por Rivadavia:

“La razón es clara, es porque sólo se nos enseñó “ciencias morales”. Este hecho prueba dos cosas:

a- Una positiva: Dando tal impulso a las ciencias morales, probó que él pensó hacer de su país un país libre

b- Una negativa: [...] olvidando las ciencias físicas, que no conocía la verdadera exigencia de nuestro país, llamados a una vida industrial y positiva”

+Sustituyendo el nombre de Rivadavia por el de la Universidad, análogas reflexiones [...] pudieron haber hecho los principistas montevidianos arrasados, después de haber llegado a organizarse en régimen de gobierno, por el motín militar del 75.

*Al **sacudimiento cívico** ocasionado por el motín siguió de inmediato una profunda remoción intelectual que abre en la cultura uruguaya la era positivista. **El eclecticismo fue rápidamente destronado como filosofía dominante.**

+El adversario se impuso. Pero sin alcanzar nunca el imperio indiscutido que él había conocido.

Hasta el momento en que a su vez fue superado por las corrientes contemporáneas – Rodó, Vaz Ferreira- el positivismo debió soportar la oposición tenaz de la escuela desplazada. (48-63)

II- EL POSITIVISMO

1- La filosofía positivista

* Nos dice Ardao: Atendiendo a lo esencial, la filosofía positivista **surgió en el siglo XIX como un gran movimiento de reacción contra la metafísica**, llevado a cabo en nombre de la ciencia, y en particular de la ciencia de la naturaleza.

*En el siglo anterior el criticismo Kantiano había sostenido ya la imposibilidad de la metafísica, erigiendo a la ciencia físico-matemática en el único saber racional legítimo.

+Afirmando alguna nota anterior nos dice el diccionario de Herder: En general, aquella actitud que sostiene que el único auténtico conocimiento o saber es el saber científico. Lo caracteriza una actitud crítica ante la filosofía tradicional, en especial la metafísica, y afirma que también la filosofía ha de ser científica [...] ⁶

+Continúa Ardao: Tal filosofía fue, en la pasada centuria, resultado del encuentro y conjunción de las grandes tendencias que desde el Renacimiento caracterizan al pensamiento moderno. No siempre bien conciliadas entre sí, esas tendencias se trabaron entonces en una unidad sistemática.

*Ante todo representó el positivismo la síntesis del racionalismo con el empirismo. Empirista era su punto de partida en cuanto al origen del conocimiento..

A- **El positivismo como escuela fue fundada en Francia por Augusto Comte** [...] Al cabo de ensayos preparatorios quedó definido en su Curso de Filosofía Positiva (1830-42). Las dos primeras lecciones contenían las dos piezas esenciales de su

⁶ Cita del Diccionario Filosófico de Herder, 2ª edición.

concepción: la ley de los tres estados recorridos por los conocimientos humanos – teológico o ficticio, metafísico o abstracto, positivo o científico- de los que el último era el definitivo; y la clasificación jerárquica de las ciencias –matemática, astronomía, física, química, biología, sociología- , conjunto cerrado en el que la última quedaba fundada con sus trabajos [...]

B- Entroncado... **el positivismo, [...] con la persistente corriente clásica del empirismo inglés, adquirió en el seno de ella una latitud nueva que lo condujo a su histórica universalidad [...].**

Papel decisivo jugó en ello la revolucionaria obra biológica de Carlos Darwin, contenida esencialmente en El Origen de las Especies (1859) y la Descendencia del hombre (1871), que consagró la idea de evolución en el mundo orgánico, con profunda repercusión en las demás ciencias así como en el campo de la filosofía general. [...] Esta teoría decidió el curso del positivismo, al tonificar científicamente la tendencia que le era congénita a transformarse en evolucionismo.

C- **De tal transformación en el plano de la filosofía se encargó Herbert Spenser.** Con anterioridad a los trabajos de Darwin **había expuesto ideas evolucionistas ambientes en la época.**

Pero fue cimentándose en aquellos trabajos y dentro del clima espiritual creado por ellos, que construyó realmente el gran sistema filosófico de la evolución, desarrollado en lo principal en las décadas del 60 y el 70 en los **Primeros Principios..., Principios de sociología..., y principios de Ética.**

Sobre la teoría empirista del conocimiento divide la realidad en

- lo incognoscible, el mundo absoluto de la realidad en sí, dominio de la fe y la religión,
- lo cognoscible, el mundo relativo de los fenómenos sensibles, dominio de la razón y la ciencia

+ Todas las virtualidades que latían en la filosofía de la naturaleza y de la cultura, primero de la Ilustración y luego del positivismo, se conjugaban así en el evolucionismo spenceriano.

+ (*) **El universo entero quedaba convertido en un grandioso mecanismo, sometido a la acción de una causalidad inexorable en un solo proceso unilineal que era al mismo tiempo progreso indefinido.**

+**Concepción de certidumbre y de optimismo, en las realidades naturales y en el destino del hombre,** señaló en la hora cenital de las ciencias físicas al par que de la exaltación máxima de la economía individualista de Occidente, **la culminación doctrinaria y el apogeo histórico de la filosofía positivista. [...]** (67-71)

2- La penetración positivista

2.1- Antecedentes

a- Juan Bautista Alberdi (1840)

b- Amadeo Jacques (1852) [...] sin ambiente en nuestro país se marchó en 1853 a la Argentina [...]. (80- 83)

2.2- Iniciadores uruguayos: Crítica de Ángel Floro Costa y José Pedro Varela a la universidad espiritualista.

*Fue necesario que pasaran años [...] antes de que las ideas anticipadas por aquellos... extranjeros aparecieran... en el país [...]

***A mediados de la década del setenta, los estudios universitarios se llevaban a cabo de acuerdo a este plan:**

Latinidad

Filosofía

Matemáticas

Física
Química
Zoología
Botánica
Geografía
Historia universal

+Eran cursos preparatorios para la única Facultad que había: la de Derecho [...]
la cual seguía el siguiente plan:

Derecho de gentes
Derecho constitucional
Derecho civil
Derecho comercial
Derecho penal
Procedimientos judiciales
Derecho canónico
Economía política

+ (*) Las ciencias naturales ningún sitio tenían en la enseñanza superior o profesional [...]

- [...] Los elementos universitarios no habían llegado a tener conocimiento cabal de la gravedad de la situación. [...]

*En tales circunstancias, dos uruguayos intelectualmente liberados por su contacto con el extranjero, tomaron a su cargo la tarea de señalar y combatir el atraso de la institución [...] Fueron ellos **Ángel Floro Costa y José Pedro Varela**

A- Vigorosa y original personalidad, **Ángel Floro Costa** (1838-1906) mostró desde estudiante su espíritu filosófico como protagonista de un curioso episodio de nuestra historia universitaria [...] Además sugirió desde Argentina la incorporación de “obras y documentos de historia patria y de obras de ciencias naturales. [...]

B- Mucho más explícito en la condenación de la caduca Universidad espiritualista fue **José Pedro Varela** (1845-1879)

+Descendiente de las familias Varela y Berro [...] escapó a la fatalidad universitaria de la época, entre lo cual fue decisivo un viaje que lo puso de golpe en otro mundo de ideas. De 1876 a 1868 estuvo en Europa y, sobre todo, en EEUU, haciendo dos adquisiciones fundamentales: la cultura sajona... y la amistad con Sarmiento, entonces en el ejercicio de su experiencia norteamericana, quien prendió en su alma la llama de la reforma escolar. [...]

-Sus concepciones al respecto se hallan contenidas en sus dos obras principales:

- La Educación del Pueblo escrita y publicada en 1874
- La Legislación Escolar escrita en 1875 y publicada en 1876

+ [...] de tal orientación... derivó,... el radical enjuiciamiento sociológico y pedagógico que hizo de la Universidad como institución.

-Libre del academicismo universitario en el seno de la oligarquía universitaria [...] encuentra Varela que la Universidad **es grandemente responsable de esa crisis lo que llamó en su segunda obra el “espíritu de la Universidad”**:

... espíritu de casta, hijo y padre de privilegios abusivos, vacuo y orgulloso, librescamente suficiente en medio de su profunda ignorancia real. Aunque en la nuestra se agrave por formar sólo abogados, no es peculiar de ella, “sino de todas las Universidades privilegiadas”: se manifiesta particularmente en Francia, “la nación que nos ha servido de tipo para la organización de nuestra Universidad y en la que esta ha bebido sus ideas filosóficas y políticas”

-Con verdadera preocupación sociológica analiza los efectos de ese espíritu fijando la conexión histórica entre la ideología de las clases ilustradas y la realidad nacional [...]

“Toda nuestra organización política se ha vaciado en moldes preparados por ellos; se han reservado para sí el campo de las ideas y los triunfos efímeros de amor propio, estableciendo un divorcio inadmisibles entre teoría y práctica, y dejando los elementos que representan las influencias de campaña la dirección real y el gobierno de los hechos reales”.

-Ello está de acuerdo con sus conveniencias. Doctores y caudillos se auxilian mutuamente:

“el espíritu universitario presta a las influencias de campaña las formas cultas, y las influencias de campaña conservan a la Universidad sus privilegios y el gobierno aparente de la sociedad”

Dándole toda su objetividad sociológica a la observación, puntualiza todavía:

“La unión de los elementos de la campaña y de los elementos universitarios que hacemos notar, no resulta de convenios expresos que se realizan con propósitos bastardos, sino que fluyen natural y lógicamente del espíritu que anima a los dos grupos. Son ambos contrarios como clase a la organización que nos rige aparentemente y de ahí que se reúnan en sus esfuerzos para conservar un poder que les arrebataría un régimen de verdadera democracia”⁷

- [...] Después de tales contemplaciones [...] no podía ocultársele a Varela el verdadero origen, en el plano intelectual, de ese “espíritu”. Que quería remover. Lo encuentra en la filosofía espiritualista profesada en las aulas [...] ⁸ (88).

(*) [...] las críticas son de cuño positivista. A sus objeciones agrega... la procedencia de las críticas con una extensa transcripción de la *Introduction á la Science Sociale...* de Spencer, primera invocación que encontramos en escritos uruguayos, de quien iba a ser muy pronto el pontífice filosófico de la Universidad montevideana.

Trata del estado de la ciencia en Inglaterra refiriéndose a las conquistas en el campo de la lógica, la psicología, la ética y la filosofía general, como en el dominio de la investigación científica, con mención de nombres representativos todos del nuevo espíritu naturalista del positivismo, desde los de **Mill y Bain hasta los de Huxley y Darwin, de quien cita su obra El Origen de las Especies y su teoría de la evolución**⁹ [...]

+Pero eso no fue todo, ni siquiera lo más incisivo en la actuación filosófica de José Pedro Varela. En seguida de aparecer *De La Legislación Escolar*, fue la obra severamente criticada por Carlos María Ramírez, promoviendo entre crítico y autor... una larga y ruidosa polémica que entre otros muchos matices rozó la filosofía.

- En dicha polémica, Atacado Spencer por su adversario, exclamó.

“Dichosos el que tiene autoridad bastante para tratar con tanto desenfado y tan magistral desdén, al ‘ultimo de los metafísicos ingleses’, como lo ha llamado la Revista de Ambos Mundos [...]”

⁷ La educación de pueblo (1874); Legislación escolar (1876)

⁸ Aquí Ardao transcribe entero un documento escrito por Varela y que muestra su claro perfil positivista.

⁹ Vease Cap. 27 de la Educación del Pueblo y el 4 de La Legislación Escolar

-Además expresa:

“La teoría de la evolución emitida por Lamarck en 1809, filosóficamente comprendida por Goethe, definitivamente formulada por Carlos Darwin y desarrollada por sus discípulos, liga entre sí todas las partes de la historia natural, como las leyes de Newton han ligado entre sí los movimientos de los cuerpos celestes [...]

- [...] En otro momento la exposición de Darwin la hizo Varela siguiendo al materialista Vogt [...] (92) [...] Reprodujo in extenso a Vogt. Puede decirse que esa reproducción constituyó el manifiesto inicial del darwinismo en el Uruguay. Terminaba Varela llamándolo “el más robusto pensador de nuestros tiempos”, y haciendo suyas las últimas palabras de su citada obra [...]

+Designado por Latorre Director de Instrucción Pública en marzo de 1876, se consagró Varela por entero a su obra, [...] Las obligaciones de su cargo lo apartaron de toda actividad intelectual de carácter público [...]

+La deslumbrante acción de Varela en el campo de la enseñanza escolar ha perjudicado hasta ahora la justa valoración de otros aspectos de su personalidad intelectual

-[...] fue la mentalidad uruguaya más original y revolucionaria de su tiempo [...]

+La inspiración positivista de Varela [...] fue expresamente reconocida por sus contemporáneos como determinante del sentido de su obra, ejemplo de lo cual son las declaraciones de Martín C. Martínez sobre él [...] (95)

2.3- La reacción de Carlos María Ramírez. (1874-1876)

*Especial interés ofrece la actitud asumida por Carlos María Ramírez (1848-1898)

+El más espléndido fruto de la Universidad en la generación del 68 se sintió en la obligación de defenderla, y así lo hizo, refutando a su turno a Costa y a Varela [...]

+ (*) Tanto más interés tiene su posición de entonces, cuando que la iba a modificar en su madurez para inclinarse cada vez más al positivismo, protagonizando personalmente de ese modo la evolución sufrida en la época por la conciencia filosófica nacional.

A- Desde Río de Janeiro, donde era Diplomático del país,... dirigió en 1874 a Costa [...] una extensa correspondencia [...] Es una de las piezas más valiosas al par que menos conocidas de Ramírez.

+La defensa del espiritualismo no le impidió admitir la urgente necesidad de incorporar al plan de estudios la enseñanza de las ciencias naturales [...]

-Apuntaba... a continuación que no había sido él mismo ajeno a esa inquietud científica “Hace ya algún tiempo... que esa misma idea me preocupaba seriamente [...]

-Entraba luego... a lo medular de su escrito: la autocrítica, desde los puntos de vista teórico y práctico, del principismo metafísico y político [...] que ni Costa ni Varela, ni los diversos escritores posteriores que lo enjuiciaron, dijeron a su respecto nada más expresivo que lo que él... dijo entonces, cuando aún no se había producido... la ruidosa caída histórica de la Gironda principista.

-Admite con Costa que el estudio de las ciencias naturales ha de constituir el gran correctivo para esos vicios de la inteligencia nacional [...]

-Hasta ahí su coincidencia con Costa. A continuación el desacuerdo. Muy bien que ingrese el país de una buena vez al cultivo de la ciencias naturales. Pero en el entendido de que no se hace renuncia a la clásica filosofía espiritualista, que en nombre de dichas ciencias se combate. Aquel estudio [...] servirá para robustecerla [...]

-Después de atribuir a Costa convicciones materialistas y ateas que éste se apresuró a rechazar, finalmente el fragmento filosófico de la carta con una referencia a los frutos prácticos del materialismo, particularmente en el orden político. [...] (95-101)

B- Dos años más tarde volvió a salir Ramirez en defensa del espiritualismo filosófico. Ya hemos mencionado la polémica que a fines de 1876 sostuvo con el autor *De La Legislación Escolar*

+Fue la preocupación principal de Ramirez objetar el emplazamiento sociológico que Varela hacía de la clase universitaria, y especialmente hacer justicia a la institución del punto de vista de su espíritu liberal y democrático, aspecto este último el más sólido de su posición. Pero no pudo enos que insistir en la defensa del espiritualismo, alcanzado también por la crítica demoledora de Varela, reprochando a éste su doble adhesión a Spencer y a Darwin.

-Su crítica filosófica consta de:

- **Una crítica al spencerianismo sociológico**
- **Una crítica al darwinismo**
- **Reitera, en fin, su fe espiritualista (103-107)**

2.4- Establecimiento de la Facultad de Medicina y aparición del positivismo en el Club Universitario (1876-1877)

*Fue decisivo en la lucha el establecimiento de las primeras cátedras de la Facultad de Medicina que, decretadas desde 1833 por la ley Larrañaga, se establecieron en 1876, gracias al obstinado esfuerzo del rector Plácido Ellauri. [...]

*Significó.

a- la organización de la enseñanza superior de las ciencias naturales, con todas las consecuencias del ingreso definitivo del país a la cultura científica moderna. [...]

b- en segundo lugar desde el punto de vista de la evolución filosófica, un poderoso estímulo a la penetración del positivismo.

*Los primeros profesores fueron:

El español Francisco Suñer y Capdevila

El polaco Julio Jurkowski

José Arechavaleta

*El viejo Club Universitario en [...] 1877 ocupó a propagandistas del positivismo [...] en los primeros meses de ese año Jurkowski y Suñer y Capdevila, exponiendo y defendiendo las doctrinas de Moleschott, Buchner, Darwin, Haeckel.

2.5- Primeras grandes polémicas en el Ateneo (1878-1879)

*Declarada... la guerra, los nuevos encuentros tuvieron lugar en el famoso Ateneo del Uruguay, fundado el 5 de setiembre de 1877 [...] como resultado de la fusión del Club Universitario con otras sociedades científicas, literarias e históricas [...]

* [...] importantes episodios [...] tiene la aparición del Ateneo. Organizado como Universidad Libre de enseñanza gratuita, con cursos preparatorios y una Facultad de derecho, al mismo tiempo que como tribuna de discusión pública de ideas, durante dos lustros [...] le arrebató a la Universidad oficial el carácter de centro intelectual de la República.

***Desde el punto de vista filosófico la unidad** de los ateneístas tuvo lugar sólo en torno al **libre pensamiento en materia religiosa**, prosiguiéndose por su intermedio la acción anticlerical de los años anteriores [...]

+ [...] un hondo antagonismo filosófico dividió desde el primer día al Ateneo en dos bandos irreductibles: el de espiritualistas y positivistas.

+Varios choques tuvieron lugar en este escenario:

-el primero de todos se produjo entre Julio Herrera y Obes (por los espiritualistas) y Gonzalo Ramírez (por los positivistas) [...]

-el segundo importante entre espiritualistas y positivistas [...] se produjo en 1879 entre Vázquez y Vega y esos profesores a quien Costa reconocía como las cabezas del nuevo movimiento de ideas: Jorkowski y Arechavaleta. [...] (109-116)

2.6- Mariano Soler y el Club Católico. Catolicismo, espiritualismo y positivismo (1880)

*En 1880 clausura la que puede llamarse etapa de penetración del positivismo en el Uruguay.

+Antes de 1873, sólo dos partidos filosóficos se disputaban, desde hacía un lustro, la inteligencia nacional: el catolicismo y el racionalismo. En 1880 se halla definitivamente constituido un tercero: el positivismo.

* (*) La curiosa situación... consistió en que mientras **positivistas y espiritualistas comparten**, con mayor o menor énfasis, **el liberalismo anticlerical, espiritualistas y católicos coinciden** en la **prevención metafísica contra el naturalismo cientista del positivismo**. Vázquez y Vega y Otero, por ejemplo luchan juntos contra la Iglesia; pero por otro lado, Vázquez y Vega y Soler luchan juntos contra el darwinismo

*La lucha entre racionalismo y el clericalismo, iniciada en el 65 por Varela y formalizada en el 72 a raíz de la Profesión de fe del Club Racionalista, recrudesció bajo la dictadura de Latorre. Mucho influyó en ello la reforma vareliana [...]

A- [...] Los racionalistas del Ateneo, por razones políticas, se abstuvieron de apoyar a Varela. Pero llevaron a cabo en cambio contra la Iglesia, la campaña más vigorosa y de mayor vuelo de toda la historia del racionalismo uruguayo.

-Cuatro fueron los jefes del racionalismo: Vázquez y Vega, Daniel Muñoz, Anacleto Dufort y Alvarez y Manuel B. Otero.

B- Una coincidencia fundamental en el campo de la metafísica espiritualista unía, sin embargo, a los dos bandos tan ostensiblemente separados en la religión [...] En este terreno el catolicismo iba a ser un aliado [...]

+En 1880, Mariano Soler, alarmado por la acogida prestada al darwinismo en el recinto del Ateneo, lo refutó desde el Club Católico en una serie de conferencias que forman el volumen *El Darwinismo ante la Filosofía de la Naturaleza* [...]

+ De igual calidad, colocan a su autor, junto a Herrera y Obes y Vázquez y Vega, en el grupo de los principales adversarios que las corrientes positivistas,... debieron enfrentar [...]

*La lucha tiene en la prensa otro hecho significativo:

a- en 1878 los racionalistas fundaron el diario **La Razón**

b- un mes después Juan Zorrilla de San Martín... sacó a luz el diario católico **El Bien Público** [...] (80-121)

3- Propagandistas del positivismo

*Una ojeada echada desde 1880, [...] nos muestra como representantes de la escuela positivista, hasta entonces:

Nombres	Algunas características
Francisco Suñer y Capdevila (en los 80 tenía 38 años)	Hombres de ciencia los tres Profesores de la Facultad de Medicina y extranjeros
Julio Jurkowski (37 años)	
José Arechavaleta (42 años)	
Angel Floro Costa (42)	Los dos últimos profesores de Derecho Penal y Economía Política de la facultad de Derecho Ninguno perteneciente al campo de las ciencias naturales.
José Pedro Varela (de 34 había muerto el año anterior)	
Gonzalo Ramirez (34)	
Carlos Maria de Pena (28)	

+A esas cabezas visibles hay que sumar la juventud universitaria que ha pasado por las aulas después de 1875.
Pero de las nombradas figuras tres se destacaron

Nombres	Algunas características	Sus acentos teóricos
Jurkowski	Su actuación fue destacada	Como rasgo dominante muestran una inclinación manifiesta al materialismo.
Arechavaleta y Costa		
De Suñer y Capdevila		
José Pedro Varela	Sólo ocasionalmente rozó el campo filosófico	
Gonzalo Ramirez	Figuras secundarias	Procedentes del espiritualismo... adoptaron con cautela crítica la teoría de la evolución, eludiendo expresamente, bajo una ostensible preocupación moral, las conclusiones materialistas. Fueron anunciadores de la modalidad del positivismo que iba a reinar entre nosotros. Darwin y Spencer.
Carlos Maria de Pena		

3.1- Julio Jurkowski (122-129)

3.2- José Arechavaleta (129-135)

3.3- Angel Floro Costa (135-138)

3.4- Posición de Gonzalo Ramírez y Carlos María de Pena (139-141)

4- Adversarios del positivismo

*En 1880 la escuela espiritualista todavía era muy fuerte. Declina ya el magisterio de Plácido Ellauri... pero se hallan en acción varias generaciones que lo han tenido como maestro [...]

+ Caída políticamente el principismo en 1875, despliega todas sus energías en el campo de la inteligencia y de la cultura. Por ahora dominan las cátedras y la dirección de la Universidad con dos grandes figuras rectoras:

Nombres	Algunas características	Sus acentos teóricos
Pedro Bustamante (de 56 años) José Pedro Ramírez (de 44 años)	Dos grandes figuras de la Universidad del 80. No tendrán demasiado protagonismo en la lucha con el positivismo.	
Carlos María Ramírez	se fue a ejercer su profesión al interior del país; cuando regresó en 1880, a los 32 años..., en ocasión de fundarse el Partido Constitucional, ya había tenido lugar las luchas más importantes, y por otro lado se irá apartando cada vez más de su vieja escuela para acercarse al positivismo	
Vázquez y Vega (25 años) Dufort y Álvarez (25 años) Batlle y Ordoñez (24 años) Daniel Muñoz (31 años) Herrera y Obes (68 años)	Quiénes en la tribuna del Ateneo de 1878-80 representarán al espiritualismo fueron principalmente estos jóvenes universitarios integrantes de la que podemos llamar generación del 78:	
Herrera y Obes (68 años)	Los hombres realmente significativos en la lucha contra el positivismo. Se basaron en las nuevas corrientes espiritualistas de Caro, Los Janet, los Tiberhien.	En la concepción positivista del conocimiento
Vázquez y Vega (25 años)		Concepción positivista de la moral
Mariano Soler (34 años)	Desde el campo de los católicos fue la figura que mostró mayor resistencia al positivismo.	La teoría darvinista en sus básicos términos biológicos

(142-43)

4.1- Julio Herrera y Obes (143-153)

4.2- Prudencia Vázquez y Vega (153-164)

4.3- Mariano Soler (164-170)

5- Triunfo del positivismo en la Universidad

*Alfredo Vázquez Acevedo ocupó el rectorado del 1880 al 1899

Primer rectorado	Primer periodo de excepción	Segundo rectorado	Segundo periodo de excepción	Tercer rectorado
1880-1882	1882-1884	1884-1893	1893-1895	1895-1899
	Reemplazado por José Pedro Ramirez		Reemplazado por Pablo de María	

*** (*) Puntos centrales de su reforma**

AÑO	REFORMAS ORGÁNICAS	REFORMA ADMINISTRATIVA	REVISIÓN Y REFORMA DE LOS CONTENIDOS (PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS) Y LA ACCIÓN DOCENTE
1878	<p>[...] ante insistente reclamo estudiantil, dispuso el gobierno que además de esos miembros natos y de otros llamados honoríficos, lo integraran diez vocales electivos, elegidos por la Sala de Doctores cada dos años entre los egresados, conjuntamente con el rector y el vise.</p> <p>Como de las Salas formaban parte los bachilleres, la reforma tuvo por resultado dar participación a los estudiantes en la dirección de la Universidad. [...]</p>		
1881			<p>Reforma del programa de filosofía, consagra la hegemonía del positivismo en la universidad.</p> <p>Introducción de dos principios positivistas en el programa de Derecho:</p> <p>a- Por un lado la necesidad de apoyarse con espíritu científico en los hechos, en las realidades históricas empíricamente observadas;</p> <p>b- la afirmación insistente de la ideas de la evolución, en relación con un criterio relativista y tolerante de los sucesos y las personas [...] (265)</p>

1885	<p>La ley orgánica de 14 de Julio - proyectada por el propio Alfredo Vázquez Acevedo- consagraba una moderada descentralización administrativa respecto del Poder Ejecutivo</p> <p>Desde el punto de vista de la organización de la Universidad, introdujo modificaciones que perseguían una mayor eficiencia y ejecutividad: se reformaron las atribuciones del Rector, se redujo a 7 el número de 40 integrantes del Consejo Universitario (al que se incorporaron los 3 Decanos de Facultades, que ya pre-existían reglamentariamente y cuyas plazas ahora creó la misma ley).</p> <p>De la Sala de Doctores fueron excluidos los estudiantes, que quedaron así marginados de la administración universitaria.</p> <p>Desgajada desde la década anterior la enseñanza primaria, la Universidad comprendía la enseñanza media y la superior, esta última subdividida en las Facultades de Derecho y Ciencias Sociales (hasta entonces llamada de "Jurisprudencia"), Medicina y Matemáticas. Las dos primeras fueron reorganizadas y la última culminó en 1889 su proceso de creación.</p> <p>La ley restringió la libertad de estudios, con lo cual la Universidad recuperó el monopolio de la enseñanza media y superior.</p>	<p>La parte sustantiva de la reforma de Vázquez Acevedo se cumplió a través de su gestión administrativa.</p> <p>En la Facultad de Preparatorios se produjo un notable aumento de cátedras y la modernización de todos los programas de enseñanza "adaptándose a los progresos científicos de la época".</p> <p>Se adquirieron para Preparatorios, Derecho y Medicina, locales apropiados y con toda la dotación necesaria: mobiliario, gabinetes, laboratorios y museos; se creó el observatorio astronómico y meteorológico y se instaló una biblioteca amplia y completa.</p> <p>En 1893 quedaba además establecido el primer instituto universitario, primero también en su género en América Latina, el de Higiene Experimental. El hecho marcaba el comienzo de una política de investigación científica que la Universidad asumía de cara a los problemas vitales para el desarrollo social.</p>	<p>El espiritualismo filosófico [...] combatía a la dictadura militar [...]</p> <p>(*) El positivismo en cambio desde que surgió en la década del 70, sin dejar de compartir el liberalismo democrático de los principistas, infundió a sus adeptos una nueva concepción de nuestras luchas civiles, derivada de su doctrina universal de la evolución. Los universitarios positivistas desecharon expresamente los métodos revolucionarios, [...] de la misma forma que en materia religiosa la intolerancia del viejo racionalismo espiritualista.</p> <p>DOCENTES POSITIVISTAS EN MEDICINA</p> <p>Suñer y Capdevila</p> <p>Jurkowski [...]</p> <p>Arechavaleta</p> <p>DOCENTES POSITIVISTAS EN DERECHO</p> <p>La cátedra de Derecho Natural estaba desde 1882 ocupada por Martín C. Martínez, quien renunció en 1884 y fue remplazado por Federico Acosta y Lara</p> <p>La cátedra de Derecho Constitucional desde 1885 la ejercía el doctor Manuel Herrero y Espinosa</p> <p>DOCENTES POSITIVISTAS EN LA CATEDRA DE FILOSOFÍA</p> <p>En 1885, retirado Plácido Ellauri, asumió el doctor Antonio María Rodríguez, quien la ocupó hasta diciembre de 86 el bachiller Federico Acosta, quien estuvo en</p>
------	--	---	---

1899		<p>En 1899 Vázquez Acevedo se alejaba del rectorado y dejaba una Universidad modernizada y en franco crecimiento. Se comprobaba el incremento de la población estudiantil, cercana al medio millar. Había casi duplicado su capacidad locativa al dejar el local de la calle Uruguay e instalarse en el majestuoso edificio del Hotel Nacional, a un extremo de la ciudad vieja, donde conservaba también el local Medicina.</p>	
------	--	---	--

El presente cuadro fue realizado en base al libro de Ardao que estamos sintetizando y al Documento aportado por la Unidad de Capacitación de la Universidad de la República, de Autores: José Bentancur Díaz - Blanca Paris de Oddone

5.1- EL PRIMER PERÍODO COMO RECTOR DE VAZQUEZ ACEVEDO (1880-1882)

5.1.1- El espíritu filosófico universitario hacia 1880

*En 1877 fueron suprimidas en la Universidad las cátedras de estudios preparatorios, entre las cuales la de filosofía. [...] La enseñanza de la filosofía pasó... a los centros privados [...]

+Esa pausa oficial de la filosofía en la Universidad después del 77, lejos de constituir un obstáculo, fue acaso propicia para la renovación filosófica de la juventud [...]

+Tan rápido fue la revolución intelectual operada, que no se apercibió de ella en el primer momento Ángel Floro Costa, cuando en 1879 regresó al país [...]

-Su crítica a la juventud universitaria, tan similar a la de Varela en el 75 no se ajustaba del todo a la realidad universitaria [...] (172-174)

5.1.2- Asunción de Alfredo Vásquez Acevedo al Rectorado de la Universidad

* (*) En medio de este reciente clima filosófico [...] se produjo en 1880 un hecho que hubo de ser revolucionario en la historia del positivismo uruguayo, vinculándolo fundamentalmente a la Universidad como institución: la exaltación de Alfredo Vásquez Acevedo al cargo de Rector.

*Hombre joven aún, Vásquez Acevedo era ya ilustre como educador y como jurista.

+Nació en Bs. Aires el 8 de julio de 1844. Allí inició sus estudios universitarios que prosiguieron en Montevideo... ciudadanisándose uruguayo.

+Se graduó en derecho en 1866 y muy luego se mezcló a las luchas políticas de la época, desde campo principista [...]

+Cuando advino el militarismo operó en el una evolución personal análoga a la de Varela: se sustrajo a la política militante para entregarse de lleno a la causa de la educación a la que servirá desde 1868 como miembro fundador de la Sociedad de Amigos de la Educación Popular. Colaboró activamente con Varela... siendo después de Emilio Romero el más eficiente de sus auxiliares.

-No se desentendió entonces de la enseñanza primaria, redactando en los años siguientes, de acuerdo con las nuevas tendencias pedagógicas, varios libros escolares de lectura [...]

*Pero fue a la Universidad, a la que se consagró especialmente

Primer rectorado	Primer periodo de excepción	Segundo rectorado	Segundo periodo de excepción	Tercer rectorado
1880-1882	1882-1884	1884-1893	1893-1895	1895-1899
	Reemplazado por José Pedro Ramirez		Reemplazado por Pablo de María	

* Durante ese período llevó adelante una memorable acción reformista, cuyo eje fue la ley orgánica de 1885, equivalente, en más de un sentido, a la de Varela en la enseñanza escolar

+La Universidad se reducía en 1880 a dos Facultades: la de derecho y la de Medicina. Anticuada la primera y embrionaria la segunda.

+Reorganizó e infundió nueva vida a ambas, fundó la de matemáticas y creó de pies a cabeza la enseñanza secundaria y preparatoria

+Lo hizo concibiendo y realizando personalmente la reforma en su conjunto como en sus detalles: estatuto orgánico, planes de estudio, reglamentos, programas, métodos, textos, laboratorios, bibliotecas, régimen disciplinario, locales, todo fue tocado, removido y modernizado por él.

+ [...] Llegó a ser para profesores y alumnos, como el espíritu mismo de la institución. De esa su obra arranca la actual Universidad uruguaya, que no duda en reconocerlo como el más grande de sus rectores.

+Después de 1900 reingresó a la actividad política siendo diputado, senador, presidente de la Convención Nacional Constituyente de 1917 y miembro del Consejo Nacional de Administración, en el desempeño de cuyo cargo murió el 6 de julio de 1923.

*Las dos décadas de rectorado de Vásquez Acevedo, tan decisivas en el orden de la reorganización universitaria, señalan desde otro punto de vista, en la evolución filosófica de nuestra Universidad, la era del imperio oficial del positivismo.

+ [...] Positivista definido al asumir el alto cargo, se aplicó sin tardanza a renovar el espíritu de la institución. Había que darle a ésta un nuevo cuerpo, pero también un alma nueva.

+ [...] Estudiantes por un lado, jóvenes profesores y graduados por otra, encontraron en él su intérprete, lo hicieron su abanderado y lo sostuvieron, por largos años, contra toda clase de oposiciones de adentro y afuera de la Universidad.

+ (*) La reforma filosófica fue así solidaria de la reforma orgánica. El rector no separó en los hechos una de otra y ello aseguró el éxito de ambas.

*Es curioso que quien tan grande papel desempeñó en la entronización del positivismo en la Universidad,... no se ocupara de filosofía ni interviniera en las disputas antes y después del 80.

+Vásquez Acevedo no fue profesor ni escritor de filosofía. Tuvo en la materia... ideas arraigadas que animaron y condujeron su obra trascendente.

+ ¿Qué caminos lo llevarían a ellas? Nos atrevemos a suponer de gran importancia la influencia al respecto de José Pedro Varela. Unido a él por estrechos lazos de parentesco, y casi de su misma edad, fue su colaborador íntimo en la reforma escolar. [...] Del Espíritu ardiente y contagioso de Varela [...] debió recibir su impulso reformista.

- (*) [...] En cualquier caso, sea cual fuere el grado de esa influencia, es de destacar que, en la perspectiva del tiempo, ambas reformas –la escolar y la universitaria- se presentaron como aspectos del mismo movimiento educacional que Varela puso en acción, históricamente ligado a la penetración en el país de la filosofía positivista. (175-178)

5.1.3- Reforma positivista del programa de filosofía (1881)

*La elección de Vásquez Acevedo para ocupar el rectorado en 1880 fue acompañada de otras que reforzaron el sentido positivista de la renovación

+Fue elegido vicerrector Julio Jurkowski, el más radical representante del partido cientista.

+... al integrarse en la misma oportunidad el Consejo Universitario con nuevos consejeros, los estudiantes lograron que dos de ellos fueran Eduardo Acevedo y Martín C. Martínez [...]

***La incorporación de Acevedo y Martínez está relacionada con la reorganización que el Consejo Universitario levó a cabo la dictadura de Latorre.**

+De acuerdo con este estatuto fundacional del 49, se constituía el Consejo Universitario con los propios catedráticos.

+En 1878, ante insistente reclamo estudiantil, dispuso el gobierno que además de esos miembros natos y de otros llamados honoríficos, lo integraran diez vocales electivos, elegidos por la Sala de Doctores cada dos años entre los egresados, conjuntamente con el rector y el vise.

-Como de las Salas formaban parte los bachilleres, la reforma tuvo por resultado dar participación a los estudiantes en la dirección de la Universidad.

Era lo deseado por el propio gobierno, al expresar en los fundamentos del decreto ley que la nueva reglamentación “satisface las aspiraciones de la juventud.

[...] Lejano y olvidado antecedente nacional del principio de la participación estudiantil en el gobierno Universitario [...]

*A Eduardo Acevedo y Martín C. Martínez [...] los unía ya el magnífico destino que signó sus paralelas existencias, enlazadas en la amistad y la acción [...]

+ la nueva generación que venía a renovar la vida intelectual del país con nuevos métodos y nuevas ideas. Eran las ideas y métodos del positivismo que **Acevedo y Martínez... fueron**, entre los jóvenes de la época, los partidarios más definidos **y los propagandistas más entusiastas**

+En el acto de coalición de grado de 1881, aparecieron por intermedio, por primera vez en la tradicional ceremonia, proposiciones de filiación positivista.

-Del mismo acto participó **Vásquez y Vega**, quien presentó una proposición socrática: “Cuanto más sé, sé que sé menos”.

-Martínez... sostuvo:

“La política que se derive de la filosofía positiva con la fe de que las instituciones se elevarán lentamente, operará un gran progreso en nuestros partidos de principios [...] “

-Acevedo la siguiente:

“Hay grandes nombres que sintetizan las grandes revoluciones de la historia. Sócrates representa la reacción contra la ignorancia...; Jesús la vulgarización de las ideas morales..., Bacon la restauración de las

ciencias; pero de todos ellos, Darwin, resolviendo el misterioso problema del origen de las especies, es el que simboliza el esfuerzo más potente y atrevido de la naturaleza humana”

* Uno de los primeros pasos reformistas que dio Vázquez Acevedo fue la revisión de los programas de las distintas asignaturas. Respecto al de filosofía encomendó la tarea... a Acevedo y Martínez.

+ (*) En el mismo año 81 redactaron el nuevo programa, dividido en cuatro partes:

- **Psicología**
- **Lógica**
- **Moral**
- **Metafísica**
- **Teodicea**

+Excesivamente analítico [...] daba ancha entrada a las doctrinas cientistas del día, en especial las de Darwin y Spencer. [...] **el criterio con que cumplieron la tarea en la formulación y desarrollo de los puntos fue [...] un criterio positivista**

+La escuela espiritualista se opuso... Vázquez y Vega lo atacó con dureza desde su diario [...] No menor fue la resistencia en es seno del Consejo, encabezada por Justino Jiménez de Aréchaga.

+Al cabo de varias sesiones [...] pasó el programa a estudio de una comisión especial que integraron:

- dos espiritualistas, Plácido Ellauri y Secundino Viñas
- dos positivistas, José Arechavaleta y Eduardo Acevedo

+Acevedo escribe al respecto:

“Todo inducía a creer [...] que un eterno empate obstaculizaría las resoluciones de la comisión informante [...] Pero no fue así. **El doctor Ellauri aceptó el programa desde el primer momento... diciendo que de acuerdo con la ley formulada por Cousin, sobre la sucesión de los sistemas filosóficos, creía llegado el reinado transitorio del positivismo [...]**”¹⁰.

+En noviembre del 81 el Consejo sancionó el programa, declarando que sería obligatorio a partir de enero del 83.

+ [...] En vigencia durante casi una década, ese programa,... fue algo más que el símbolo del triunfo del positivismo en la Universidad. Sobre el se fundó la nueva cultura universitaria, obligando al conocimiento detenido de los grandes autores de la escuela, en reemplazo del viejo texto de Geruzez y del manual de Jacques, Simon y Saisset [...]

5.1.4- Crítica de Vázquez y Vega al nuevo programa

*El sentido de la crítica de Prudencio Vázquez y Vega aparece ya en el título puesto en su artículo: “Un programa de filosofía positivista”. Entre varios reclamos el principal es el de tratarse de “un programa de filosofía positivista y no de filosofía general”¹¹

+A la parcialidad general se suma la parcialidad en las cuestiones particulares [...]

¹⁰ Actas del Consejo Universitario. El Siglo, 5 de octubre de 1893. vease el programa en El Plata, 4, 6, 10, 14 de setiembre y 6 de octubre de 1881.

¹¹ La Razón, 16, 23, 25 y 26 de octubre de 1881

+Donde la parcialidad se manifiesta en grado superior es en la parte que se ocupa de la moral [...]

+En cuanto a la lógica “apenas se insinúa el método experimental y nada más” [...] (182-185)

5.1.5- Defensa de Martín C. Martínez y Eduardo Acevedo

*Titularon su réplica [...] “Defensa de un programa imparcial de Filosofía” donde escribían:

+”Ni el mismo Paul Janet se atreve a mantener la filosofía... en el famoso eclecticismo o palabreo de Cousin. [...]

+Hasta en el ejemplo que ha tomado sobre la evolución del sentido de la vista... ha estado infelicísimo el Dr. Vázquez [...]

+Respecto a la parcialidad en el estudio de las cuestiones particulares, su defensa se vuelve más incisiva [...]

+ Sobre la objeción de que el programa de moral se había limitado a la exposición del sistema de Herbert Spencer, también se expresan [...]

+En cuanto a las críticas al programa de lógica, respondieron [...]

+ [...] terminaban recordando la afirmación de Schopenhauer según la cual tiene el metafísico toda la intolerancia del freile.

5.1.6- Síntesis comparativa de las dos posturas Vázquez y Vega, y Martín C. Martínez – Eduardo Acevedo al nuevo programa de filosofía ¹²

Punto discutido	Espiritualistas Vázquez y Vega	Positivistas Martín C. Martínez – Eduardo Acevedo
Argumento de autoridad		[...] ni el propio Paul Janet se atreve a mantener la filosofía [...] en el famoso eclecticismo o palabreo de Cousin.
El monopolio del evolucionismo en lo particular	[...] La hipótesis de la evolución domina todo el programa, [...] ¿Cómo explica la teoría de la evolución tal fenómeno? He ahí la interrogación que se encuentra a cada paso. Y sería muy conveniente que se diera una idea general de la doctrina de la evolución,... pero el defecto y la exageración están en que las interrogaciones que se plantean... exigen, para ser contestadas de un modo conveniente, estudios serios de fisiología o anatomía, de biología o antropología, de etnografía o de historia. [...]	[...] ¿como el joven catedrático del Ateneo se limita a confesar... que es conveniente dar una idea general de la evolución? La teoría de la evolución, como teoría inductiva, no puede conocerse con ideas generales... Su piedra de toque está precisamente en el examen de casos concretos [...] [...] en la enseñanza superior se tiende a doquier a suplantarse el método sintético por el inductivo y objetivo. Es obedeciendo a esta necesidad de toda enseñanza regular que en el programa pululan esas preguntas de detalle, de hechos concretos [...]
¹² Ibid.		

	<p>Tratándose del sentido de la vista, no sólo se pide una explicación de la evolución del sentido de la vista en el reino animal, sino que se interroga en seguida ¿Es posible explicar con ayuda de la selección natural el desarrollo de este sentido a partir del pigmento óptico de los animales inferiores? Ahí tenemos ya al simple estudiante de filosofía elemental engolfado en la cuestión de la evolución orgánica o el transformismo [...] (182)</p>	<p>Hasta en el ejemplo que ha tomado sobre la evolución del sentido de la vista... ha estado infelicísimo el Dr. Vázquez [...]</p> <p>“[...] Darwin mismo declara que suponer que el ojo con todas sus inimitables disposiciones para ajustar el foco a diferentes distancias [...] pudiera haber sido formado por la selección natural, parece –lo confiesa francamente- absurdo en el más alto grado [...]</p> <p>Se ve, pues, que en lo que el señor Vázquez creía ver una prueba de predilección por tal doctrina, había una prueba evidente de imparcialidad [...] en lo que él creyó ser un detalle sin importancia [...] se encerraba quizá la cuestión más difícil de la teoría evolutiva; y por último que lo que el creyó la exposición de un argumento era la exposición de una objeción” (186-187)</p>
<p>El monopolio del evolucionismo en lo general</p>	<p>A la parcialidad general se suma la parcialidad en las cuestiones particulares</p> <p>“Cuando se plantea una cuestión que es objeto de debate entre la escuela positivista y la espiritualista, el programa pide al alumno las razones en que se apoya la opinión espiritualista, pero simplemente de un modo general, mientras que tratándose de los fundamentos de la opinión contraria los exige detalladamente y hasta por incisos numerados.”</p>	<p>[...] como... se ha dicho si se exige ese conocimiento es precisamente con el objeto de que se compruebe el valor de la teoría en las cuestiones más difíciles de resolver [...]</p> <p>Además conviene tener en cuenta que hay... una notable diferencia entre la doctrina espiritualista y la positivista:</p> <p>a- la primera (la espiritualista) rara vez se preocupa de explicar los hechos que examina</p> <p>b- la segunda (la positivista)... es una teoría que prescinde de lo sobrenatural, trata de investigar y explicar el origen de todos los fenómenos mentales, proponiendo soluciones que podrán ser buenas o malas, pero que al fin son soluciones [...]</p>
<p>La moral</p>	<p>Donde la parcialidad se manifiesta en grado superior es en la parte que se ocupa de la moral [...]</p> <p>La moral evolucionista de Spencer se ha copiado allí ad pedem literam, y el método científico ha sido de todas maneras olvidado. Las relaciones de la moral con la física,... la biología,... la psicología y... la sociología, ocupan más de la cuarta parte del programa de moral [...] Agrégase a esto lo que la moral evolucionista se expresa o se insinúa en las demás secciones del programa de moral y tendremos que las tres cuartas partes, más o menos, del programa en cuestión se dedican únicamente a la moral de Herbert Spencer”</p>	<p>“[...] El programa de moral... contiene la enumeración de todas las cuestiones morales cuyo conocimiento puede exigir el estudiante de filosofía; no falta una sola [...] se han tomado principalmente de la última obra de Paula net, el pontífice de la filosofía espiritualista. La obra de Spencer ha suministrado tan sólo materiales para los capítulos del altruismo y el egoísmo, relaciones de lo moral con otras ciencias y algo sobre los sistemas [...] el resto del programa está fundado en la obra de Jouffroy, uno de los más concienzudos autores espiritualistas. [...]“</p> <p>También se ocuparon de un pasaje titulado “de las causas de nuestra permanente anarquía” aludiendo a la realidad nacional [...]</p> <p>Ese examen... corresponde igualmente a la moral, y es además un estudio práctico en el cual el alumno puede rectificar los principios teóricos que ha admitido anteriormente, examinando los vicios morales de la sociedad en que vive e investigando sus remedios”</p>
	<p>En cuanto a la lógica “apenas se insinúa el</p>	<p>“Los autores del programa, teniendo en</p>

<p>La lógica</p>	<p>método experimental y nada más” [...] (182-185)</p>	<p>cuenta las leyes de la enseñanza moderna, no han querido obligar al alumno a que empiece su curso definiendo el método, [...] Ese viejo método de comenzar por donde debe terminar el estudio ya está completamente abandonado... El Sr. Vázquez asegura que en lo relativo a métodos apenas se insinúa el experimental. Basta recorrer el programa para convencerse de la injusticia de esta afirmación.</p> <p>El programa en efecto, exige un estudio extenso de los métodos experimental y racional, a los que consagra diez largos capítulos [...] Convergamos que el estudio de las interesantes cuestiones desarrolladas en la obra magistral de Stuart Mill, es de más ventaja para el estudiante que el aprendizaje inconsciente y de memoria de unas cuantas definiciones y reglas oscuras.”</p>
<p>El materialismo Lo anti-metafísico</p>	<p>Rebatiendo la defensa que de su programa hicieron Martínez y Acevedo, agregaba [...]</p> <p>“Bien se les puede recordar que el positivismo no es más que una nueva faz de la vieja escuela materialista, más antigua en la historia que la filosofía espiritualista que se desprecia y se combate.. La aureola de modernidad... está únicamente en el nombre con que el talento de Augusto Comte tuvo a bien bautizarla.”</p>	<p>+ [...] terminaban recordando la afirmación de Schopenhauer según la cual tiene el metafísico toda la intolerancia del freile. (190)</p>

(182-190)

5.1.7- Juicio de Francisco Antonio Berra

*En 1890 [...] la reacción espiritualista reemplazó el programa en medio de polémicas [...] a lo cual Francisco Antonio Berra, a pedido del rector Vázquez Acevedo, lo sometió entonces a un análisis minucioso [...]

+Al respecto expresa:

“El programa tiene la excelente cualidad de no sugerir opinión. Plantea los problemas y deja en libertad a la clase para que los resuelva... Las verdades filosóficas no son verdades matemáticas [...]

[...] el programa cumple ese deber de imparcialidad [...] salvo rarísimos casos que no pueden atribuirse sino a descuidos [...] Sin embargo... las cuestiones propuestas son las que con preferencia suelen tratar los adeptos de las escuelas... evolucionistas y que algunas materias están encaradas en su conjunto (la moral...) como los filósofos de esas escuelas suelen encararlas [...]” (190-191)

5.2- EL SEGUNDO PERÍODO COMO RECTOR DE VAZQUEZ ACEVEDO Y APOGEO DEL POSITIVISMO (1885-1893)

5.2.1- Consolidación del positivismo en la reforma universitaria de 1885.

*El primer rectorado de Vázquez Acevedo -80 al 82- en el que fue modificado... el programa de filosofía configuró la primera expresión histórica de la hegemonía positivista en la Universidad...

* (*) **En 1882, al elegirse nuevo rector**, lo que de acuerdo con el estatuto del 49 ocurría cada dos años, esa hegemonía sufrió una pausa.

+La Sala de Doctores, órgano elector, se dividió de un modo tajante entre positivistas y espiritualistas, dispuestos estos últimos a impedir a toda costa la reelección de Vázquez Acevedo. Al cabo de una lucha reñidísima [...] **fue elegido el espiritualista José Pedro Ramírez.** [...] (192)

***La restauración espiritualista fue efímera.** En 1884 volvió a pasar la Universidad a manos del partido positivista, esta vez a través de una renovación dirigente radical, sobre la que se iba a sustentar la gran reforma universitaria de la época.

+**El cambio de comando se dio en circunstancias anormales.**

-**En julio de 1884, vencido su mandato, el doctor José Pedro Ramírez fue reelegido rector por un nuevo período [...]**

-**Casi en seguida sobrevino un grave conflicto entre el gobierno y las autoridades universitarias.** Tuvo por origen la **destitución** por el Poder Ejecutivo del catedrático de historia universal. **Luís Destéffanis**, a raíz de un artículo en que éste atacaba la personalidad de Artigas.

-Siguió a ese hecho la formulación de una serie de cargos administrativos contra la Universidad, sin otro fundamento esencial que el de constituir ella un foco espiritual de resistencia a la dictadura de Santos

-El conflicto hizo crisis [...] con un decreto del gobierno **destituyendo al rector Ramírez [...]**

-De inmediato se dispusieron, por la misma vía, las sustituciones correspondientes. Y fue en tal ocasión que se produjo el acceso formal del partido positivista a la dirección de la Universidad.

-**El Consejo fue integrado con amplia mayoría de positivistas, designándose de nuevo para el rectorado a Vázquez Acevedo, [...]**

* (*) Dueño... de la situación el jefe del positivismo... comenzó entonces a hacer realmente efectiva su acción reformista..

+ (*) **Su aspecto más ostensible fue el estatutario** o legal, constituido por la **básica ley de reorganización universitaria de julio de 1885**, proyectada por Vázquez Acevedo y auspiciada por el Poder Ejecutivo.

-**Lo acompañó una honda transformación orgánica** de la institución, **que hizo de la vieja Universidad del 49**, al cabo de una raquítica... existencia de un tercio de siglo, **otra nueva.**

- [...] **de lo cual fue inseparable... la consagración general del positivismo en la enseñanza universitaria.**

* (*) El año **1885** [...] debe ser considerado como el de la **consolidación en la Universidad de la escuela positivista.**

A- La razón primera de ese éxito reside en el ascendiente alcanzado por la doctrina en las nuevas generaciones estudiantiles

B- Pero no se explica del todo sin la consideración de razones políticas, en relación con el proceso histórico nacional [...]

+**El espiritualismo filosófico [...] combatía a la dictadura militar [...]**

+ (*) **El positivismo en cambio desde que surgió en la década del 70, sin dejar de compartir el liberalismo democrático de los principistas, infundió a sus adeptos una nueva concepción de nuestras luchas civiles, derivada de su doctrina**

universal de la evolución. Los universitarios positivistas desecharon expresamente los métodos revolucionarios, [...] de la misma forma que en materia religiosa la intolerancia del viejo racionalismo espiritualista.

-Tuvo ya este sentido el pensamiento y la obra de José Pedro Varela [...] y por sus huellas anduvo Vásquez Acevedo [...]

+ [...] Sería un error creer que el partido positivista, como tal, prestó apoyo al militarismo [...] Pero sucedió que los dictadores militares utilizaron la colaboración que, por razones doctrinarias que miraban precisamente a la extirpación de las dictaduras, los primaros positivistas de la oposición intelectual y universitaria estaban dispuestos a brindarles para llevar a cabo las grandes reformas educacionales por que clamaba el país

-Sin desconocer dichas razones, aceptaron la colaboración y la buscaron, pues al mismo tiempo que reforzaban de inmediato al régimen dividían a la oposición.

+ (*) Se explica así la paradoja de que tanto Latorre como Santos propiciaran y sostuvieran,... las trascendentes reformas de Varela y Vásquez Acevedo, hombres que se mantuvieron frente a ellos en constante actitud de independencia cívica y personal.

*El cambio de autoridades [...] no hubiera sido posible sin la intervención del gobierno de Santos. [...] Por las circunstancias que lo rodean, como por la renovación intelectual a que dio lugar, bien puede ese cambio ser calificado de revolucionario.

5.2.2- Acción docente del positivismo.

* Vásquez Acevedo no fue escritor ni profesor de filosofía [...] Lo que del positivismo se consideró con derecho a predicar desde su cargo de rector, fue el espíritu científico, extraño hasta el momento en nuestro país [...]

*Por debajo de esa circunspecta tesitura del rector, se organizaba el positivismo militante de la cátedra [...]

Medicina	Derecho	Filosofía
Suñer y Capdevila	La cátedra de Derecho Natural estaba desde 1882 ocupada por Martín C. Martínez , quien renunció en 1884 y fue remplazado por Federico Acosta y Lara	En 1885, retirado Plácido Ellauri, asumió el doctor Antonio María Rodríguez , quien la ocupó hasta diciembre de 86 el bachiller Federico Escalada quien actuó en ella hasta 1928.
Jurkowski [...]		
Arechavaleta	La cátedra de Derecho Constitucional desde 1885 la ejercía el doctor Manuel Herrero y Espinosa	

(196-201)

5.2.3- La Universidad Positivista discutida en el Parlamento.

*La consolidación del positivismo en la Universidad hacia 1885 hizo que el espiritualismo desplazado llevara la resistencia a otros campos [...] Por otro lado al parlamento, donde por dos veces, 1885 y 1886, fue extensamente enjuiciada la universidad positivista.

+Este enjuiciamiento parlamentario reviste un enorme interés, como repercusión en la conciencia nacional del drama filosófico. Pasionales antes que doctrinarios.

A- La primer intervención fue llevada adelante por el doctor Carlos Gómez Palacios [...] cuyo principal antagonista fue el doctor Antonio maría Rodríguez... suplente de Plácido Ellauri. [...] Carlos Gómez Palacios formaliza reglamentariamente la interpelación a Juan Lindolfo Cuestas Ministro de Justicia, Culto e Instrucción Pública [...]

+ [...] Hay una **expresión que resume el ambiente cultural de la época**, dicha por un diputado motivado por la respuesta de Rodríguez: “La verdad es que no es posible citar cosas concretas. Pero el espíritu de todo lo que se habla respecto a la Universidad es que allí hay un establecimiento positivista, desde el Rector hasta la mayoría de los catedráticos”¹³ [...]

B- La segunda intervención también tuvo lugar en la Cámara de representantes y fue llevada adelante nuevamente por Gómez Palacios; con la diferencia que la interpelación fue hecha al sustituto de Juan Lindolfo Cuestas, el doctor Lindero Corteza [...]

+Este último hizo un señalamiento interesante con relación a los cambios universitarios que se constataban:

- **Mayor eficiencia de la nueva organización universitaria;**
- **Creación de nuevas carreras**
- **Progreso en materia de locales**
- **Adquisición de objetos de enseñanza y organización de laboratorios de física y química**
- **Considerables mejoramientos de la biblioteca, llevada a más de 3000 volúmenes**
- **Transformación radical de la Facultad de Derecho y Medicina, en particular de esta última, con nuevos planes, cátedras, profesores y recursos materiales de enseñanza;**
- **Regular el funcionamiento de las oficinas y de las clases [...](201-2013)**

5.2.3.- El espiritualismo bajo el apogeo del positivismo. Krausismo y catolicismo

*En los años que hemos llamado de apogeo del positivismo -80-90 [...] las manifestaciones del espiritualismo fueron muy precarias [...] Sin embargo en el Ateneo [...] el espiritualismo fue bastante fuerte [...]

*Referencia especial en tal sentido, merecen las conferencias de **Juan Carlos Blanco** en 1882 sobre el naturalismo literario [...]

“[...] las cosas han cambiado. Hoy se argumenta a posteriori: hoy se argumenta con la ciencia y con el hecho [...]

Por extensión de su sentido propio se ha adoptado una palabra para designar la nueva corriente de opinión: positivismo.

Mal político... ciudadano... el que no sea positivo, práctico [...] por último el literato y la obra de arte deben ser igualmente positivas [...] Con esa palabra **positivismo** que en literatura se convierte en otra palabra, **naturalismo**, se ha llegado a las más inconcebibles extravagancias [...]

+Rechaza con energía el “materialismo brutal” de Zola Al realismo sensorial del jefe del naturalismo opone las ideas de Taine sobre el conocimiento, para quien existe una operación intelectual intermedia entre la razón pura y la observación externa, que llama la abstracción.

¹³ Volumen 73 del Diario de Sesiones de la Cámara de Representantes, pp. 281, 298, 302 ss., 339 ss.

+En 1882 refuta al positivismo con argumentos que lo aproximan, antes que al viejo espiritualismo metafísico, al neo-espiritualismo de las generaciones posteriores [...]

“[...] Esa ciencia de la evolución [...] ha socavado los cimientos del hombre metafísico [...] es la que después del pavoroso combate restablece el mismo hombre metafísico, antes destruido, aunque lo restablece a posteriori y por las leyes naturales de una transformación universal ¡Admirable armonía! La síntesis rechazada en el punto de partida reaparece en el término final del análisis [...]

*La revista de la Sociedad Universitaria, no obstante el positivismo que la domina, pertenece tal vez la única producción filosófica con que el espiritualismo de la escuela de Krause se manifestó [...]

+ [...] la influencia del Krausismo¹⁴ llegó a ser apreciada entre nosotros a fines del siglo [...] donde el doctor Acosta y Lara, docente positivista declara: “En la Universidad predomina ciertamente los partidarios de las teorías modernas, sin embargo de que existen profesores que siguen a Kant y a Krause [...]”

+El krausismo fue más aceptado entre nosotros en su aspecto de iusnaturalismo ético que en el de metafísica panteísta.

5.2.4.- Crítica del positivismo de Juan Carlos Gómez

“En el fondo del escepticismo moderno, que ha abandonado todo lo que no puede verificar [...]; en el fondo de ese escepticismo moderno debe existir un verdadero dogmatismo latente [...]

5.3- EL TERCER PERÍODO COMO RECTOR DE VAZQUEZ ACEVEDO Y APOGEO DEL POSITIVISMO (1895-1899)

5.3.1- Lo previo

A- Reacción espiritualista del 90 impulsada por el Presidente Herrera y Obes

***La marcha ascendente del positivismo en la Universidad [...] se detuvo en 1890.** Se produjo ese año una brusca y general reacción del partido espiritualista, que se hizo sentir sobre todo en la orientación de la docencia filosófica

+Su causa inmediata fue el asenso a la Presidencia de la República del doctor Julio Herrera y Obes [...] **Un curioso momento de nuestra historia cultural sobrevino entonces, estableciéndose una conexión entre la vida política y la vida filosófica**

-espiritualistas hubieron que reconocieron los aportes esenciales del evolucionismo. Herrera y Obes, en cambio, representó... un sector recalcitrante y cerrado de la vieja escuela metafísica.

-[...] manifestó de entrada el nuevo Presidente su voluntad de interpretar esa corriente de opinión, al nombrar Ministro de Justicia, Culto e Instrucción Pública [...] al doctor Carlos A. Berra destacado católico militante, cuya gestión se dirigió en seguida a realizar los objetivos de reacción espiritualista.

B- Reforma filosófica de la universidad (1990)

*La reacción que impulsó el Presidente..., secundado por el Ministro Berra, tuvo por animador en el seno de la Universidad al doctor Justino Jiménez de Aréchaga [...] a quien lo precedió una anormal modificación en la autoridad directiva de la institución [...]

¹⁴ [...] el descubrimiento de Krause, según el cual “la intuición pura o percepción absoluta **yo** constituye el punto de partida de la ciencia” (tesis también Kantiana)

+En julio de 1890, el doctor Aréchaga fue electo por la sala de Doctores para integrar el Consejo Universitario, pero se abstuvo [...] hasta que no quedó resuelto un incidente entre el Poder Ejecutivo y el Consejo Universitario [...]

-En la sesión del 4 de junio, Vásquez Acevedo dio cuenta al Consejo de una inesperada nota del Ministro Berra, haciendo saber que el Gobierno, en uso de una facultad legal, había resuelto integrar al Consejo Universitario con cinco o seis miembros más, en atención a las excepcionales tareas que iban a pesar sobre él ese año [...]

-Contestó el consejo solicitando que la resolución fuera reconsiderada. Proponía, empero... una lista de candidatos en la que figuraban espiritualistas y positivistas El Ejecutivo se desentendió de dichos nombres y designó directamente,... a:

- José Pedro Ramírez
- Martín Aguirre
- Lucas Herrera y Obes
- Juan Zorrilla de San Martín
- José Ramón Mendoza
- Domingo Mendilaharsu

*El día 29 de agosto asistió personalmente al Consejo el Ministro Berro, quien abrió el acto dando posesión de sus cargos,... a los consejeros designados, con excepción de Ramírez, que renunció. En la misma sesión se incorporó el **doctor Jiménez de Aréchaga**

+Terminado el ministro hizo uso de la palabra para proponer:

- Que en sustitución del programa y del texto actualmente adoptados en el aula de filosofía, se establezcan como únicos y exclusivo texto el *Tratado Elemental de Filosofía de Paul Janet*, y como programa el índice de dicho libro
- **Que la cátedra de filosofía se divida en dos:**
 - Una de psicología, lógica, moral, metafísica y teodicea a cargo de un profesor a designar (Espiritualista)
 - Otra de estética y de historia de la filosofía, que será el segundo año de la asignatura, a cargo del actual profesor de filosofía (Positivista)

()Le tocaba al doctor Aréchaga [...] tomar en 1890 la iniciativa de derogación desprograma positivista

a- [...] Ahora [...] se trataba de volver al índice de otro texto del espiritualismo ecléctico francés

b- La segunda medida se dirigía a desplazar a un curso accesorio de historia de la filosofía al catedrático positivista doctor Federico Escalada

c- Una moción complementaria del mismo consejo tendió a desplazar de la Facultad de Derecho a los profesores positivistas Antonio María Rodríguez y Federico Acosta y Lara [...] igual propósito persiguió una moción de Zorrilla de San Martín con relación a la cátedra de Carlos María de Pena [...]

+Antes de la moción de Aréchaga , el rector expuso la conveniencia de aplazar su consideración hasta que la comisión encargada de la reforma del programa de filosofía emitiera su informe. Así se resolvió [...]

-Dicha comisión integrada por los positivistas Vásquez Acevedo, Elías Regules, Miguel Lapeyre y Juan Monteverde, se expidió diciendo:

“El juicio definitivo que se ha formado a su respecto es que el programa viene se ajusta en general al estado actual de la ciencia y a los fines de la enseñanza universitaria [...]”¹⁵

- (*) **El Rector sostuvo el informe cuanto pudo pero al fin la mayoría espiritualista se impuso, aprobando en la sesión del 12 de setiembre las mociones presentadas por el doctor Aréchaga.**

C- Hacia la paz filosófica (1893-1899)

*El último episodio de la reacción espiritualista tuvo lugar en 1893, cuando el Presidente Herrera y Obes le tocó decidir en persona el desplazamiento de Vásquez Acevedo del rectorado de la Universidad

* (*) **El triunfo correspondió a la terna encabezada por Vásquez Acevedo y completada por el espiritualista Pablo de María y el positivista Eduardo Brito del Pino [...]**

+El presidente Herrera y Obes se inclinó hacia Pablo de María.

***Un último episodio de la reacción espiritualista, la elección de rector en 1893 fue al mismo tiempo la postrera incidencia significativa de la contienda nacional entre el espiritualismo y el positivismo [...]**

+El antagonismo de los años anteriores se atemperó sorpresivamente [...]

a- para el dogmatismo cuentista [...] había sonado en Europa la hora de la crisis, lo que repercutió en la tónica de nuestro positivismo [...]

b- para el espiritualismo de viejo cuño,... había llegado el retiro definitivo

-Fatigadas [...] empezaron a dar cuartel en una atmósfera de tolerancia, que a fines del siglo, con la aparición de nuevas formas de pensamiento, conduce a la paz filosófica.

+Dos hechos muestran son muestra de esa paz:

a- El homenaje conjunto a Plácido Ellaluri [...]

b- (*) En agosto de 1895, a raíz de un conflicto con el Poder Ejecutivo, renunció al rectorado el doctor De María. Reunida la sala de Doctores, volvió a proponer la misma terna del 93: Vásquez Acevedo, De María y Brito del Pino. El Presidente Idiarte Borda eligió a Vásquez Acevedo

- [...] En 1899 la sala volvió a encabezar la terna con su nombre [...] El veterano Rector [...] no era ya objeto de discusión [...] pero razones políticas llevaron a que el Presidente Cuestas eligiera a De María [...] lo cual contó con la oposición de espiritualistas y positivistas basados en la autoridad y trayectoria de Vásquez Acevedo. (227-251)

6- Influencia del positivismo en la cultura nacional

6.1- Revolución cultural del positivismo. Darwin y Spencer

*El positivismo llevó a cabo en el país [...] una verdadera revolución cultural sin semejanza en nuestra historia por dos circunstancias básicamente:

a- [...] apareció de súbito en un medio desprovisto de toda cultura científica, llamada a constituirse precisamente bajo su estímulo [...]

¹⁵ Anales de la Universidad, I, p. 466 (1891)

b- la doctrina positivista se conoció desde primer momento entre nosotros en su modalidad inglesa de la segunda mitad del siglo, de un radicalismo naturalista más acentuado que el del positivismo francés [...]

+ [...] La profunda revolución intelectual y moral que en el siglo XIX el naturalismo científico llevó a cabo en Europa a lo largo de varias décadas, las apuramos nosotros de golpe y en términos extremos, en una sola

-[...] del 50 al 75 el espiritualismo de procedencia francesa proporcionó al país sus categorías intelectuales y su sensibilidad espiritual y moral [...] del 75 al 900 cumplió esa misión, el positivismo de procedencia sajona [...]

* [...] hubo dos terrenos fundamentales en que su influencia se hizo sentir:

a- La educativa: las dos grandes reformas que en la época dieron nueva estructura a la escuela y a la universidad [...]

b- La política: el gran giro de nuestra mentalidad dirigente [...] que a través de la crisis militarista, la condujo del academismo de los principios constitucionales al realismo económico y social

+ [...] con menos trascendencia en los demás campos de la cultura de los que se destaca;

c- El religioso

d- El literario

6.1.1- Positivismo y educación. Pedagogía de la reforma varelana

* [...] Después del 68 adhirieron a la causa de la educación los mejores espíritus de todos los bandos filosóficos...

+pero solo tuvieron conciencia clara de lo que querían,... los hombres del positivismo [...]

*Resta sin embargo puntualizar su acción bajo otro aspecto [...] la misma teoría pedagógica

+Toda clase de autores [...] fueron puestos a contribuir. Pero hubo una influencia eminente que procedió de dos obras de positivismo inglés:

a- *La educación intelectual, moral y física* de Spencer

b- *La ciencia de la educación* de Alejandro Bain

A- La educación intelectual, moral y física de Spencer

*Acudimos al calificado testimonio del doctor Carlos Marís de Pena, uno de los principales colaboradores de Varela, quien en el acto de homenaje a Spencer realizado en el Ateneo en 1903, a raíz de la muerte del filósofo, se ocupó concretamente de la "Influencia en el Uruguay de algunas ideas de Spencer" [...]

"[...] dejaré de lado la influencia de algunos libros del célebre publicista, para contraerme a los recuerdos personales que en mí evoca ahora uno de sus libros [...] *La educación intelectual, moral y física*"¹⁶

¹⁶ Anales de Instrucción Primaria I, 1903, p 497.

+ (*) Resume de Pena... los... principios pedagógicos que en dicha obra establece Spencer:

a- En la educación intelectual debe3 procederse como en la educación espontánea, de lo simple a lo complejo.

b- La educación debe tener en cuenta que el desarrollo del espíritu, como todos los desarrollos, es un progreso de lo indefinido a lo definido.

c- Las lecciones deben partir de lo concreto para ir a lo abstracto.

d- La educación del niño en su orden de desarrollo debe armonizar con la de la humanidad, considerada históricamente.

e- En cada rama de los conocimientos debe procederse de lo empírico a lo racional.

f- Debe estimarse el desarrollo espontáneo del alumno.

g- La enseñanza debe ir acompañada de palcer

Basta con la enunciación de estos principios [...] para que se comprenda [...] que sobre esos principios está principalmente orientada todo nuestro sistema de enseñanza en las escuelas primarias

¿Cómo se ha producido esa adaptación?

-En 1878 empesó a aparecer la revista La Enciclopedia de la Educación, una de las grandes creaciones de Varela, destinada a divulgar entre los maestros uruguayos las más importantes producciones pedagógicas extranjeras [...]

La citada obra de Spencer acababa de publicarse en francés por la “Biblioteca de Filosofía Contemporánea”... Varela tradujo su capítulo sobre “Educación intelectual” y lo incluyó en la primera entrega de la revista

-Continúa De Pena

Emilio Romero [...] tradujo otro capítulo de Spencer que se publicó en La Enciclopedia, y puso además a contribución la obra del gran filósofo en una discusión célebre y porfiada en la Sociedad de Amigos [...]

+La mencionada discusión [...] tuvo lugar en 1878, motivada por la aparición de la primera parte de la obra *Apuntes para un curso de Pedagogía* del doctor Francisco Antonio Berra, quien designado profesor de pedagogía en los cursos normales, encaró la materia con un criterio fuertemente teórico que Varela y algunos de sus compañeros resistieron en nombre del practicismo de la enseñanza [...]

-Al respecto dice De Pena

La discusión [...] condensaba los últimos trabajos de los pedagogos europeos y norteamericanos y sirvió para equilibrar en muchos las tendencias opuestas de las dos fases que presentaba entonces y aún sigue presentando la reforma escolar, contrabalanceando el impulso de una y otra corriente

B- La ciencia de la educación de Alejandro Bain

*Nos dice Pena

La influencia de Bain, cuya obra La ciencia de la educación también publicó Varela traducida en su Enciclopedia¹⁷, siguió en importancia, entonces y después, a la de Spencer.¹⁸

+Y es especialmente la autoridad de ambos filósofos que más de una vez invocan nuestros delegados Carlos María Ramírez, Berra y De Pena, en su Informe acerca del Congreso Pedagógico Internacional Americano celebrado en Bs. Aires en 1882.

+Berra fue,... un autor de marcado acento personal. Aunque en su abundante bibliografía cita con frecuencia a Spencer y a Bain [...] no los sigue siempre ni se adhiere en forma expresa a sus grandes supuestos filosóficos [...]

-[...] no ha sido debidamente establecida hasta ahora esa filiación filosófica de la pedagogía de Berra

-De Pena en 1883 comentando la obra de aquél, escribió sobre ella un extenso juicio

“El carácter científico de la pedagogía no data de mucho tiempo [...] Se necesita llegar a los filósofos contemporáneos para encontrar los estudios fragmentarios que constituyen el cuerpo de la ciencia de la enseñanza, o de la ciencia de la educación como la ha llamado el filósofo inglés Alejandro Bain...

De ese carácter general de la ciencia contemporánea has debido participar los Apuntes del doctor Berra”¹⁹

6.1.2- Positivismismo y política. Del principismo al evolucionismo.

*La influencia del positivismo en el Uruguay como filosofía política careció de la eternidad [...] pero no por eso fue menos real [...]

+Proporcionó a las clases dirigentes de fines del siglo el sentido sociológico que faltó a las generaciones principistas, aportó métodos nuevos al tratamiento de los problemas nacionales, contribuyó a modificar el clima de nuestras viejas luchas partidarias.

A- La influencia del contexto socioeconómico y social en la filosofía.

*La aplicación de la filosofía positivista a la realidad política uruguaya está ligada [...] a la gran conmoción institucional y social que fue para el país **el motín del 15 de enero de 1875**

+Este acontecimiento... ha quedado como un mojón en la linde de dos épocas [...] Al hacerlo, abrió a un tiempo la crisis política del principismo y la crisis filosófica del espiritualismo

- (*) No hubo azar en ello. El motín fue el contragolpe político de un conjunto de cambios materiales en la realidad nacional, frente a los cuales resultarían estrechas, más todavía que las reformas institucionales, las formas intelectuales imperantes, por lo que hubo de traer, como gran consecuencia, una reacomodación de fondo de la inteligencia uruguaya.

-Si el motín del 75 dividió... dos épocas políticas e intelectuales, fue porque el tránsito hacia una nueva era se había producido ya en la vida económica y social

¹⁷ La enciclopedia de la educación III

¹⁸ Anales de Instrucción Primaria I, 1903, p 497.

¹⁹ La Razón 10 de marzo de 1883 y siguientes.

del país. Ese tránsito arrancó de la década anterior, acentuándose después del 65 [...]

* (* Como en general en el Río de la Plata, **el Uruguay entró... en una etapa de grandes transformaciones.** [...] Coincidiendo con el impulso expansionista de Europa [...]

a- hicieron su entrada entre nosotros las inversiones industriales del capital británico

b- [...] se vigorizó de golpe el flujo inmigratorio, modificando en pocos años cualitativa y cuantitativamente a la población

c- se estrechó nuestra dependencia respecto a los grandes centros económicos ultramarinos [...]

d- A esos efectos [...] se sumó aún el naciente movimiento de industrialización impulsado por una parte de la clase media urbana [...]

* (*) **En tales condiciones, la aparición de la filosofía positivista representó algo más que un elemento concurrente, en el orden intelectual, a la transformación del país Significó la incorporación de un instrumento ideológico para la comprensión y encauzamiento de esa misma transformación [...]**

B- La influencia de Varela y el impulso dado al evolucionismo como teoría de análisis

*De mayor trascendencia, por la amplitud de los desarrollos y la resonancia que tuvo, fue la obra *De la Legislación Escolar* de José Pedro Varela, aparecida al año siguiente, [...]

+Desbordando la materia educacional, hizo en ella... un estudio sociológico de la realidad uruguaya que [...] representó la primera aplicación sistemática del criterio positivista en la historia de nuestras ideas políticas. Muy influido por la *Introducción a la Ciencia Social* de Spencer escribió.

“Las transformaciones sociales son lentas y se producen regularmente a despecho de las mutaciones transitorias de los gobiernos, mientras continúan obrando las causas generadoras que las producen: en tanto que dejan de producirse cuando esas causas desaparecen, sin que los cambios de gobiernos influyan más que de una manera secundaria, sea en el sentido del mal o en el sentido del bien [...] los gobiernos no son causas del estado social, sino efecto de ese mismo estado [...]

+ [...] Al respecto el positivista Martín C. Martínez decía de Varela [...] que “contra la grito de todos aplicó el principio entre nosotros, en las bien nutridas páginas de la Legislación escolar, el nuevo criterio filosófico en las cuestiones sociales”²⁰

+ [...] Manuel Herrero y espinosa escribía al respecto: “**En política, la Legislación Escolar consagra una nueva fórmula como la adopta en la ciencia: el evolucionismo**”

C- Las ideas políticas centrales del positivismo

* (*) Dos notas fundamentales, propias del positivismo spenceriano, aparecen en la nueva filosofía política:

²⁰ Anales del Ateneo, VIII, p. 449

a- Por un lado la necesidad de apoyarse con espíritu científico en los hechos, en las realidades históricas empíricamente observadas;

b- la afirmación insistente de la ideas de la evolución, en relación con un criterio relativista y tolerante de los sucesos y las personas [...]

+Dice al respecto Costa en su obra “La Metafísica y la Ciencia de 1878:

[...] Yo comprendí un día que era una necedad pretender abrir magistralmente opinión sobre esas altas síntesis sociales que componen el mundo de la política, sin haber analizado a fondo uno solo de los elementos que la constituyen

[...] la filosofía espiritualista, desconociendo los arcanos de la organización humana, sobrecarga al hombre de una responsabilidad moral inmensa, prestigiando el sistema de las represiones sangrientas

D- Las ideas políticas centrales del positivismo en la universidad

*Con el triunfo del positivismo en la Universidad, la nueva filosofía hizo su entrada en la casa de estudios [...] Fueron sus introductores los protagonistas de la reforma universitaria.

a- **Vásquez Acevedo** decía en 1881 en el acto de colación

“Muchos de los hombres ilustrados salidos de la Universidad han creído que podrían llevar a la práctica y realizar en nuestro país de una manera súbita, las ideas, las instituciones que habían bebido en los libros [...]

El gran filósofo de la época, Herbert Spencer, hablando de los sistemas políticos, dice, **‘siempre que no haya armonía entre la naturaleza y el sistema: siempre que los sistemas establecidos súbitamente por la revolución o exagerados por una reforma, correspondan a un tipo más elevado que el tipo exigido por el carácter nacional, habrá un vacío proporcionado a la disconformidad’**”

b- **Martín C. Martínez** en el mismo acto declaraba que

“La política que se derive de la filosofía positivista [...] operará un gran progreso en nuestros partidos de principios [...] En vez de buscar la solución de nuestros problemas sociales y políticos en el nebuloso estudio de principios absolutos que se pretenden aplicar inflexiblemente al tasmaniano y al inglés, procure hallarla en la observación de nuestro estado social, de las necesidades que se palpan y se ven.

c- **Eduardo Acevedo** declara inspirado en la filosofía positivista una tesis *Sobre el Gobierno municipal*

“Los progresos graduales son los únicos positivos y duraderos [...]

*A toda esta prédica se sumó la general orientación positivista que en la década del 80 asumieron las aulas de la Universidad y en particular de la Facultad de Derecho, determinando la aparición de una mentalidad política verdaderamente nueva en las clases dirigentes del país.

+La fórmula le proporcionó un vocablo que se puso de moda: **evolucionismo [...]** así como en el cuadro anterior lo había sido **principismo**

+ (*)**Semejante universal consagración era el fruto de una profunda exigencia histórica del país: la de superar la inacabable sucesión de revoluciones, motines, dictaduras, para afianzar las instituciones y organizar de una vez la**

nacionalidad. Por encima de las banderías filosóficas, la idea y el criterio de evolución respondían en forma admirable a dicha exigencia

-[...] bajo la sugerencia del evolucionismo, precisamente fue que se llevó a cabo la célebre Conciliación de noviembre de 1886 entre los principistas y el dictador. La procedencia filosófica del evolucionismo político... no era otra que el positivismo [...]

-Sobre este hecho escribe Carlos María Ramírez en La Razón:

“Sea cual sea el juicio que se forme sobre la conciliación de noviembre de 1886, habrá de reconocerse siempre que, por sí misma o por circunstancias conexas y ulteriores... tuvo ella la virtud de modificar profundamente el espíritu, las tendencias y los acontecimientos de la época. [...]

desde la conciliación de noviembre, el espíritu dominante [...] se ha inclinado resueltamente a la amalgama de las opiniones [...] al aplauso de las conquistas paulatinas [...]

6.1.3- Positivismos y religión. Del racionalismo al liberalismo

*La aparición del positivismo tuvo entre sus grandes consecuencias la de modificar sustancialmente el espíritu del anticlericalismo uruguayo del siglo XIX. Se han visto sus características bajo el imperio del espiritualismo filosófico

+Presentó entonces la forma del llamado **racionalismo** [...] movimiento deísta sustentado en los principios metafísicos de la religión natural, extraños y aun hostiles al espíritu científico.

- (*) **Este movimiento se agotará ahora, canalizándose las fuerzas anticlericales en un liberalismo de cuño positivista**

*Hacia 1890 el proceso está cumplido. Ya no se habla más de racionalismo como escuela filosófica dogmática: **se habla simplemente de liberalismo [...]**

+El pasaje del primado histórico de uno al otro, corresponde aquí al que en política lleva del principismo al evolucionismo y en literatura del romanticismo al realismo

* (*) **El liberalismo no será más... deísta, sino agnóstico, cuando no ateo; y no será más metafísico, sino cientista y naturalista [...]**

+ (*) **Fundamentalmente en nombre de la Ciencia positiva triunfante se combate el dogmatismo teológico de la iglesia y se defiende el laicismo en la enseñanza [...]**

*Elementos originarios de ella fueron los principales gestores del “**Club Liberal Francisco Bilbao**” (fundado el 10 de junio de 1890)

+Convocado por dicho Club, se celebró en 1893 un **Congreso Liberal**, en el cual **se elaboró un manifiesto** digno de ser contrastado con la Profesión de Fe Racionalista.

-Instrucción científica y progreso económico son sus lemas, de acuerdo con las tendencias de la mentalidad positivista. Pueden verse en pasajes como éstos:

- [...] No a las religiones
- No es el misticismo, quien forma el carácter de los hombres, y como consecuencia el de las sociedades
- No es con templos levantados a Dios, sino con templos levantados a la ciencia y a la industria, que se forjan las almas bien templadas, que se contrarrestan las demagogias y que se llega por el bienestar, al orden, y por éste a la más amplia libertad...
- Combatir el fanatismo.

- Desarraigar de las inteligencias las ideas estrechas sobre religión.
- Atemperar odios y rencores políticos que aniquilan y excluyen fuerzas poderosas.
- Transformar los planes de instrucción, que son hoy... tan estériles como presuntuosos, haciéndolos científicos, comerciales e industriales, para cambiar el tipo de hombre sudamericano, que tiene inmensos desiertos por horizonte, que no pueden permanecer infructíferos [...]
- El Estado debe dar en sus escuelas instrucción científica y educación cívica, y excluir de esas escuelas la enseñanza de toda religión.²¹

*Recuérdese lo que ocurrió en 1890 cuando los episodios de la reforma filosófica universitaria. **Al disolverse así el racionalismo, el liberalismo cientista** que lo suplantó **llevó a cabo una acción menos estridente pero más efectiva.**

+Por su intermedio, **el espíritu relativista y tolerante del positivismo atemperó el tono y modificó la naturaleza de la lucha contra la iglesia católica, desterrando... la tendencia polémica y el dogmatismo de las generaciones racionalistas.**

6.1.4- Positivismo y literatura. Del romanticismo al realismo

* [...] Tratándose del positivismo, la cuestión se allana [...] de modo expreso, las escuelas literarias definidas del realismo y el naturalismo vienen a sustituir el dilatado período romántico, filosóficamente ligado a la metafísica espiritualista. (251-282)

²¹ El siglo, La Razón, El Días, 17 de octubre de 1893. El Congreso se instaló el 18 de julio