

Presentación realizada en Módulo I- 20 de octubre de 2007- Prof. Anay Acosta (integrante de la Comisión de Nocturnos del C.E.S.)

“CUANDO LO OLVIDADO SE VUELVE IMPORTANTE”

- Datos y desafíos: algunas cifras que muestran el panorama actual de la Educación Media como desafíos a una reflexión crítica sobre la organización del Sistema Educativo y nuestras prácticas de educación.
- Deserción, rezago, repetición: acerca de estos conceptos y su multicausalidad.
- De la educación como un derecho a la educación como un servicio social: génesis de una migración y los peligros que conlleva. La sustitución del concepto de igualdad por el concepto de equidad. La reducción de los contenidos básicos a contenidos mínimos. La pérdida de la especificidad en la educación.
- Repensar la educación como derecho: acerca del derecho a la educación y del derecho a educar, resignificar los discursos y recuperar sentidos en la práctica, integrar las diferencias que no significa aceptar las desigualdades.
- Algunas líneas de política educativa que trabajan en este sentido. Los educadores y la participación: la Modalidad Libre Asistido como propuesta innovadora creada por los propios docentes. Nuestra responsabilidad al respecto: evaluar la experiencia, mejorarla, darle continuidad, ser investigadores de su aplicación y nuestras propias prácticas, desarrollar el registro.
- Nudos y tensiones a afrontar: nuevo perfil del estudiante de Secundaria y del Nocturno en especial, el difícil equilibrio cantidad-calidad, de la necesidad de retener a una educación con sentido, el cambio de escenario y el docente “tironeado”, la evaluación y la coherencia con los fines educativos propuestos.
- Una recorrida a los temas que nos proponemos abordar en este curso: la dimensión didáctico-pedagógica, acerca de objetos y sujetos en la educación, el rol docente y el quiebre de la rutinarización, la comunicación en el aula y la tarea de sostener el deseo de aprender, contenidos curriculares y actividades en re-contextualización.
- El compromiso con el Nocturno: lo olvidado que se vuelve importante, el reclamo desde el Debate Educativo y el Congreso de la Educación.

- Algunas cuestionantes para iniciar la reflexión: ¿Cuánto incide el contexto socio-económico y cuánto el "liceo" en los logros educativos? La adecuación curricular, ¿cómo se textualiza y contextualiza la propuesta? ¿Cómo evaluamos si estamos trabajando de modo adecuado a la Modalidad? ¿Cómo evaluamos la modalidad?

Acosta

Prof. Anay