



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Juventud y violencia en Iberoamérica: datos, causas y conjeturas

Martín Hopenhayn  
Director División de Desarrollo  
Social  
CEPAL

**Curso-Seminario “Juventud y violencia: códigos, vectores y factores de riesgo”  
Montevideo, 28 al 31 de julio del 2009**



NACIONES UNIDAS

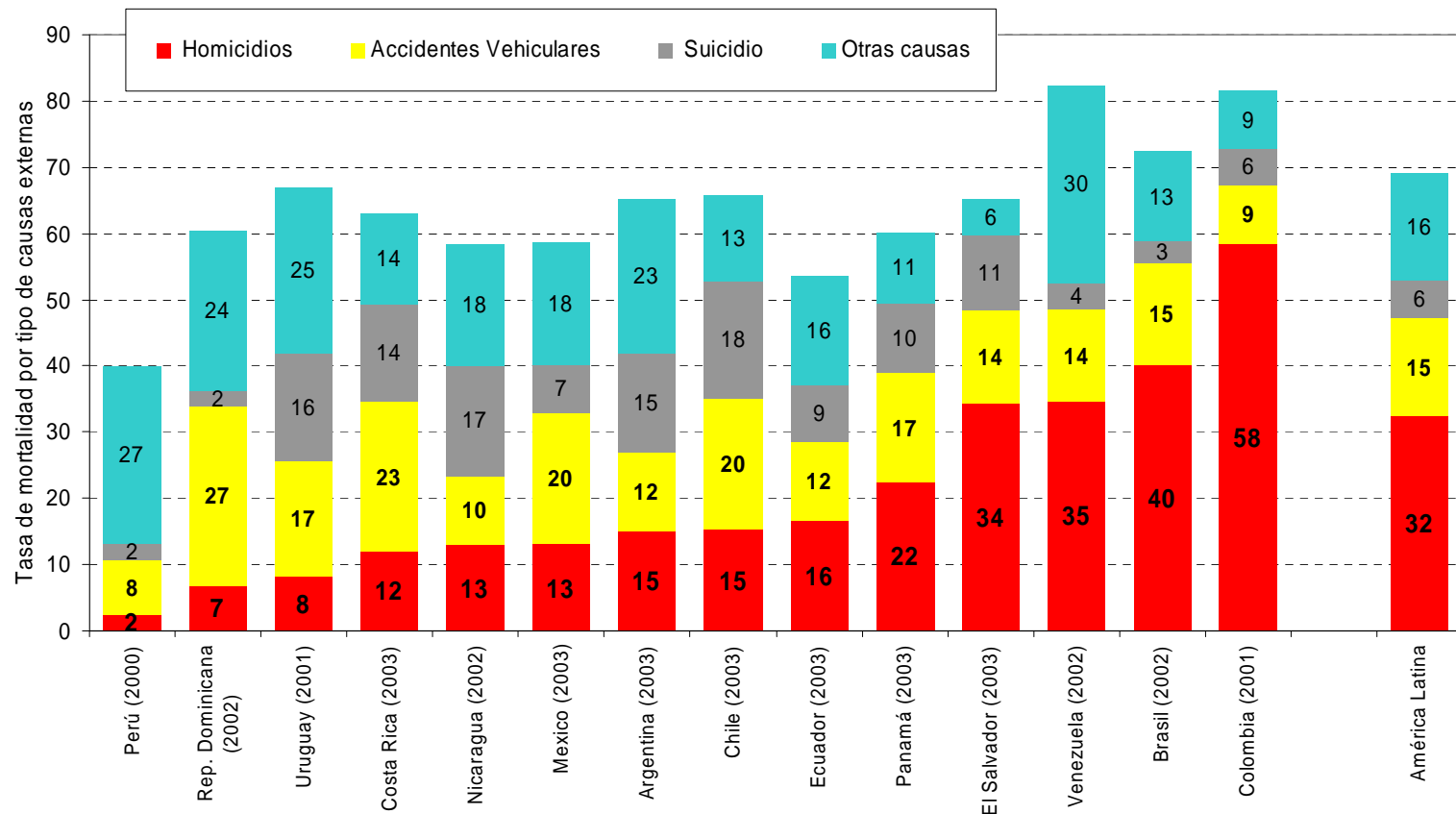
CEPAL



NACIONES UNIDAS

CEPAL

... y entre las causas externas, el factor que supera con creces a los demás son los homicidios, asociados normalmente al narcotráfico, los conflictos armados y actos delincuenciales violentos.



Fuente: Organización Panamericana de la Salud (OPS), "Estadísticas de Salud en las Américas", edición 2006 y edición 2003.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

I

# Delimitando la magnitud y el problema de la violencia y victimización juvenil



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Formas y tipos de violencia

## Formas de violencia:

- Violencia física
- Violencia simbólica (discriminación, intimidación, descalificación, humillación, omisión)
- Violencia coactiva (censura, prohibición arbitraria, privación de autonomía).

## Tipos de violencia:

- Violencia doméstica
- Violencia escolar
- Violencia de Estado
- Violencia territorial-grupal
- Violencia racial y xenofóbica
- Violencia de género y de edad
- Violencia política
- Violencia delictiva
- Violencia expresiva



NACIONES UNIDAS

C E P A L

# EL TRISTE REGISTRO DE LA VICTIMIZACIÓN POR VIOLENCIA EN AMÉRICA LATINA

---

Para la Organización Panamericana de la Salud, cuando el índice de homicidios excede 8 por cada 100.000 habitantes al año hay un cuadro de criminalidad “epidémica”. Éste es el caso de América Latina, región que triplica dicho nivel, mientras la tasa de la mayor parte de los países desarrollados se halla entre 0 y 5.

Las cifras muestran la fuerte presencia de los hombres como víctimas y victimarios por sobre las mujeres, sobre todo entre los 15 y 29 años. Con datos variables por país entre el 2004 y el 2005, en el caso de los hombres, las muertes por homicidios alcanzaban 68 por cada 100.000 en jóvenes de 15 a 29 años, y en mujeres baja a 5 por cada 100.000, mientras que en España y Portugal estos índices bajan drásticamente, de 2 a 1 por cada 100 mil personas respectivamente. A escala mundial, tres de cada cuatro víctimas de homicidios son varones.

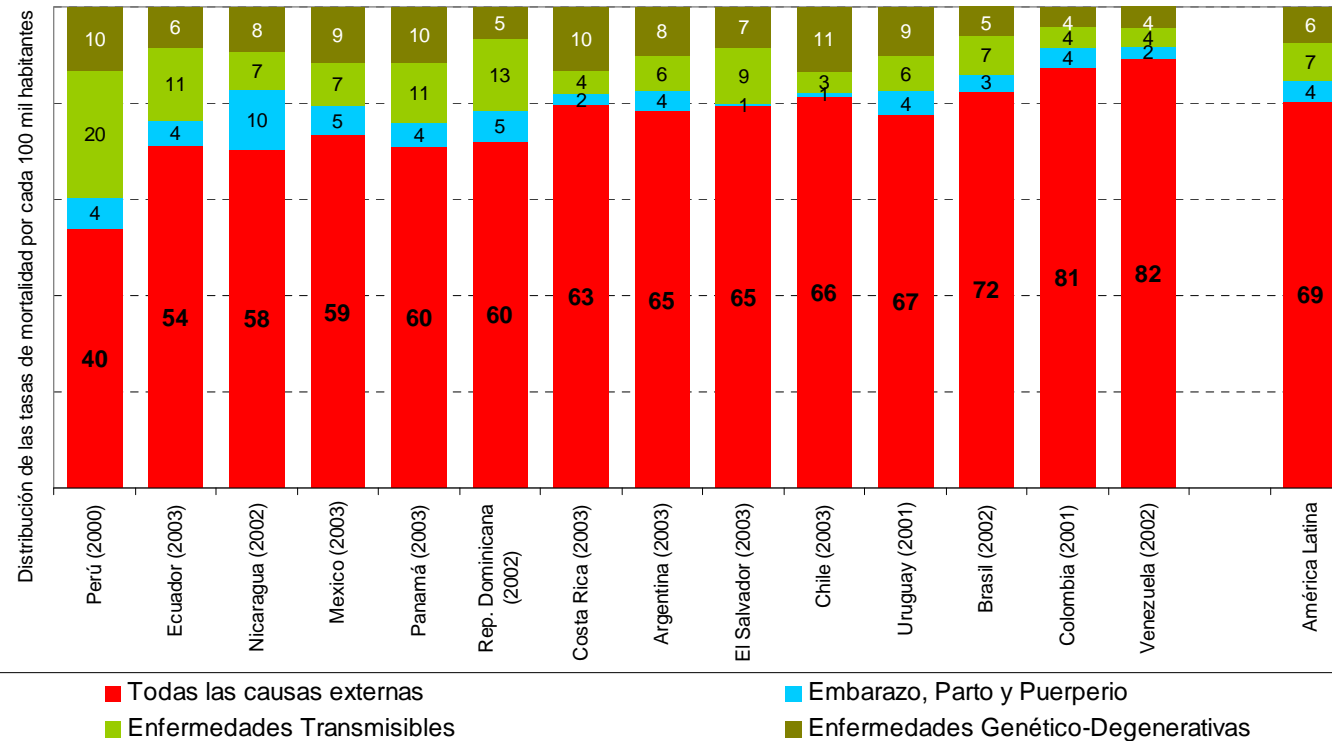


NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Los datos duros: las causas externas siguen siendo el principal factor de muerte entre los jóvenes de 15 a 24 años...

AMÉRICA LATINA ( 14 PAÍSES): TASAS DE MORTALIDAD SEGÚN GRANDES CAUSAS. (TASAS ESTIMADAS POR CADA 100,000 HABITANTES)



Fuente: Organización Panamericana de la Salud (OPS), "Estadísticas de Salud en las Américas", edición 2006 y edición 2003.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

**“Las violencias que protagonizan los jóvenes, ya como víctimas o como victimarios, deben ser calibradas en el contexto de los proyectos sociopolíticos y los modelos económicos contemporáneos. Ellas, me parece, se proyectan sobre un imaginario social al que parece faltarle proyecto colectivo, sobre una sociedad atemorizada por las señales constantes de la ruptura del orden conocido y el declive acelerado de las instituciones, perseguida por la pobreza y la ausencia de un orden inteligible.”**

**Rossana Reguillo**



NACIONES UNIDAS

CEPAL

## II

# Desigualdad, exclusión y discriminación como factores o causas asociadas a la violencia y victimización juvenil

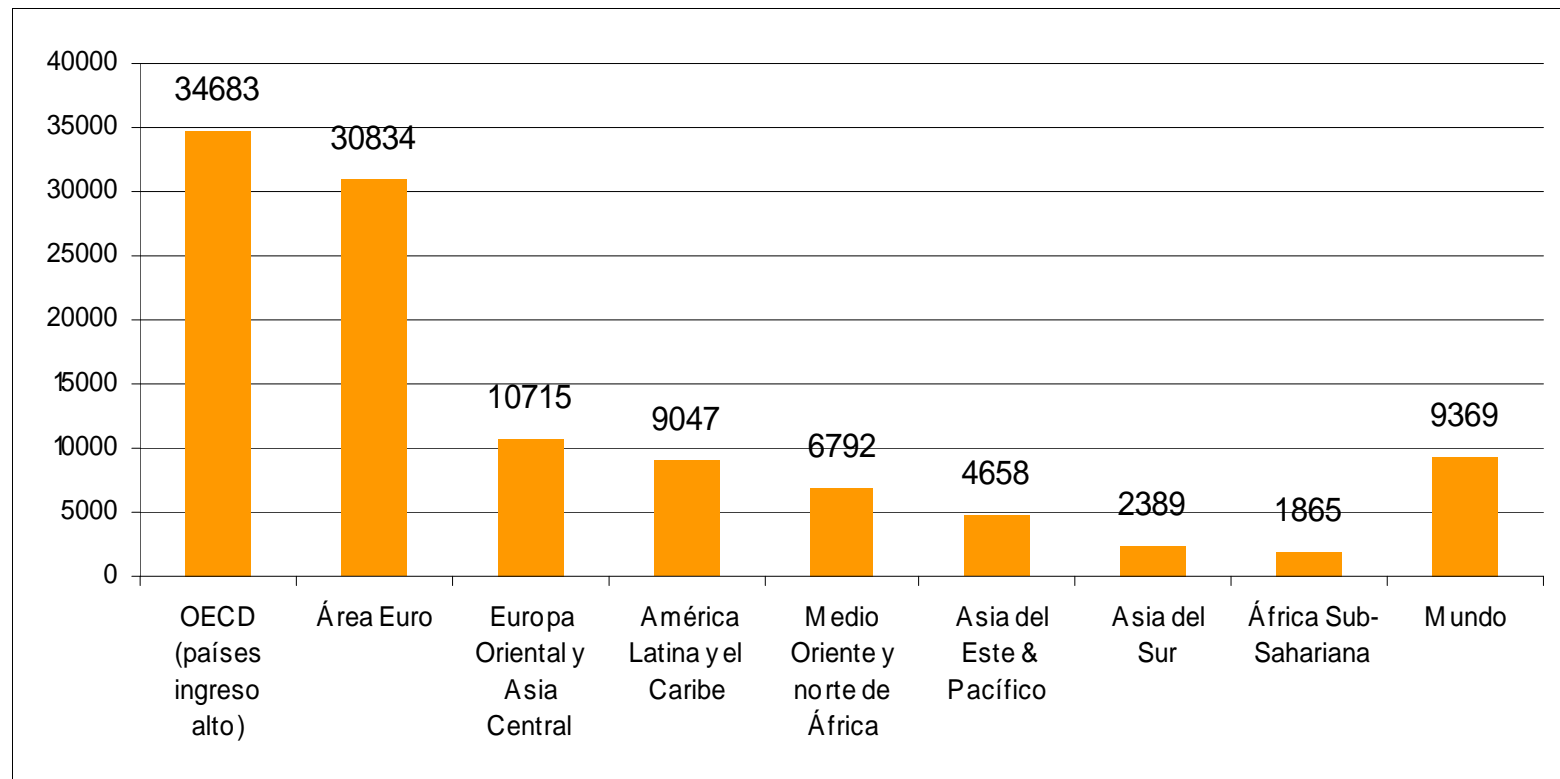


NACIONES UNIDAS

CEPAL

# América Latina es una región de ingreso medio...

AMÉRICA LATINA Y OTRAS REGIONES DEL MUNDO: PIB PER CÁPITA, 2007  
(valores en US\$ PPA 2005)



**Fuente:** elaboración propia, en base a Banco Mundial, base de datos en línea:  
<http://ddp-ext.worldbank.org/ext/DDPQQ/showReport.do?method=showReport>

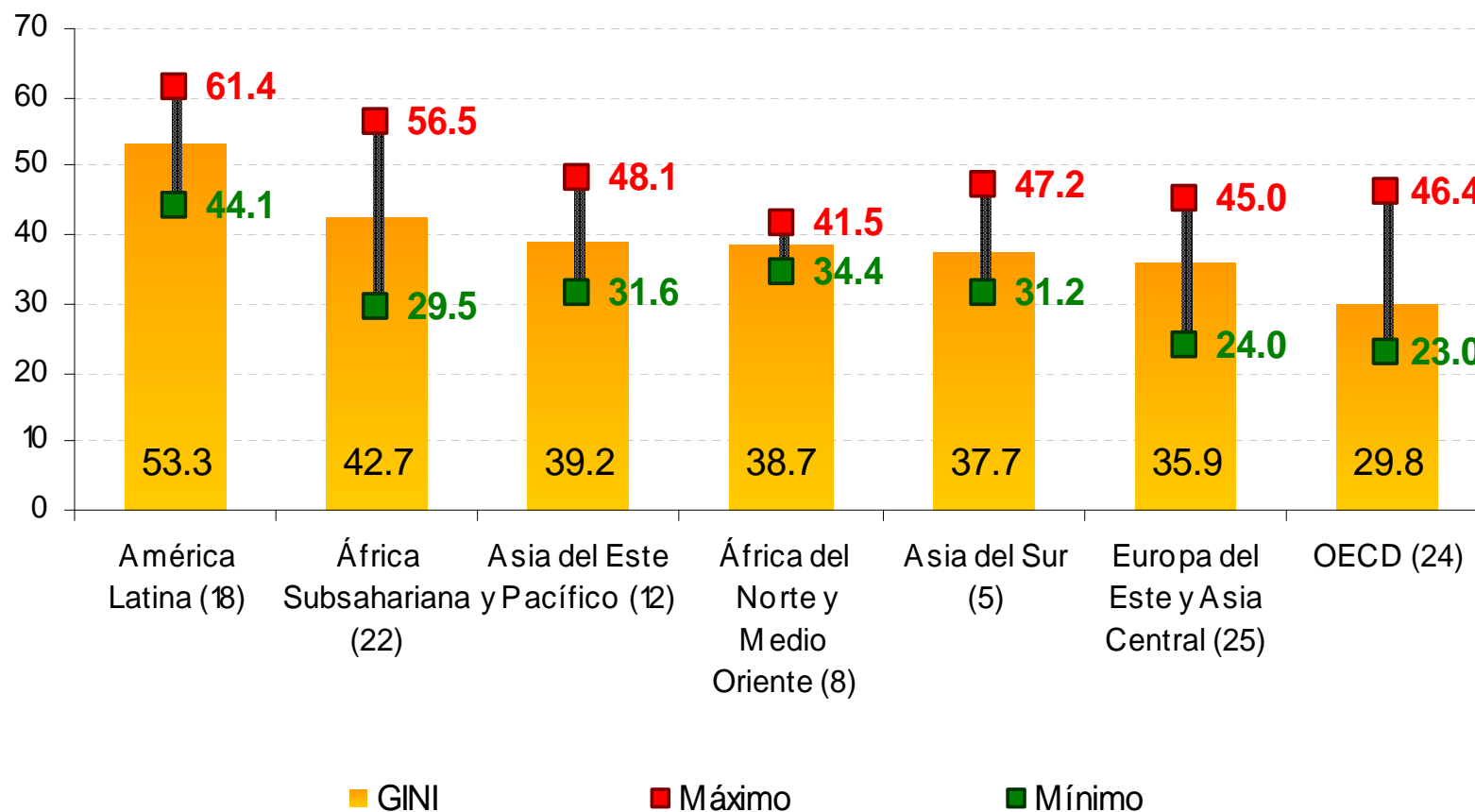


NACIONES UNIDAS

CEPAL

## ...pero con la distribución del ingreso más concentrada del mundo.

América Latina (18 países) y otras regiones del mundo:  
coeficiente de concentración de Gini, CIRCA 2006/a.



Fuentes: CEPAL, en base a tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países y World Income Inequality Database (WIID).  
[[http://www.wider.unu.edu/research/Database/en\\_GB/database/](http://www.wider.unu.edu/research/Database/en_GB/database/)].

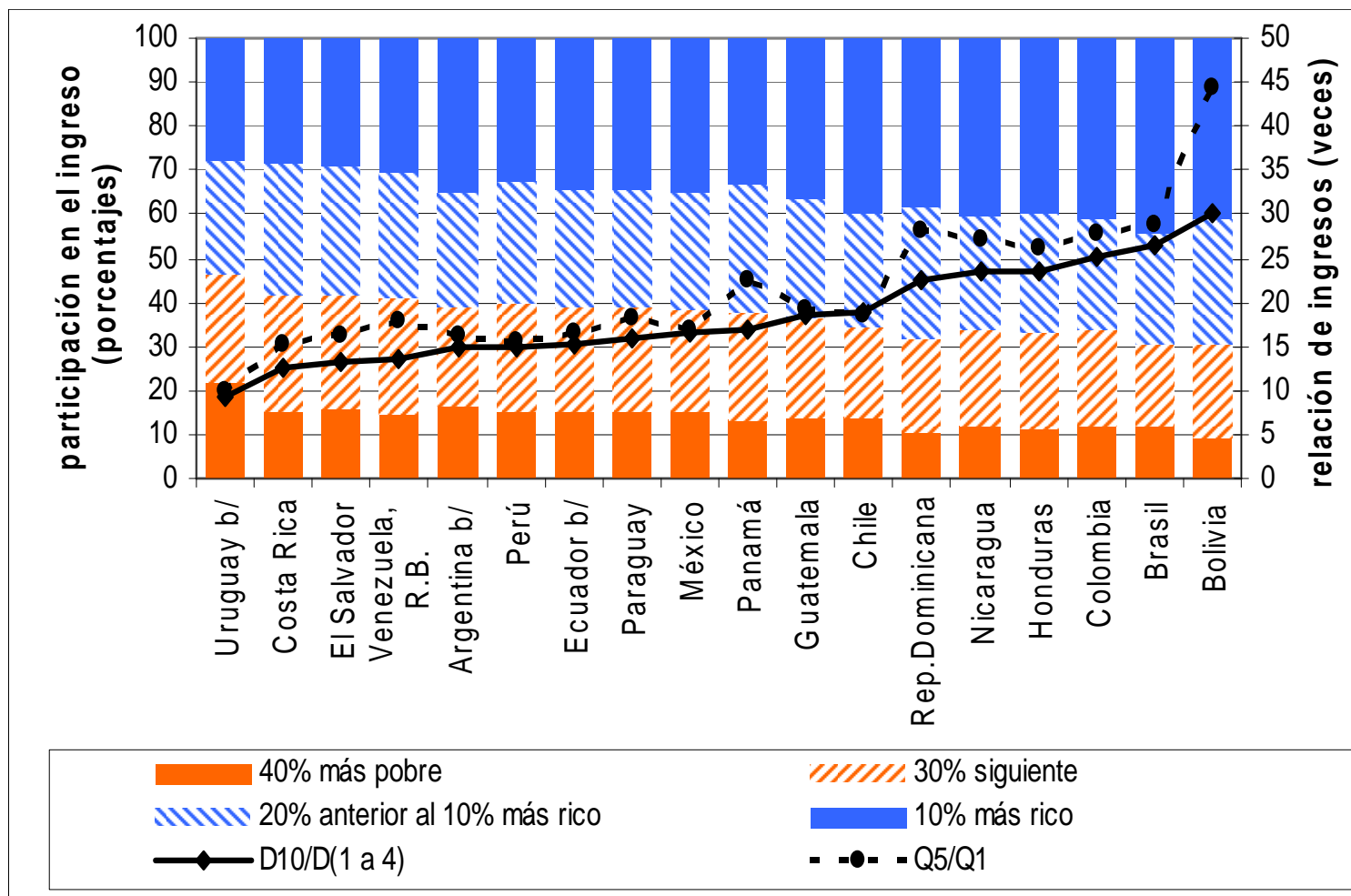


NACIONES UNIDAS

CEPAL

# DESIGUAL DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO: OTRA MANERA MÁS ELOCUENTE DE MIRARLO

Estructura de la distribución del ingreso por deciles, 2003/2005 a/  
Proporción del PIB percibida por distintos grupos socioeconómicos



Fuente: CEPAL, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.  
a/ Hogares del conjunto del país ordenados según su ingreso per cápita.  
b/ Área urbana.

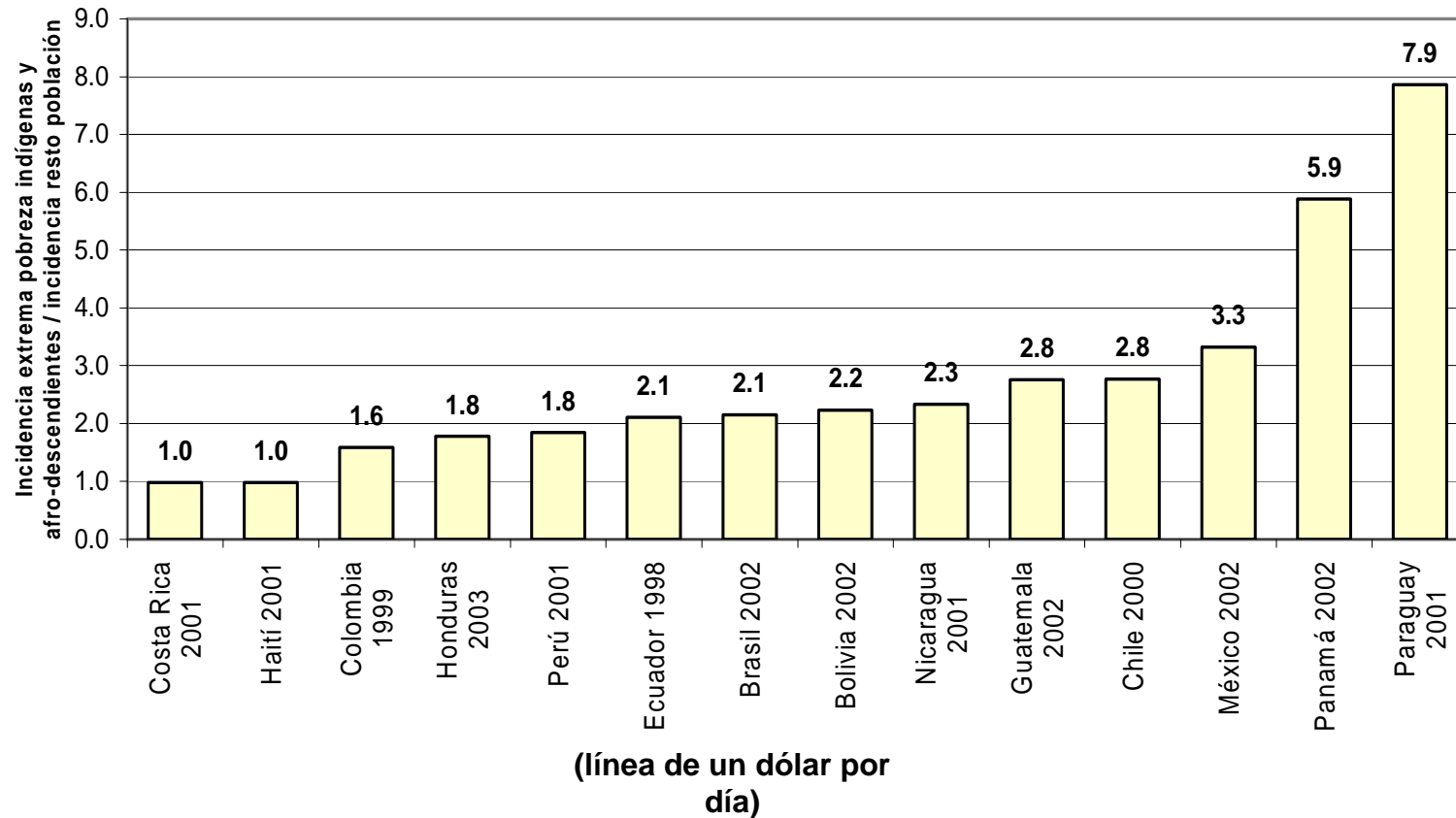


NACIONES UNIDAS

CEPAL

## La violencia soterrada de la discriminación/exclusión por factores étnicos

**América Latina (14 países): Incidencia de la extrema pobreza de indígenas y afro descendientes como múltiplo de la incidencia en el resto de la población**



Fuente: CEPAL, sobre la base de tabulaciones especiales de las encuestas de hogares de los respectivos países.

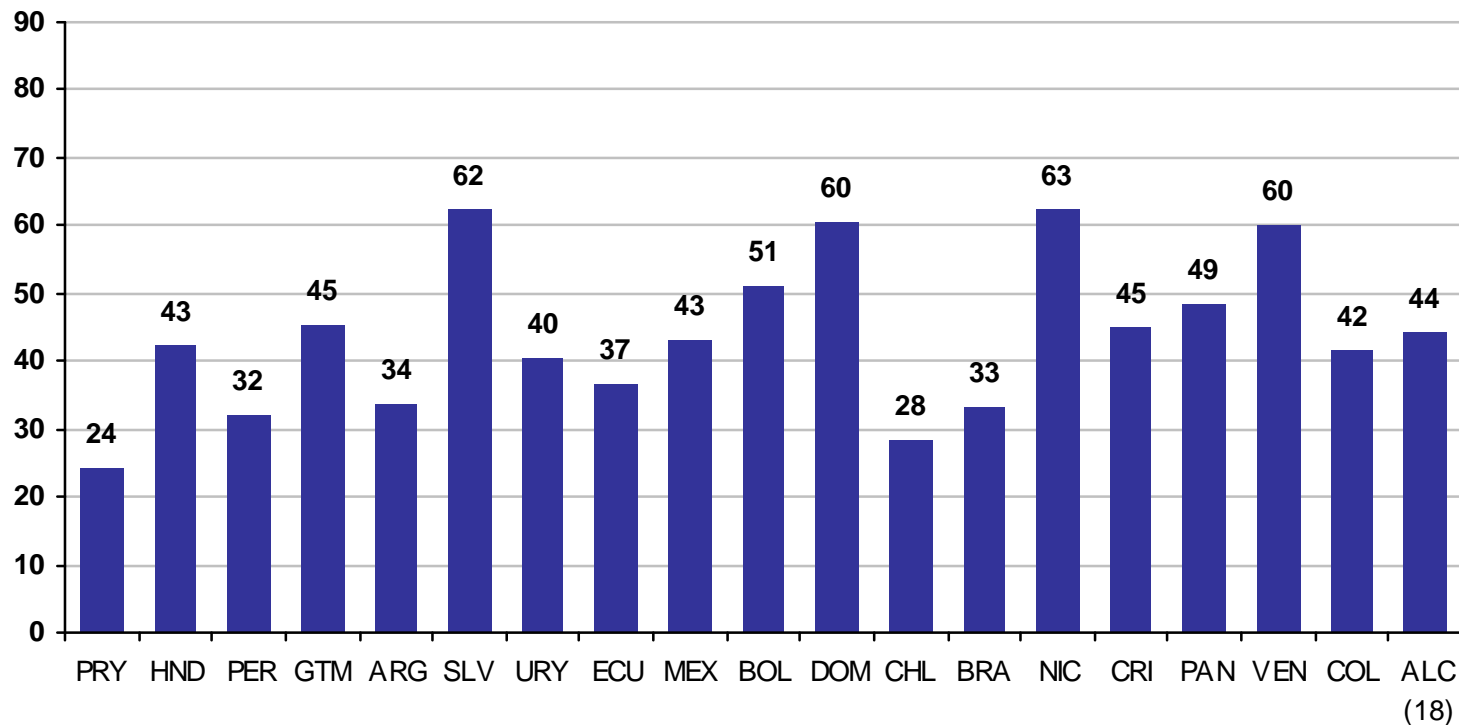


NACIONES UNIDAS

CEPAL

# ...sólo parcialmente reflejada en las encuestas de percepción entre jóvenes

Jóvenes 18 a 29 años: *“Igualdad de trato que hay en el país me llena de orgullo”*, 2007.  
(Porcentaje Muy de Acuerdo / De Acuerdo)



Fuente: CEPAL, Tabulaciones especiales Latinobarómetro 2006.

Notas: a/. Excluidos NS/NR.

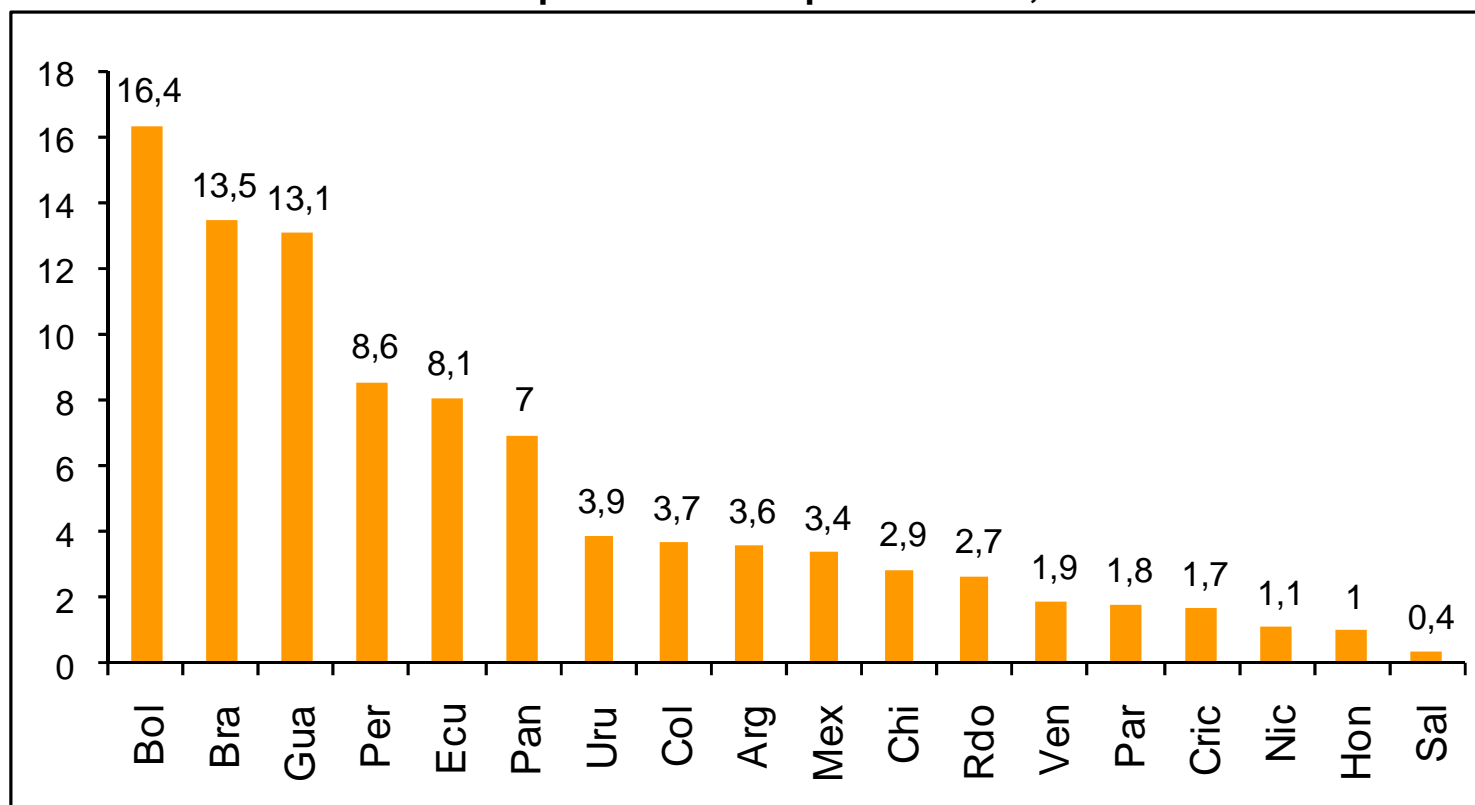


NACIONES UNIDAS

CEPAL

Con todo, los porcentajes de discriminación percibida por el color de la piel o la raza son mayores en los países con mayor incidencia de población originaria y/o afrodescendiente.

América Latina (18 países): % de población de 18 años y más/a. que se siente discriminada por el color de piel o la raza, 2006



Fuente: CEPAL (2007). Panorama Social de América Latina.

Notas: /a. En la población se incluye a los sujetos de 18 años y más, sin importar su adscripción étnica.

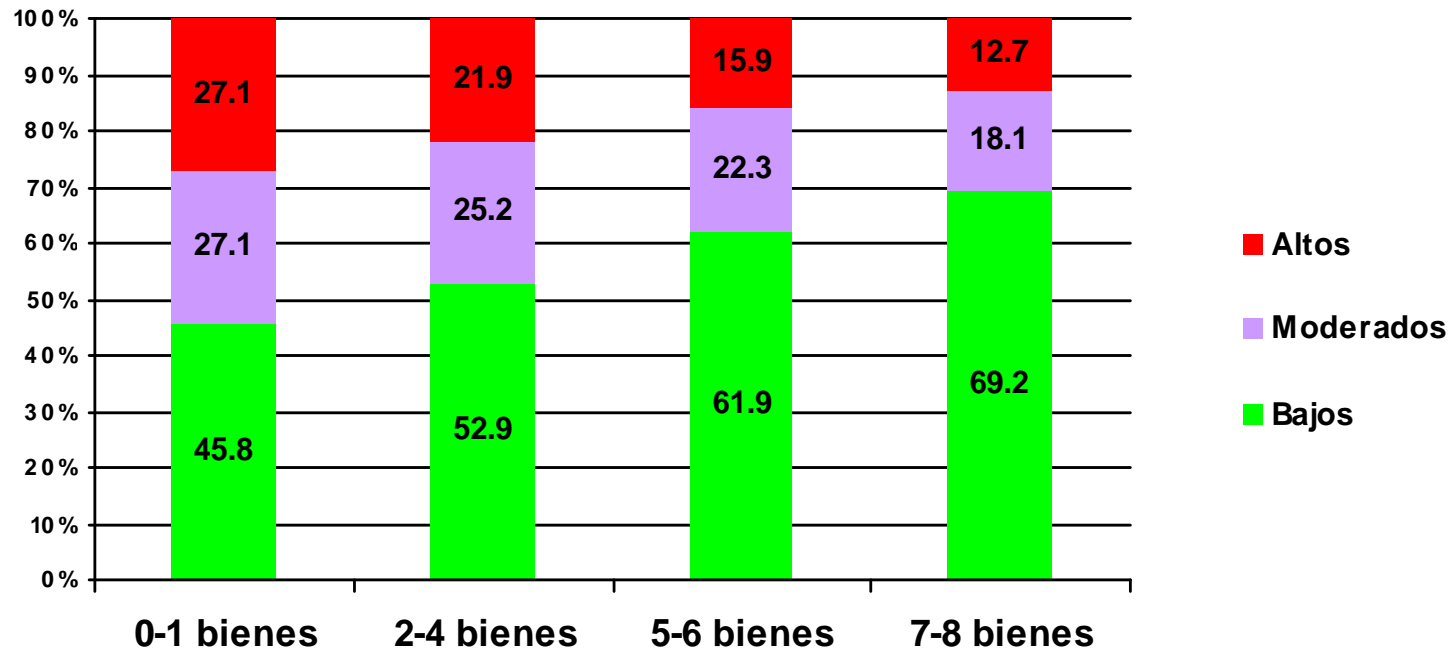


NACIONES UNIDAS

CEPAL

Las percepciones y sentimientos de exclusión son mayores entre quienes viven en hogares con menos bienes, con menores niveles educativos, que adscriben a minorías étnicas, que tienen menos vínculos con instituciones y que están más aislados socialmente.

América Latina <sup>a/</sup>: Percepciones y sentimientos de exclusión según la tenencia de bienes en el hogar <sup>b/</sup>, 2007 (valores en porcentajes)



Fuente: CEPAL (2008). Panorama Social de América Latina 2008.

a/ Estimación correspondiente a 18 países de la región.

b/El índice de percepciones de exclusión se construyó a partir del acuerdo o desacuerdo que las personas manifestaron con las siguientes afirmaciones: “a veces siento que soy un fracaso”, “no puedo influir en la mayoría de los problemas”, “a menudo me siento sólo”, “a veces te ves forzado a hacer cosas que no están bien para salir adelante” y “la vida es tan complicada que creo que no seré capaz de abrirme paso”.

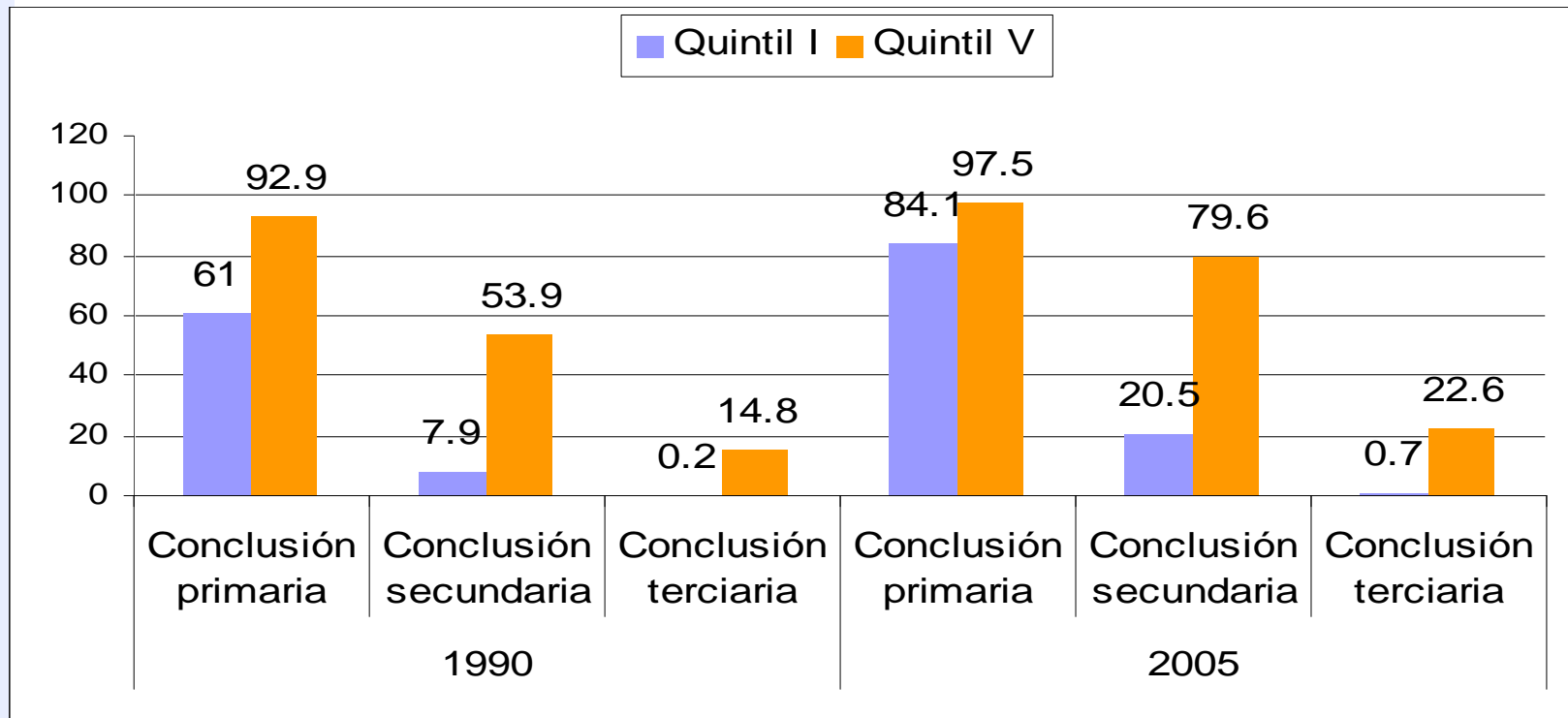


NACIONES UNIDAS

CEPAL

# La desigualdad en logros educativos reproduce entre jóvenes a futuro las desigualdades en perspectivas de inclusión social, y eso la juventud lo sabe

AMÉRICA LATINA (18 PAÍSES): CONCLUSION DE DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS/a. EN LOS QUINTILES I Y 5, 1990 y 2005.



Fuente: CEPAL (2007). Panorama Social de América Latina 2007.

/a. El porcentaje de conclusión de la primaria se estimó sobre la población de 15 a 19 años, en la secundaria se consideró como universo la población de 20 a 24 años y en la terciaria a la población de 25 a 29 años.

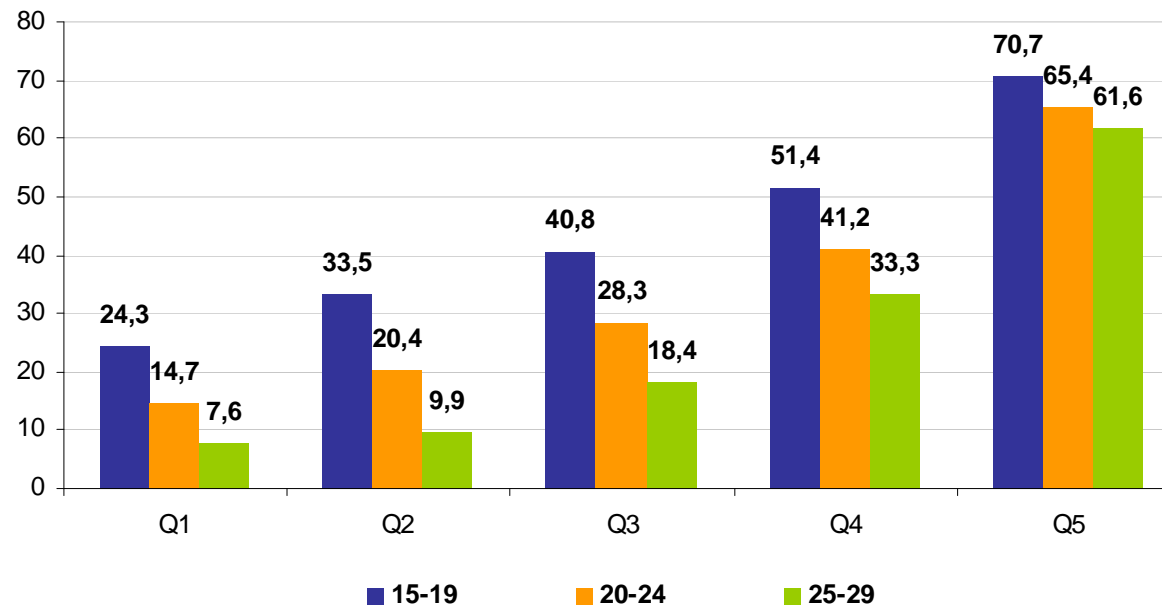


NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Brecha digital es brecha de futuro, y eso la juventud también lo sabe

América Latina (5 países) a/: Usuarios de Internet por quintil de ingreso y edad, circa 2005.  
(Porcentaje)



Fuente: Sistema de Información OSILAC, sitio oficial en línea <http://www.cepal.org/SocInfo/OSILAC>. Cálculos de OSILAC basados en encuestas de hogares de los países. Año más reciente disponible.

a/ Promedio simple. Los países incluidos son Chile (2006), Brasil (2005), Costa Rica (2005), México (2007), Paraguay (2005).

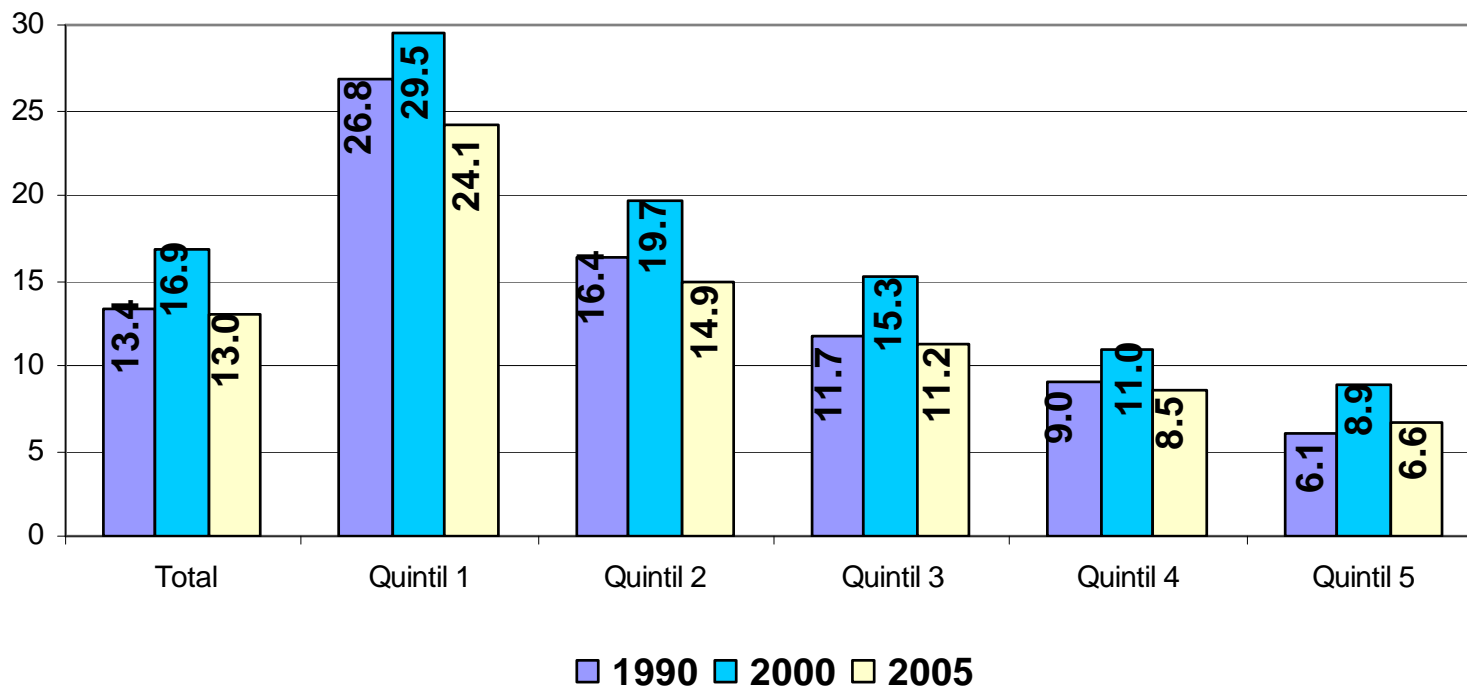


NAACIONES UNIDAS

CEPAL

# El desempleo sigue castigando más a jóvenes de bajos ingresos, y eso también lo saben

América Latina (15 países, promedios simples): Tasa de desempleo juvenil, según quintil de ingreso per cápita del hogar, alrededor de los años 1990, 2000 y 2005



Fuente y cobertura: Véase cuadro 1. No incluye Guatemala y Nicaragua.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Jóvenes mujeres siguen castigadas en ingresos laborales

**América Latina (14 países, promedios simples): Ingreso relativo de las mujeres jóvenes respecto al ingreso promedio de los hombres jóvenes correspondientes, por grupo de edad, según nivel educativo, alrededor de 1990, alrededor de 2000 y alrededor de 2005**

Años de estudio	15-19			20-24			25-29		
	1990	2000	2005	1990	2000	2005	1990	2000	2005
Total	88,2	88,0	82,5	78,5	81,1	83,6	75,0	77,8	80,1
0-3	87,2	76,8	89,1	74,2	60,8	63,5	61,4	55,6	57,9
4-6	76,3	82,9	73,6	61,6	66,5	68,4	59,4	56,9	56,0
7-9	82,5	84,4	72,6	66,3	70,0	65,8	61,6	58,7	62,3
10-12	99,8	85,7	84,0	78,0	78,2	77,1	70,5	71,6	70,1
13 y más	...	...	...	80,8	86,5	89,6	77,1	78,3	81,4

Fuente y cobertura: Véase cuadro 1. No incluye Argentina, Guatemala y Nicaragua.

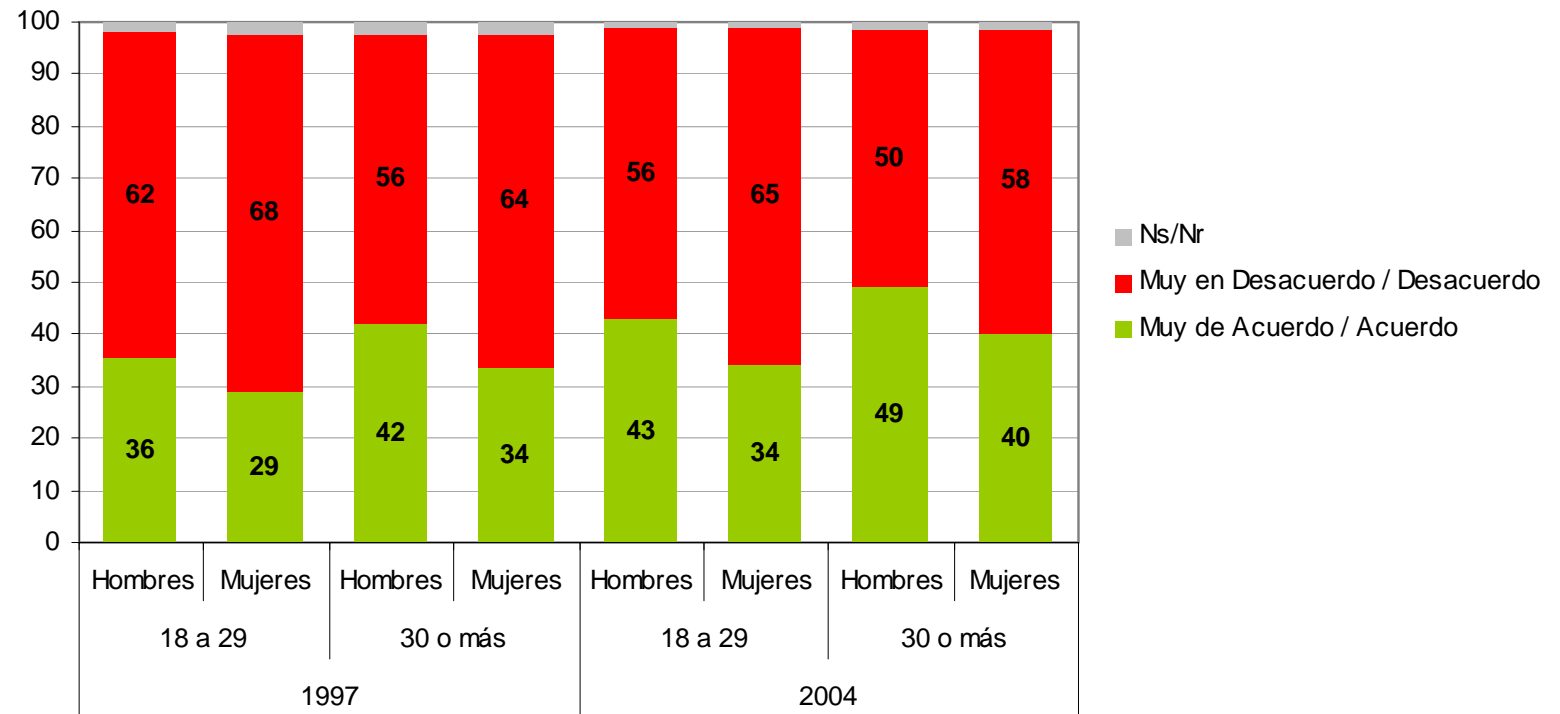


NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Sobre roles de género: prejuicios alimentan violencia contra la mujer

**IBEROAMÉRICA (18 PAÍSES):**  
**OPINIÓN SOBRE EL ROL DE HOMBRES Y MUJERES, SEGÚN SEXO, 1997 Y 2004**  
*P: “Es mejor que la mujer se concentre en el hogar y el hombre en el trabajo”*  
*(Porcentaje)*



Fuente: CEPAL, Tabulaciones especiales Latinobarómetro 1996 y 2003.

Notas: a/. Excluidos NS/NR



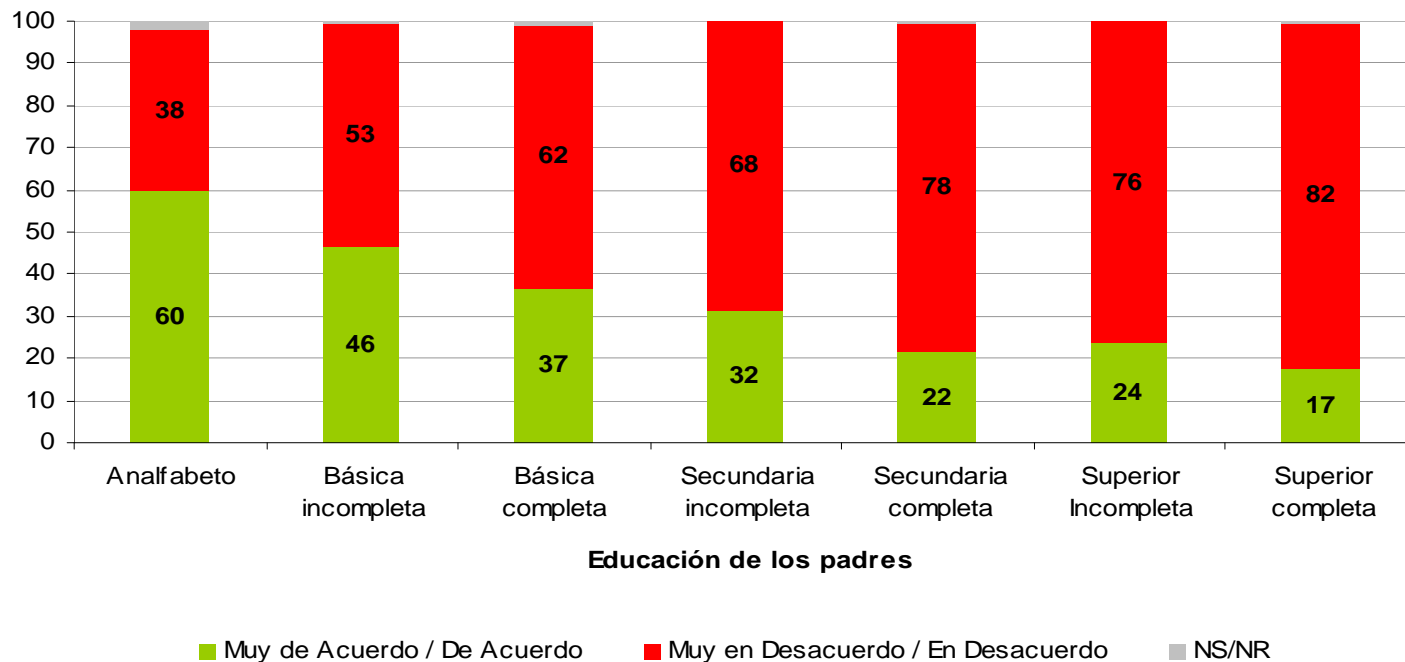
NACIONES UNIDAS

CEPAL

# A menor educación, mayores prejuicios en materia de género

## IBEROAMÉRICA (18 PAÍSES): JÓVENES 18 A 29 AÑOS OPINIÓN SOBRE EL ROL DE HOMBRES Y MUJERES, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, 2004

*P: “Es mejor que la mujer se concentre en el hogar y el hombre en el trabajo”  
(Porcentaje)*



Fuente: CEPAL, Tabulaciones especiales Latinobarómetro 2004.

Notas: a/. Excluidos NS/NR



NACIONES UNIDAS

CEPAL

## LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES ES PROBLEMA EXTENDIDO Y COTIDIANO EN AMÉRICA LATINA

AMÉRICA LATINA (5 PAÍSES): PORCENTAJE DE MUJERES QUE NOTIFICARON  
HABER SIDO VÍCTIMA DE VIOLENCIA EN MANOS DE FAMILIARES, 2000-2005

País	Violencia física	Violencia sexual
Bolivia	53	12
Perú	42	10
Colombia	39	12
Ecuador	31	12
Haití	29	17

Fuente: Encuestas Nacionales Demográficas y de Salud efectuadas en Bolivia (2003), Perú (2000), Colombia (2006), Ecuador (2004), Haití (2000).  
Cabe señalar, finalmente, que la violencia



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# PERO LA MUERTE POR HOMICIDIO TIENE CUERPO JOVEN Y MASCULINO

## AMÉRICA LATINA (6 PAÍSES): HOMICIDIO JUVENIL

País	Año	Rango de edad	Hombres	Mujeres	Total de homicidios en jóvenes
Argentina /a	2002	18-24	37	1	38
Brasil /b	2004	18-24	7.065	509	7.586
	2005	18-24	7.317	540	7.867
Chile /c	2004	15-24	78	2	80
	2005	15-24	112	12	117
Colombia /d	2003	15-24	6.607	553	7.160
Costa Rica /e	2003	15-29	109	15	124
	2004	15-29	87	20	107
Honduras /f	2007	15-24	144	40	184

Fuentes: Revista Latinoamericana de Seguridad y Democracia, 2007

/a Dirección Nacional de Política Criminal, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. /b Brasil: Secretaría Nacional de Seguridad Pública. /c Servicio Médico Legal de Chile. /d Ciencias Forenses de Colombia. /e Poder judicial. /f Observatorio Centroamericano de la violencia.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Sin duda la masculinidad está más asociada a comportamientos de riesgo y a una cultura donde la agresividad e incluso la violencia pueden hacer parte de la identidad de género. Ser hombre deviene el motivo mayor de orgullo, y temas vinculados a la hombría tradicional como el respeto, la fuerza y el honor se convierten en los soportes de la identidad. La resolución violenta de conflictos tiene, desde esta perspectiva, una dimensión cultural muy vinculada al machismo.

Con todo, esta enorme diferencia entre hombres y mujeres no significa que las mujeres jóvenes no sean víctimas de violencia; pueden serlo en importante medida sin llegar al extremo del homicidio, en un terreno intermedio donde las realidades son más difíciles de reflejar en estadísticas y registros.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

## III

**Otras causas y relaciones:  
conjeturas plausibles**



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Factores de disociación que pueden concurrir en el problema de la violencia juvenil

---

- Disociación entre madurez biológica y madurez social: una infantilización que irrita y confunde.
- Disociación entre cultura del instante y cultura de la moratoria: una postergación que irrita y confunde.
- Disociación entre opciones propios y información sobre opciones de coetáneos: una asimetría que irrita y confunde.
- Segmentación territorial urbana genera círculos viciosos de socialización "dura", barrios-estigmas, códigos de relación hacia adentro disociados de los códigos normativos extendidos.
- Desdibujamiento del futuro material y simbólico cambia la ecuación acciones presentes-costos futuros en parte de la juventud: "no nacimos pa' semilla"



NACIONES UNIDAS

CEPAL

La falta de proyección en amplios sectores juveniles, sobre todo populares y urbanos, viene dada porque saben que sin educación secundaria completa son pocas las opciones de empleo y reconocimiento social, quedando marcados como desprovistos de destrezas y de vínculos necesarios para acceder a los canales más legitimados de inclusión. Sin futuro, la violencia ronda como tentación y también como verdugo. Como decía un sicario de Medellín en plena adolescencia, “no nacimos pa’ semilla”. A falta de expectativa de porvenir, se difumina el cálculo de costos y beneficios futuros de las acciones presentes. Mal que mal, la ley se apoya en la idea de que los beneficios presentes por violarla son menores que los costos futuros. Sin futuro, ¿dónde están los costos? *Desafío central: reencantar el futuro dentro de las reglas del juego de la legalidad, el mérito y el reconocimiento..*



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Factores de desafección que pueden concurrir en el problema de la violencia juvenil

---

- Desacreditación del orden simbólico y de fuentes de autoridad por nuevos accesos a información, cambios en la familia y en la vida escolar: una situación que confunde.
- Desconfianza en las instituciones por falta de articulación entre aspiraciones juveniles e instancias de representación, deliberación y toma de decisiones.
- Desafección política por falta de relatos colectivos convincentes y falta de renovación de la política .
- Percepción crítica de corrupción, ineficiencia e injusticia en el ámbito de las instituciones del Estado.

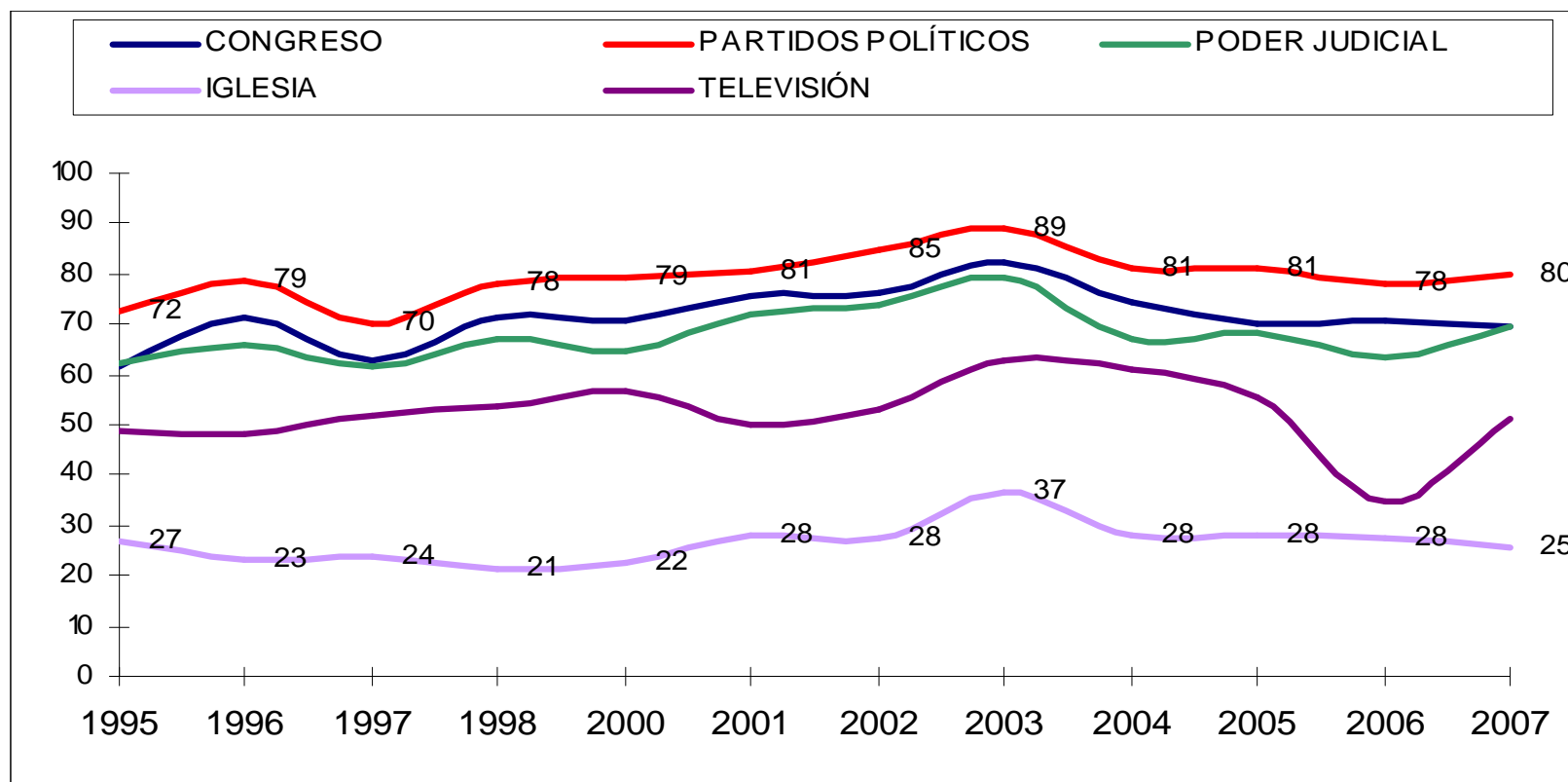


NACIONES UNIDAS

CEPAL

## Desconfianza en las instituciones: ¿se difuminan los referentes normativos y abona el terreno para la violencia?

América Latina/a. (18 países): porcentaje de población de 18 años y más que confía poco o nada en distintas instituciones, 1995 a 2007



**Fuente:** elaboración propia a partir de tabulaciones especiales de la Encuesta Latinobarómetro, Rondas 1995 a 2007.  
a/ Promedio simple.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

## Factores de disonancia que pueden concurrir en el problema de la violencia juvenil

---

1. Disonancia cognitiva (1): Más acceso a educación y menos acceso a empleo.
2. Disonancia cognitiva (2): Más acceso a información y menos acceso a poder.
3. Disonancia cognitiva (3): Más expectativas de autonomía y menos opciones para materializarla.
4. Disonancia cognitiva (4): Multiplicación del consumo simbólico y restricción del consumo material.
5. Disonancia cognitiva (5): Más volcados hacia el presente y más exigidos por el futuro.
6. Disonancia cognitiva (6): Entre idealizados y estigmatizados.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

## Otros factores que pueden concurrir en el problema de la victimización y violencia juvenil

---

1. Aumento de la violencia por nuevos códigos de pertenencia y ocupación del espacio público, y dificultades en procesos de individuación.
2. Aumento de la violencia por la normalización de la ilegalidad como mecanismo de supervivencia y sociabilidad.
3. Problemas de visibilidad del actor-joven pueden llevar a formas "espurias" de devenir visible.
4. La violencia juvenil como profecía autocumplida: la introyección del estigma.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

## Y OTROS...

---

1. De la violencia local a la violencia transnacional: lógica de redes entre stocks y flujos.
2. ¿Gente sin territorio o tierra de nadie? El caso de las maras y pandillas.
3. La violencia que migra, la violencia que hace migrar: jóvenes víctimas y jóvenes victimarios.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Si la sociedad flaquea en proyectos colectivos y de motivación política, y/o en la creación de instituciones y empleos que hagan fluida la identificación, la juventud, o parte de ella, acude a otros referentes de pertenencia en que concilian una función simbólica (sentirse parte de, ser reconocidos por) así como una función material (obtener beneficios por otra vía).

En este sentido, la pertenencia a la banda o pandilla opera como *inclusión en la exclusión*. Bajo un sistema de recodificación que va desde los tatuajes hasta un lenguaje propio, y que se extiende a la refundación de la ley como forma de organizar el delito, no de abolirlo, muchas pandillas operan como sistemas de integración social a nivel micro que reflejan, compensan y a la vez refuerzan la desintegración social en el nivel macro. Las bandas juveniles otorgan un espacio alternativo de socialización a niños y jóvenes excluidos, cuyo sentido de pertenencia se basa en acciones colectivas que van desde compartir el tiempo libre hasta acciones delictuales en un marco de paralegalidad constituido. (Rossana Reguillo).



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Cuanto más difusos los canales consagrados de integración y movilidad social, más se borra la frontera que separa lo legal de lo ilegal, y más difusa también la adhesión a un orden simbólico instituido. Todo esto erosiona el orden simbólico por cuanto resulta difícil visualizar los logros al final de los esfuerzos. Y una vez que el mérito y el esfuerzo dejan de ser los referentes normativos de los comportamientos, es incierto lo que de allí resulta en términos de adhesión o no adhesión a la legalidad. Existe una íntima conexión entre la violencia y la *paralegalidad* en la juventud latinoamericana: más que falta de ley, la existencia de otra ley que corre paralela, como la de las maras o el narcotráfico.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

## IV

# Crterios y políticas



NACIONES UNIDAS

CEPAL

## Abanico de políticas y programas de prevención y reducción de la violencia juvenil destacados por los gobiernos latinoamericanos (Encuesta CEPAL 2008):

- seguridad (represión, responsabilidad penal)
- convivencia ciudadana (espacios de diálogo)
- eliminación de la violencia contra la mujer, doméstica e intrafamiliar (mecanismos de denuncia)
- recreación (sublimar la agresividad)
- intervención en las escuelas y reinserción educativa para infractores (cultura de la paz)
- capacitación laboral (rehabilitar futuros)
- salud adolescente y juvenil (enfoque riesgos)



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# LO QUE NO AYUDA A RESOLVER EL PROBLEMA

---

1. Fantasma de la violencia: espectacularización mediática, manipulación electoral.
2. Del discurso epidemiológico al de la seguridad ciudadana, la construcción del chivo expiatorio: estigmatización de jóvenes varones, urbanos, populares.
3. Desigualdades cruzadas y falta de oportunidades de integración social, de agencia y de autonomía.
4. Políticas de Estado de sobre-criminalización, represión, falta de apego a la ley, imputación penal adolescente y otras que resultan contraproducentes en todos los sentidos.
5. El anacronismo en el imaginario de la moratoria.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Lo que sí ayuda a resolver el problema (1)

---

1. **Participación juvenil**, ¿santo remedio?
2. Se necesitan mecanismos de **comunicación y reflexión conjunta** sobre causas de victimización y violencia juvenil .
3. Una cultura de la paz parte por internalizar la idea básica de no negar el conflicto, pero sí afirmar que siempre es posible su **resolución no violenta**.
4. La **negociación del conflicto** debe ser parte de la educación formal y no formal.
5. **El Estado** debe ser capaz de transmitir modelos y no anti-modelos en cultura de la paz (policías, justicia, transparencia, apoyo a la comunidad, instituciones)



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Lo que sí ayuda a resolver el problema (2)

---

1. Se necesitan mecanismos de **reconstrucción del futuro** en términos de transmisión de capacidades y habilitación de oportunidades, como también en una mapas cognitivos de mayor proyección temporal.
2. Se requiere hacer más eficaz y más equitativo el **sistema de justicia**, a fin de hacer más clara la relación entre acción y sanción, y generar un entorno con mayor percepción de seguridad.
3. Políticas de intervención institucional para **"ciudadanizar" relaciones** cotidianas (escuela, familia, etc.).
4. **Políticas de visibilidad** frente al problema de la violencia expresiva, de discriminación y territorial.
5. **Políticas de integración urbana** frente a la violencia territorial por segregación urbana.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Lo que sí ayuda a resolver el problema (3)

---

El problema de la violencia juvenil requiere de un “giro copernicano” que reconozca a la juventud como actor y sujeto de derechos, que facilite su acceso a activos que le permiten ganar autonomía, y que abra espacios de auto-afirmación juvenil en el ámbito público y político. A mayor inclusión y ciudadanía, menor violencia, tal sería el supuesto y el desafío. En este marco, las estrategias innovadoras ostentan una orientación preventiva, intentan basarse en activos comunitarios e integrar una dimensión participativa. Hay programas de este tipo que ya cuentan con niveles de ejecución nacional, regional y local, con la clara intención de crear redes institucionales de prevención, sensibilización, generación de conocimiento y participación juvenil (Ernesto Rodríguez).



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Los grandes desafíos de base

---

1. El **sentido** de las políticas: jóvenes como sujetos del desarrollo, jóvenes como beneficiarios del desarrollo : hacia una articulación oportuna.
2. **Capacidades** para construir proyectos propios de vida: educación, conocimiento, destrezas.
3. **Oportunidades** para ejercer capacidades y potencialidades: empleo, poder, conectividad, accesos financieros, asociatividad.
4. **Protección social**: salud, seguridad social, protección frente a violencia y planificación familiar.
5. **Sentido de pertenencia**: confianza, participación, comunicación.



NACIONES UNIDAS

CEPAL

*"Sólo la comprensión de la multidimensionalidad que caracteriza a las violencias y la diversidad de escenarios y mundos juveniles, es lo que puede permitir salir de las explicaciones reduccionistas, sean ellas normativas, epidemiológicas o autoritarias, y que no hacen sino atender el agravamiento de los síntomas."*

Rossana Reguillo



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# Juventud y violencia en Iberoamérica: datos, causas y conjeturas

Martín Hopenhayn  
Director División de Desarrollo  
Social  
CEPAL

**Curso-Seminario “Juventud y violencia: códigos, vectores y factores de riesgo”  
Montevideo, 28 al 31 de julio del 2009**