



ANEP
CENSO NACIONAL DOCENTE
JUNIO 2007

División de Investigación, Evaluación y Estadística
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
CODICEN

Objetivos del Censo Docente

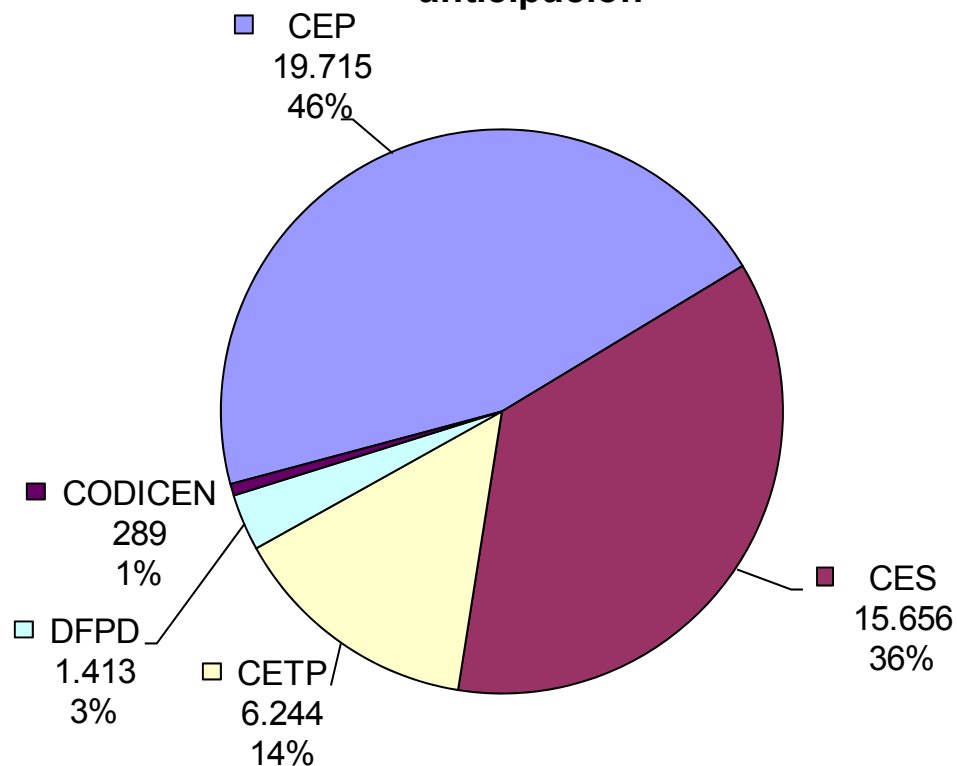
- 1) Actualizar y profundizar el conocimiento sobre un conjunto de características de los docentes de la ANEP:
 - Perfil sociodemográfico
 - Formación y actualización profesional
 - Inserción laboral
- 2) Identificar potencialidades y dificultades de su labor en todo el país y para todos los niveles de enseñanza.

¿QUIÉNES SE CENSARON?

Todo el personal docente con cargos de docencia directa e indirecta y con horas de apoyo que en el mes de **JUNIO** se encontraban trabajando en una **dependencia de la ANEP.**

Cobertura y conteo del Censo

Estimación del cantidad de docentes por subsistema en base al conteo y muestra de anticipación



• El conteo del censo indica que se censaron **41.139** docentes.

• La cobertura estimada es del **98,3%**.

Muestra de anticipación de resultados

- Informe descriptivo sobre la base de una muestra representativa por subsistema de 7.891 casos.
- Las estimaciones de este informe presentan los siguientes márgenes de error:
 - CEP: 3,1% de error
 - CES: 1,7% de error
 - CETP: 2,4% de error
 - DFPD: 3,0% de error

Anticipación de resultados

- (i) Características sociodemográficas
- (ii) Titulación y formación
- (iii) Inserción laboral en la docencia
- (iv) La agenda pendiente



(i)

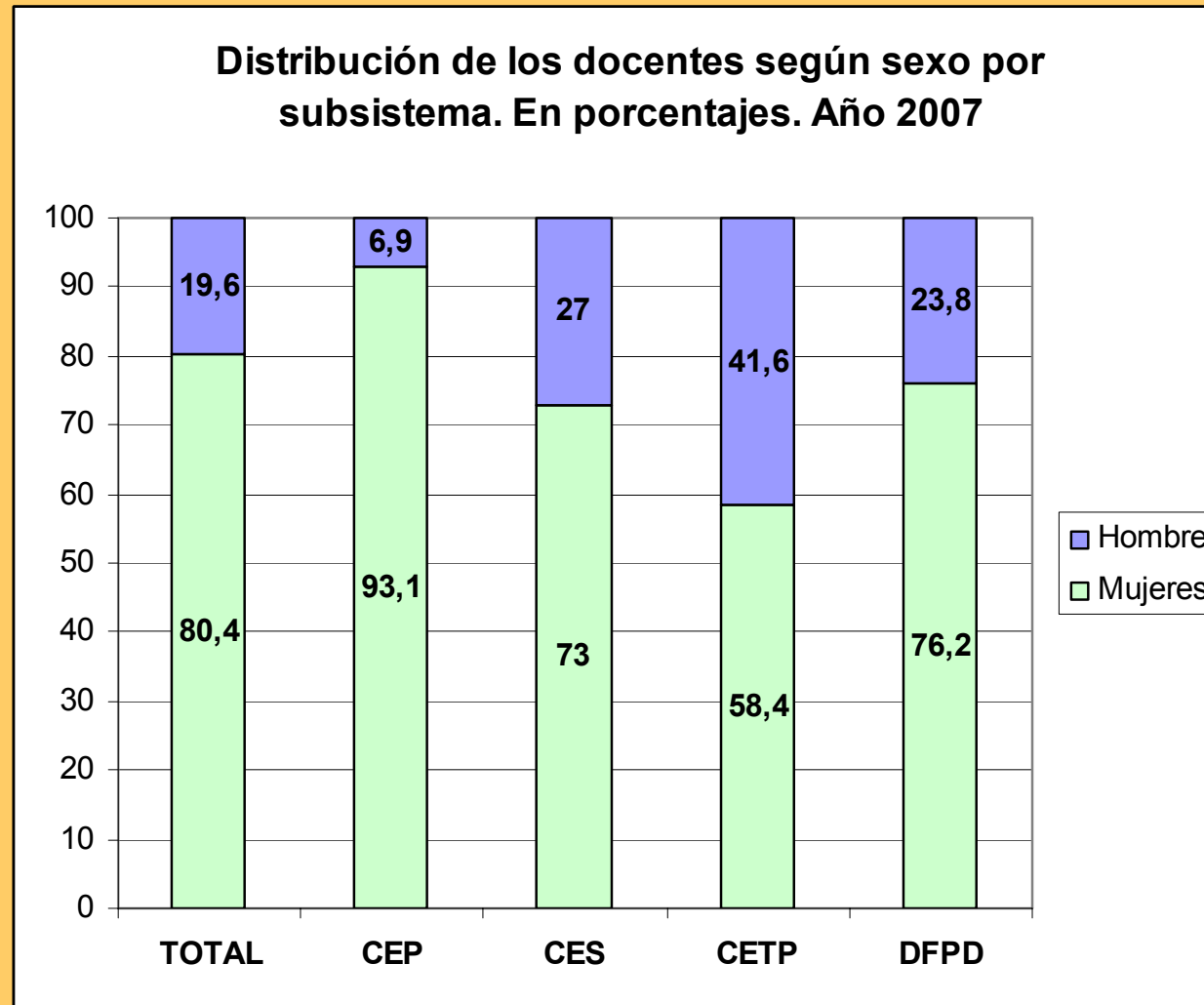
Características sociodemográficas



Distribución por sexo

Plantel docente predominantemente feminizado.

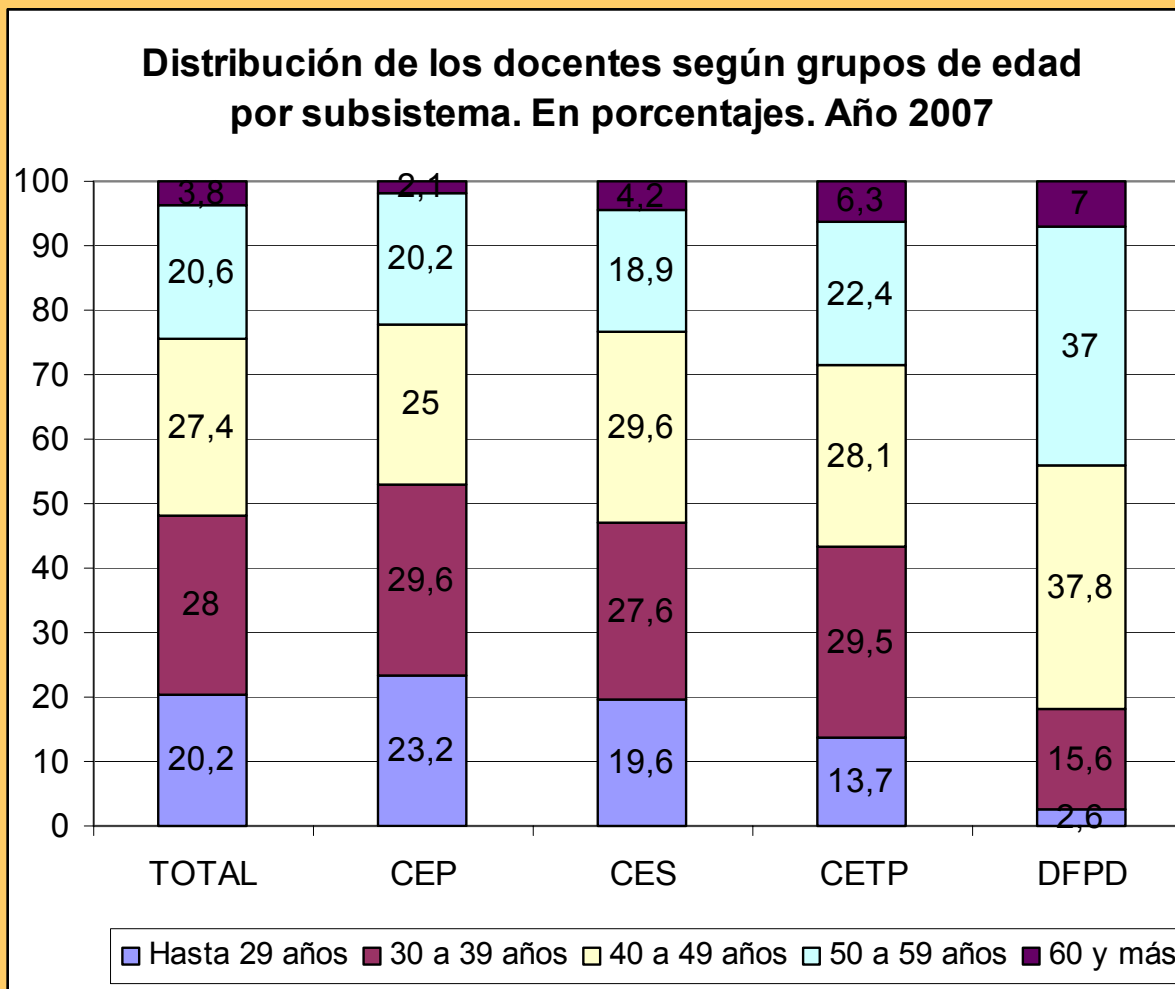
Existen diferencias significativas por subsistema.



Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados

Distribución por edades

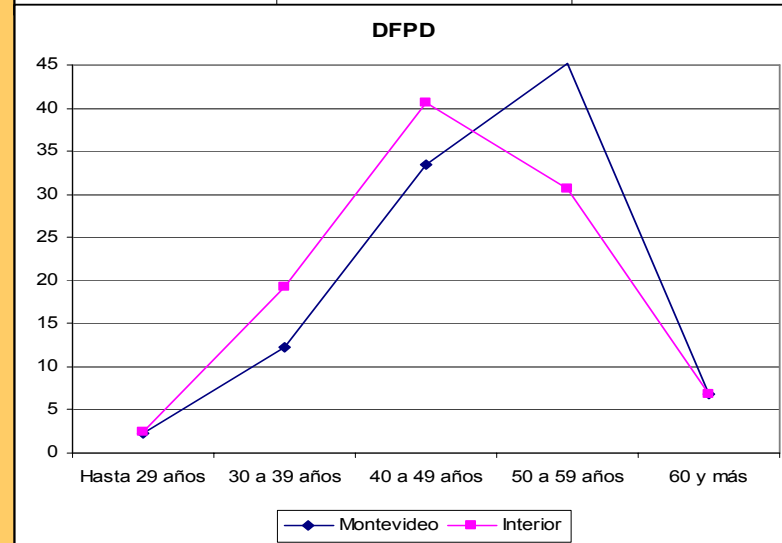
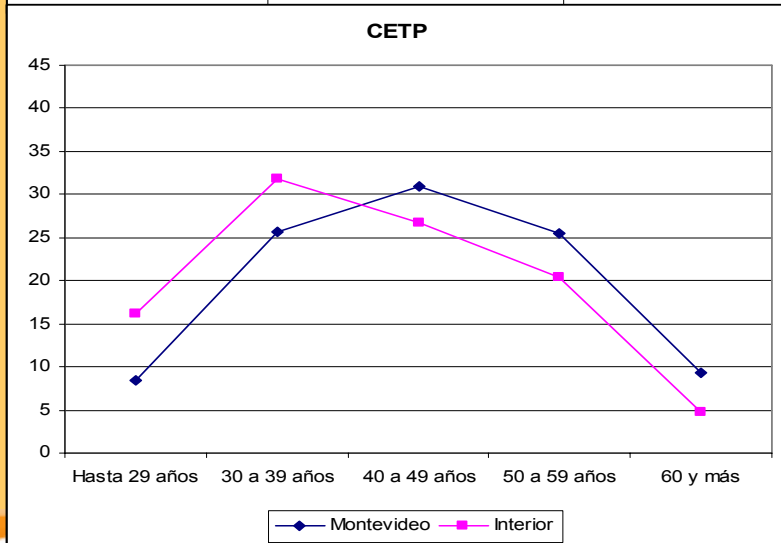
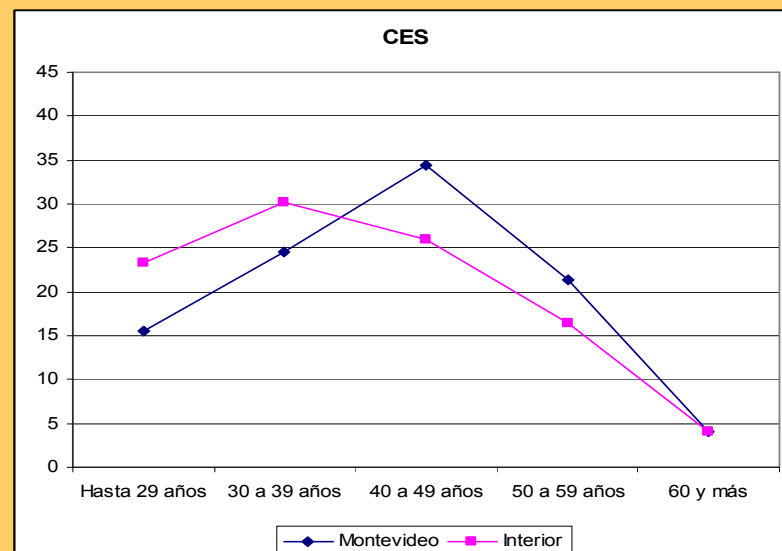
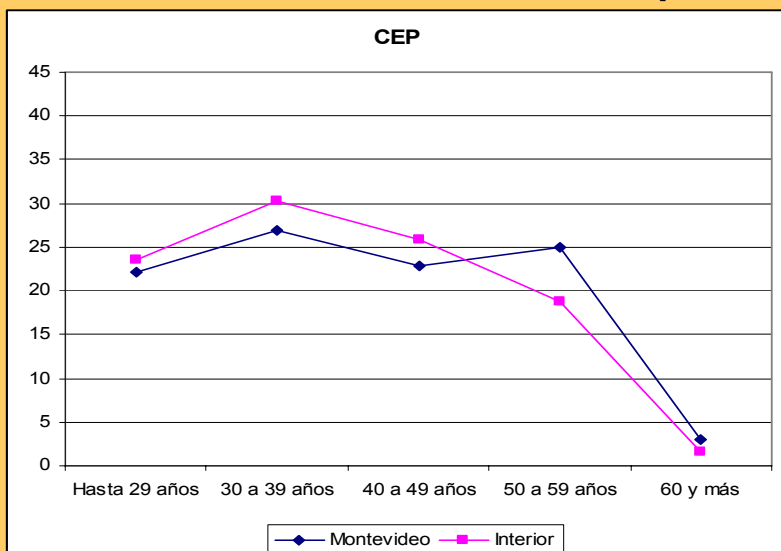
- Uno de cada cinco docentes tiene menos de 30 años.
- La distribución por edades es similar a la registrada para la población de 22 a 65 años de todo el país (INE).
- La estructura de docentes más joven se registra en el CEP.



Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados

Distribución por edad y región

Distribución de los docentes según grupos de edad y región por subsistema.
En porcentajes. Año 2007



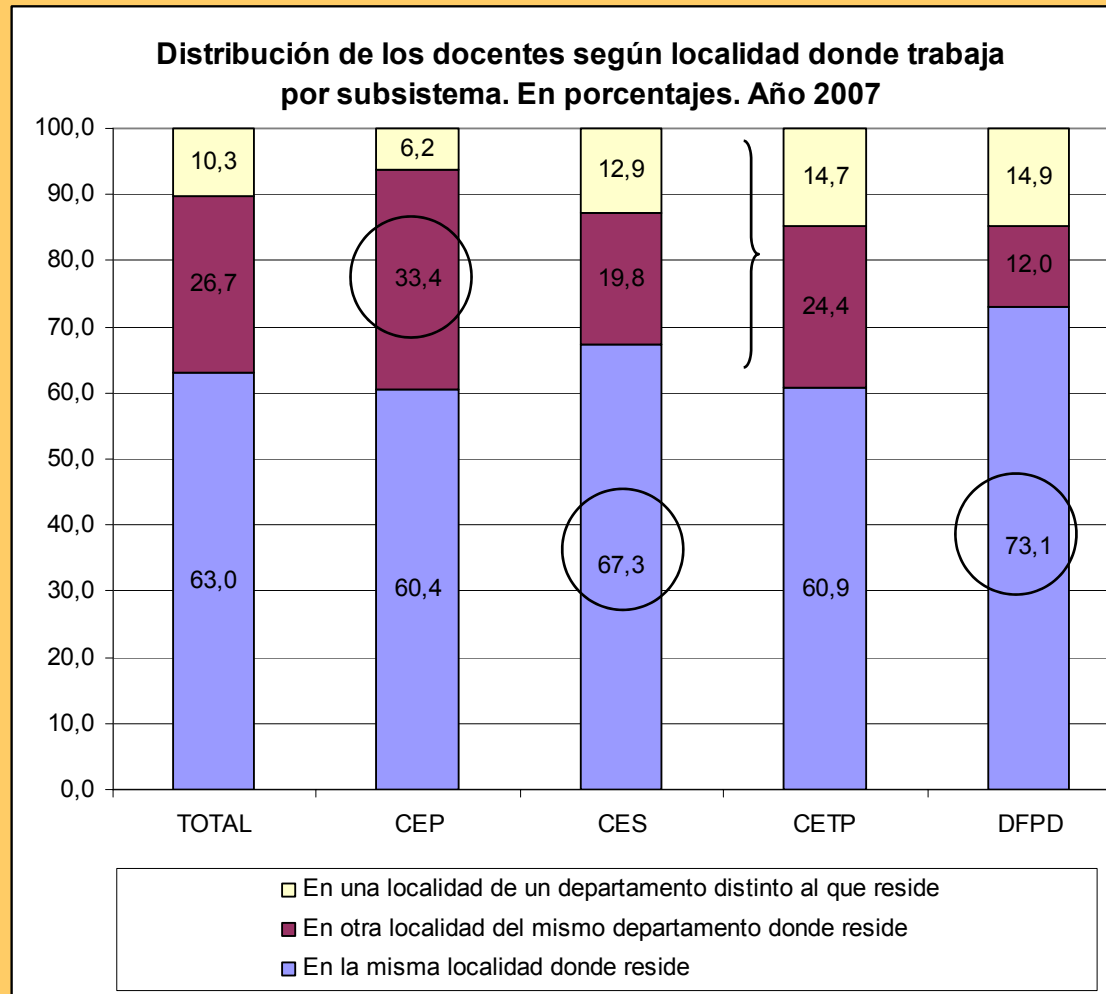
Traslados de localidad o departamento para desempeñar la labor docente

El 37% de los docentes se traslada de localidad o de departamento para desarrollar su trabajo.

Esta característica es más significativa para los docentes del CEP y del CETP.

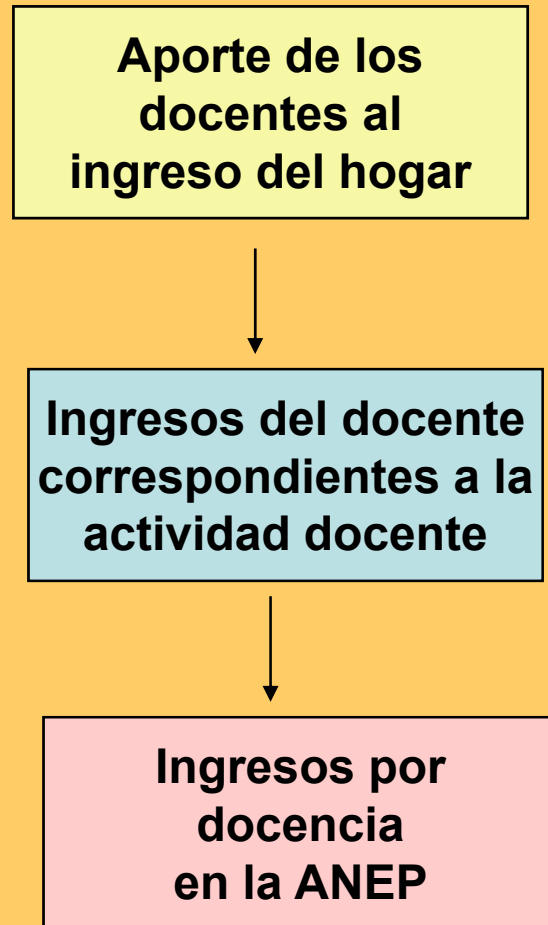
En el CEP se explica por traslados entre localidades (esc. rurales).

Los traslados predominan entre los docentes más jóvenes.



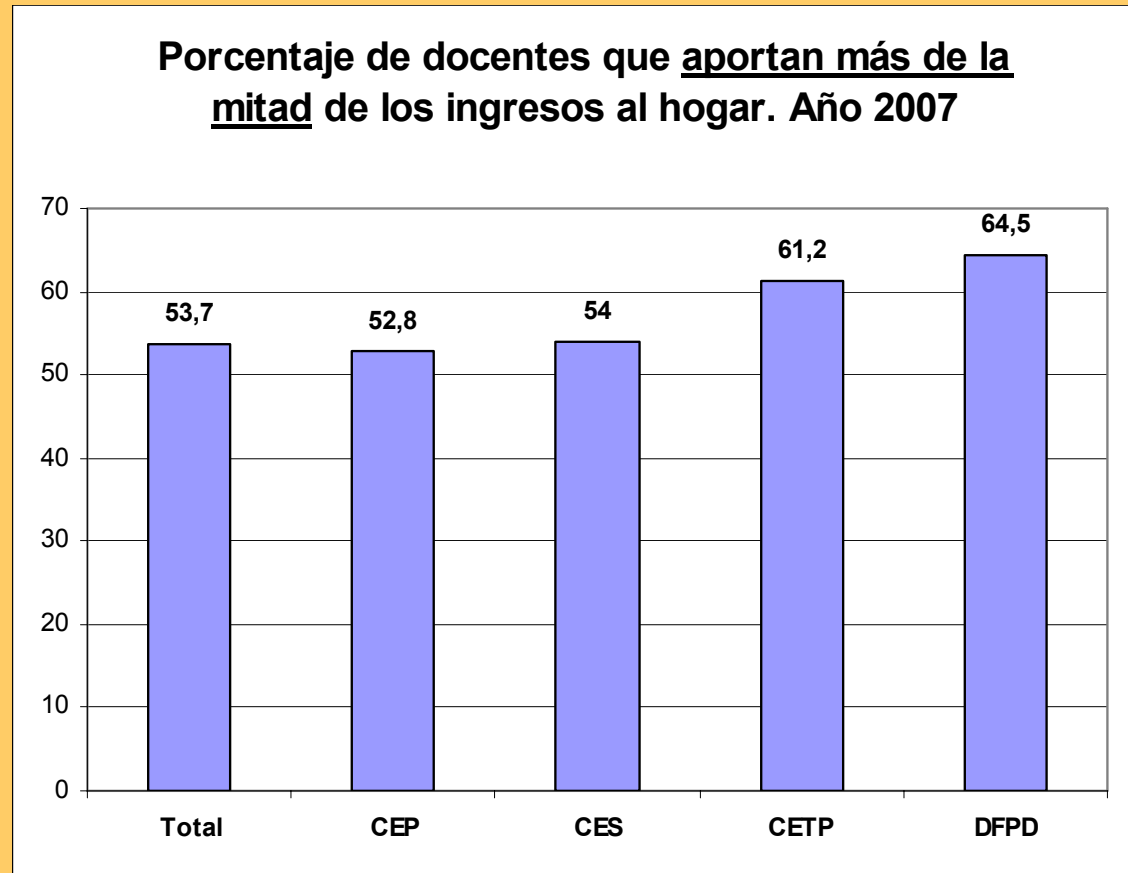
Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados

¿Cómo se relevaron los ingresos de los docentes?



Aporte de los docentes al ingreso del hogar

- El 54% de los docentes aporta más de la mitad de los ingresos al hogar.
- Estos aportes son más significativos en CETP y DFPD.

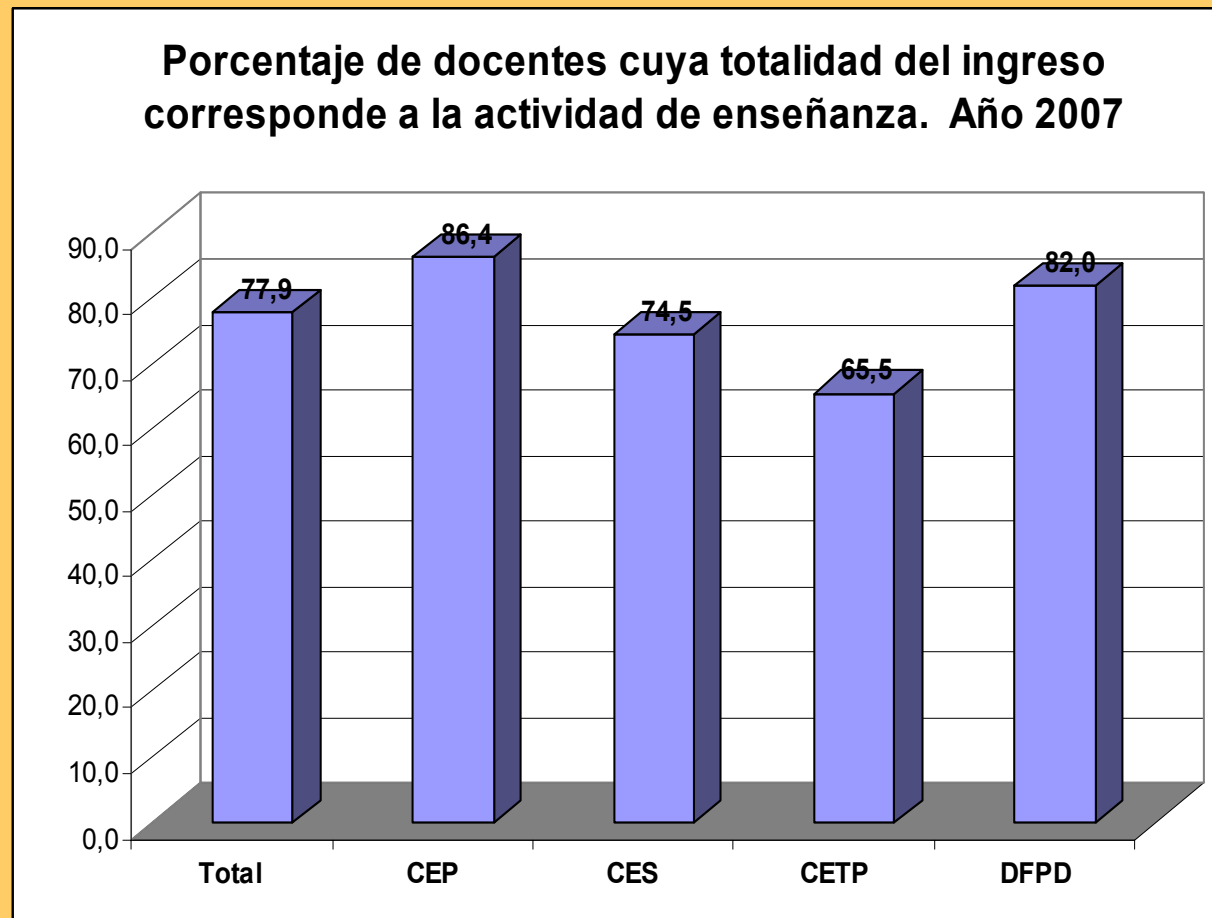


Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados.

Ingreso correspondiente a la actividad docente

Para el 78% la remuneración docente representa la totalidad de sus ingresos.

Esta contribución tiende a ser más baja en los docentes del CETP del CES.

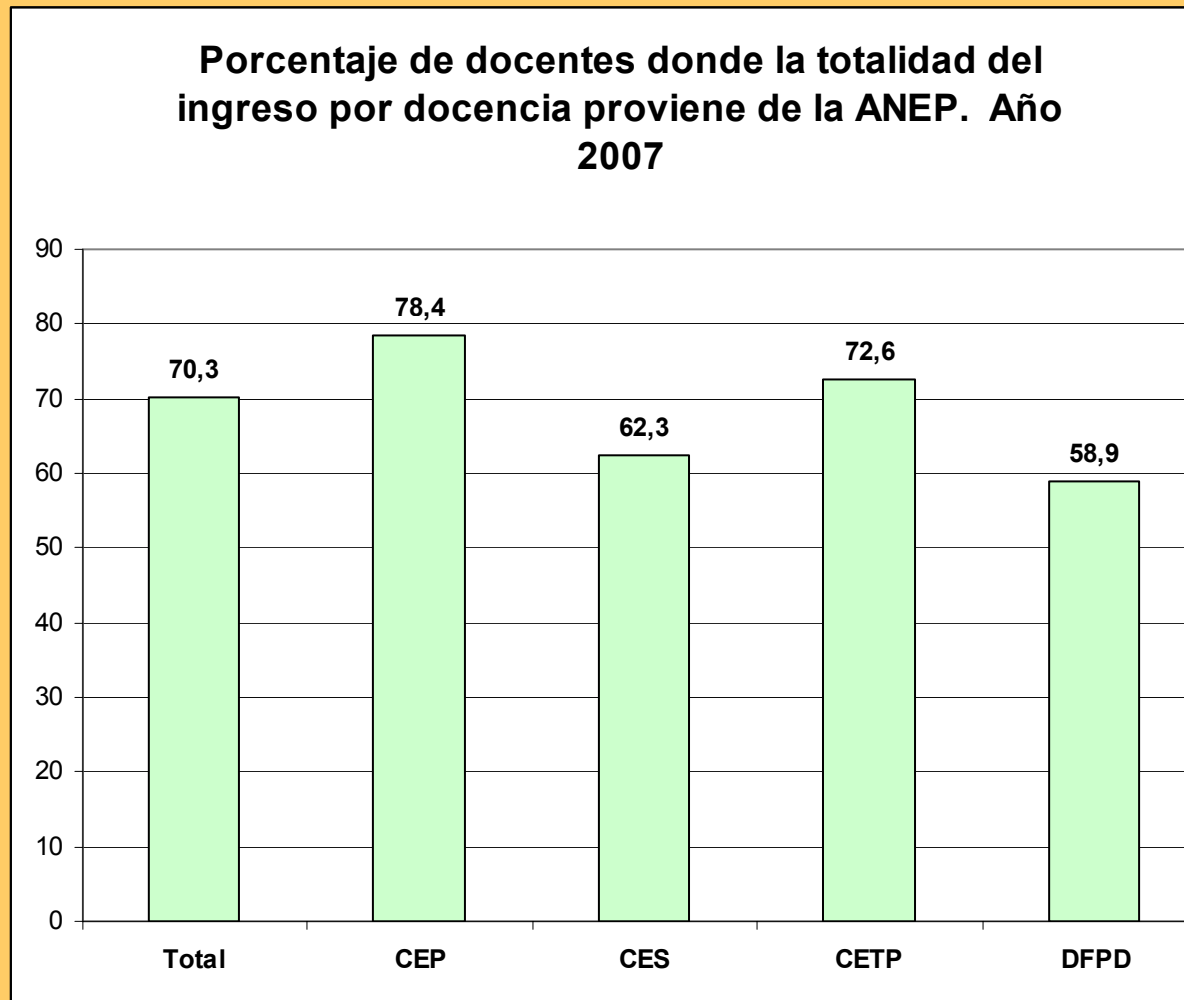


Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados

Ingreso por docencia en la ANEP

Para el 70% de los maestros y profesores la totalidad del ingreso por docencia proviene de la ANEP.

Estos porcentajes son inferiores entre los docentes del CES y de la DFPD, quienes además presentan la mayor inserción en privados.



Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados

(ii)

Titulación y formación
(solo para docencia directa)

Definición utilizada para la estimación de los docentes con título específico

CEP: Magisterio

CES: Profesor de educación Media
(egresados de IPA, IFD, CERP, ISEF)

CETP: Profesor de educación Media
(egresados de INET, IPA, IFD, CERP, ISEF)

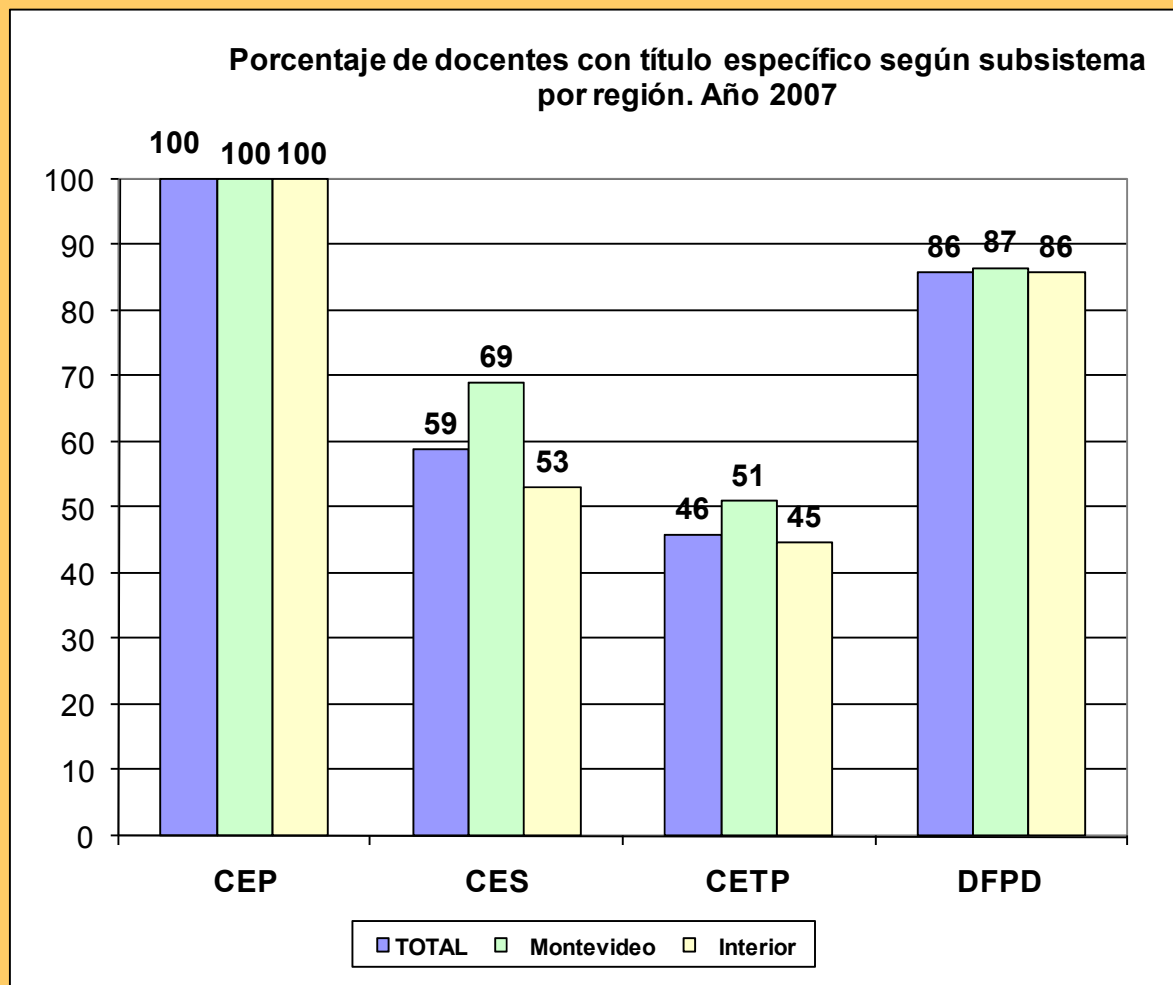
DFPD: Cualquier título docente

Titulación docente según subsistema por región





- El 77% de quienes se desempeñan en docencia directa tienen título específico.

TITULACIÓN

- CEP: 100%
- CES: 59%
- CETP: 46%
- DFPD: 86%

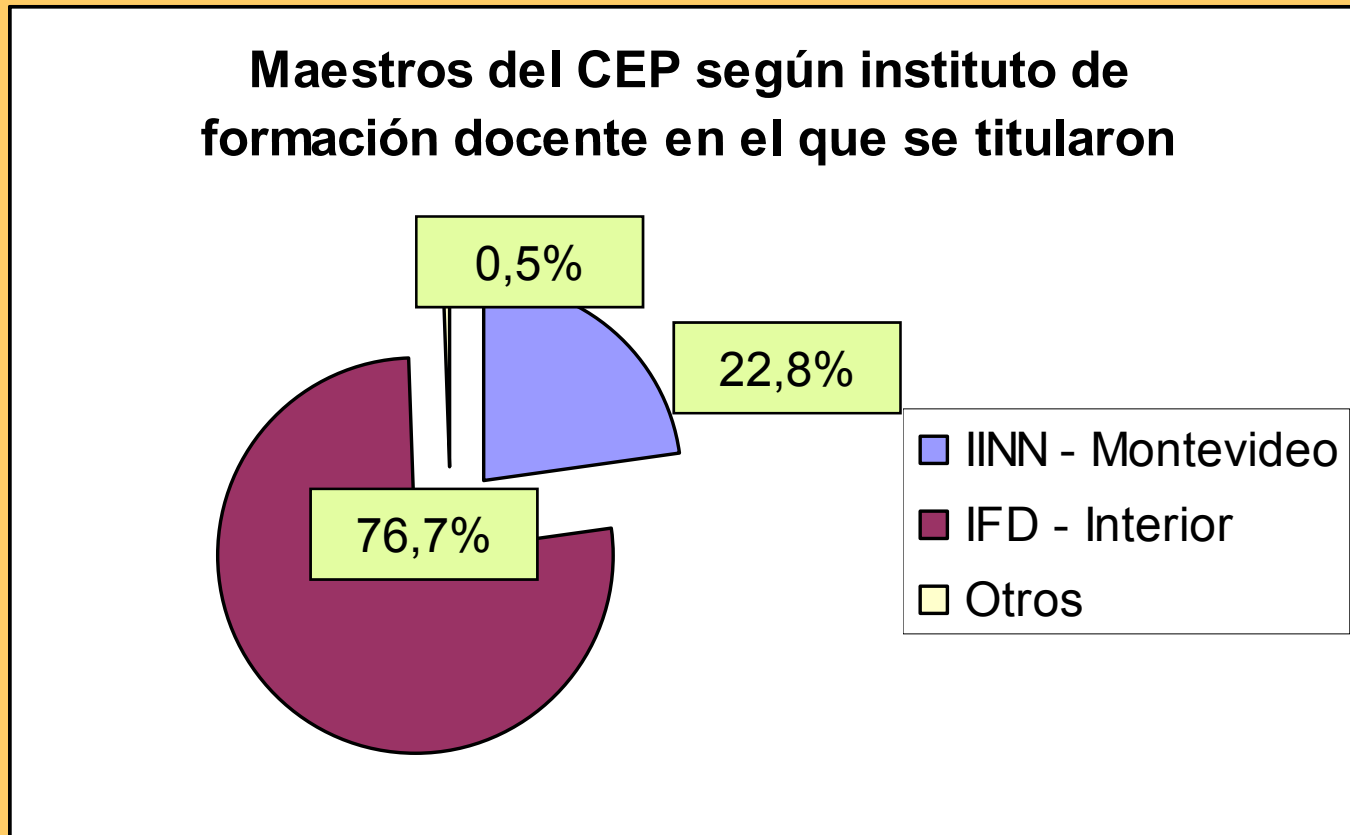


Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados



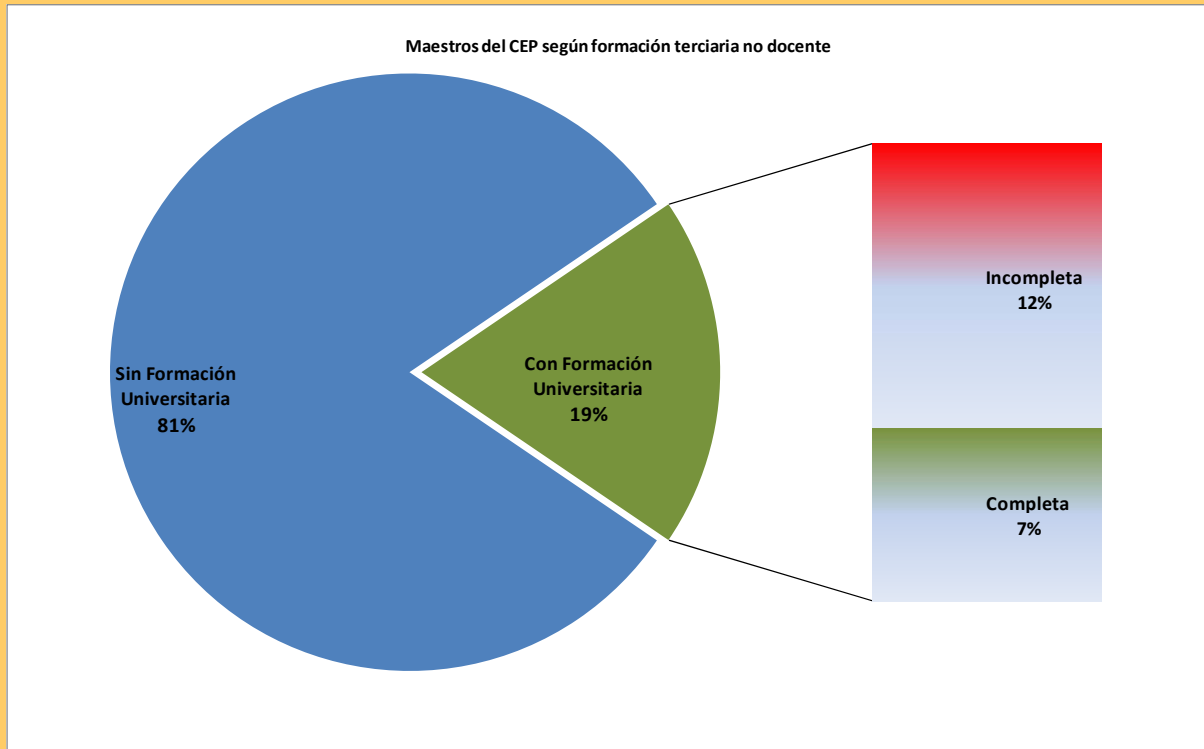
Titulación y formación en el Consejo de Educación Primaria (CEP)

Instituto del que egresaron los maestros del CEP



Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados





¿Cuántos maestros del CEP tienen estudios universitarios?



Uno de cada cinco maestros tiene formación universitaria :

- 12% incompleta
- 7% completa

Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados



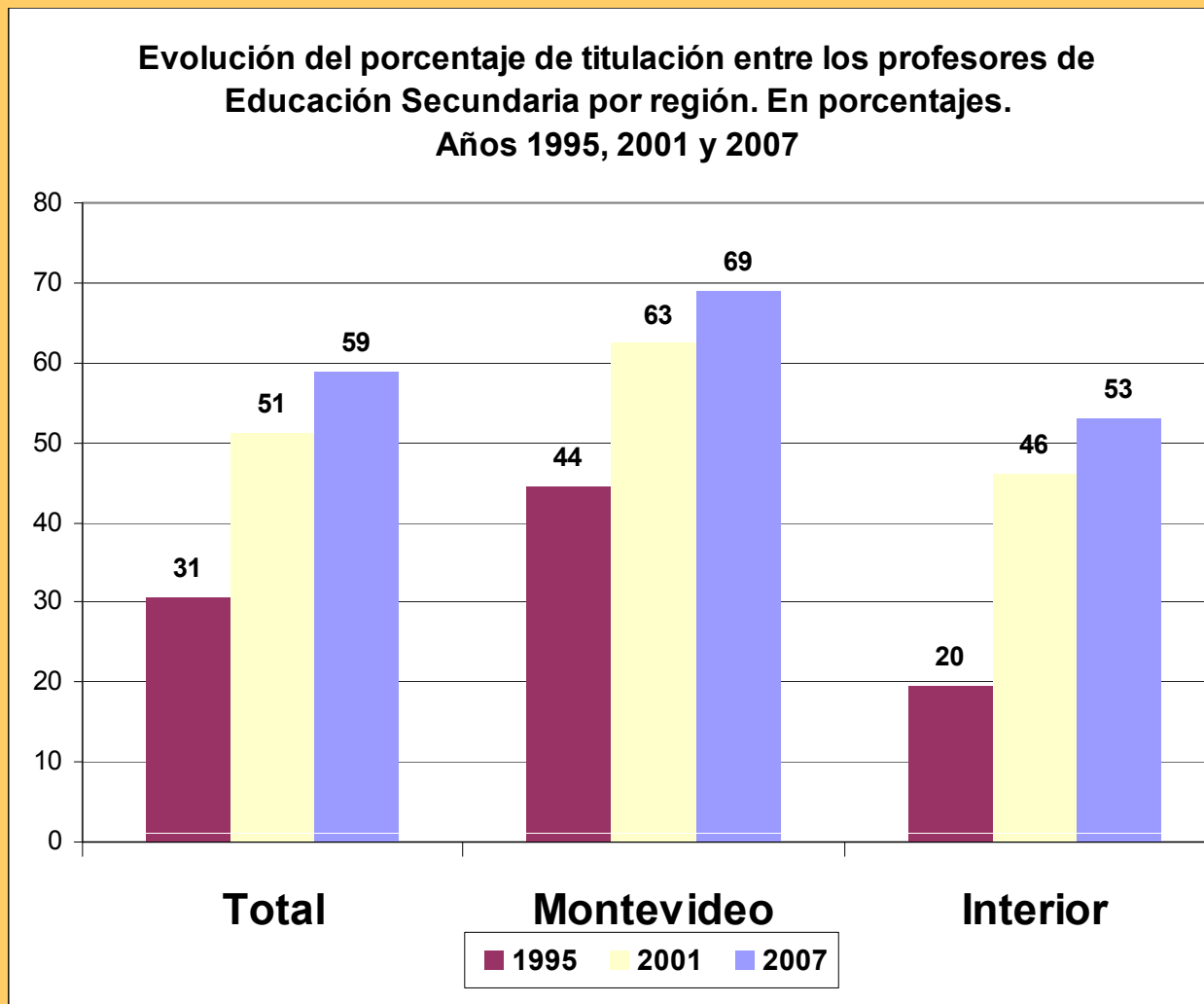
Titulación y formación en el Consejo de Educación Secundaria (CES)

Evolución de la Titulación en Secundaria según región

Crecimiento en
ambas regiones.

Hasta el 2001 el
incremento más
significativo es en el
interior del país.

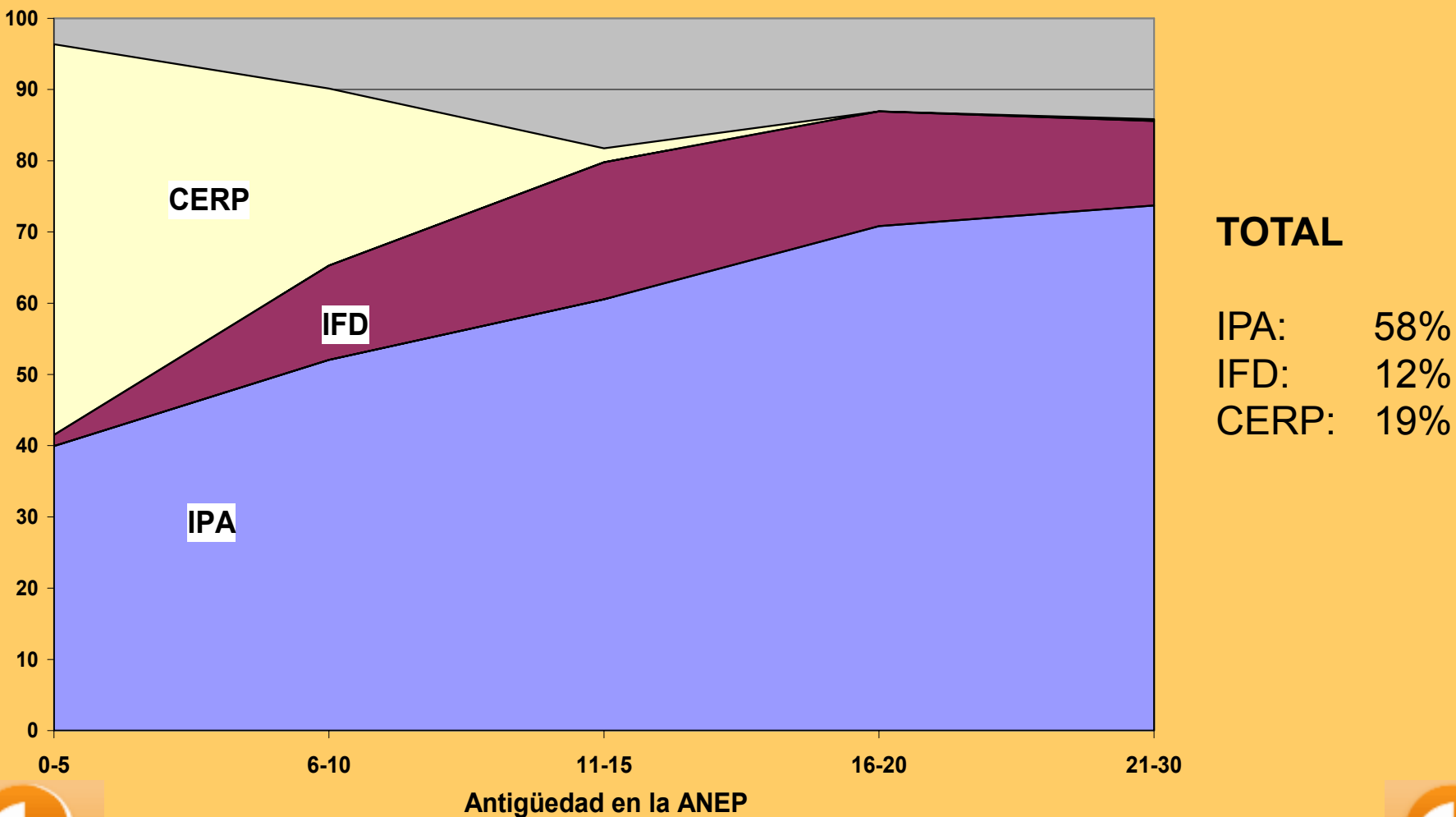
Entre 2001 y 2007 la
tendencia es similar en
ambas regiones.



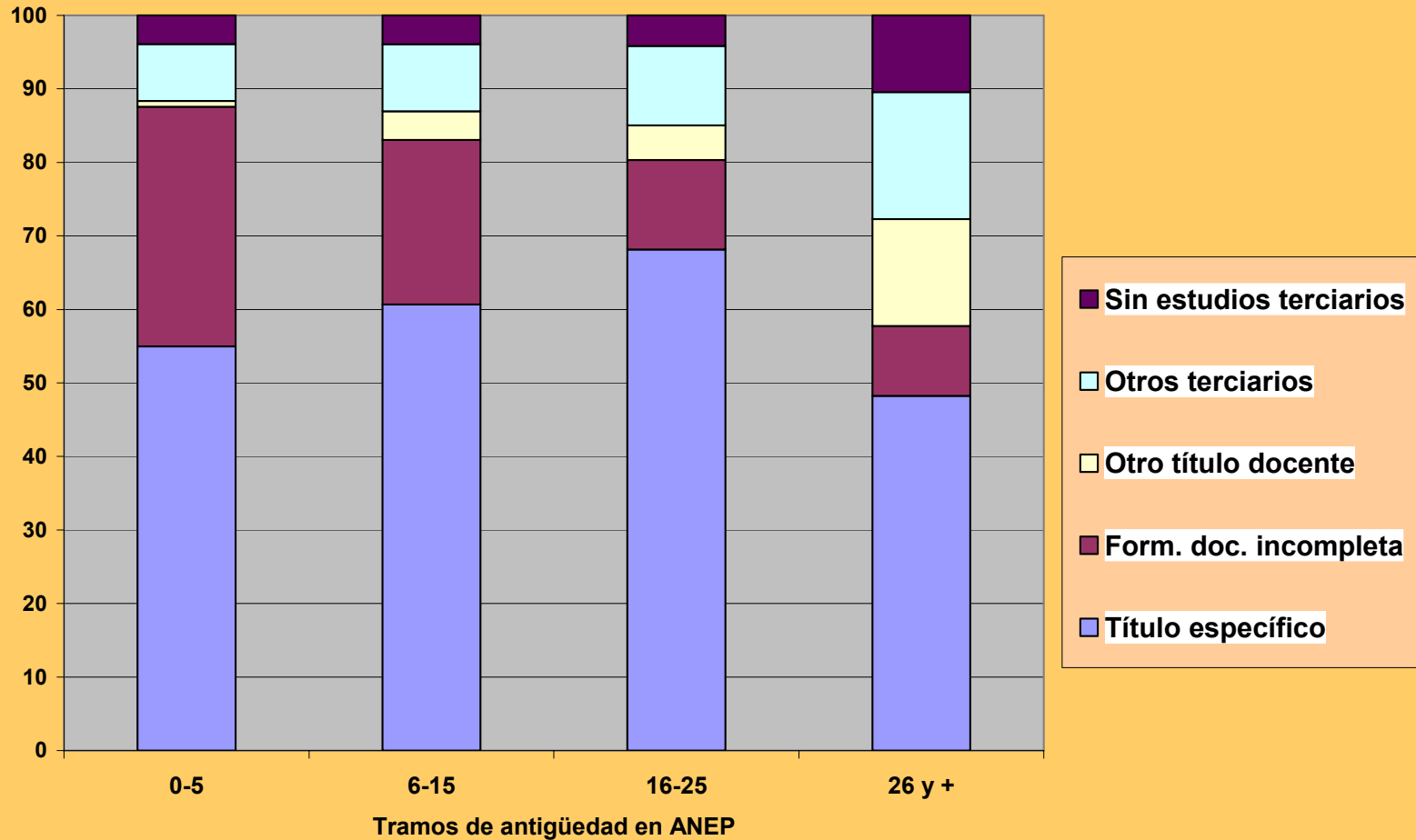
Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados
IIPE-UNESCO-CODICEN, 2001 y CODICEN, 1995

Instituto del que egresaron los profesores del CES según antigüedad en la ANEP

Docentes titulados del CES según instituto del que egresaron

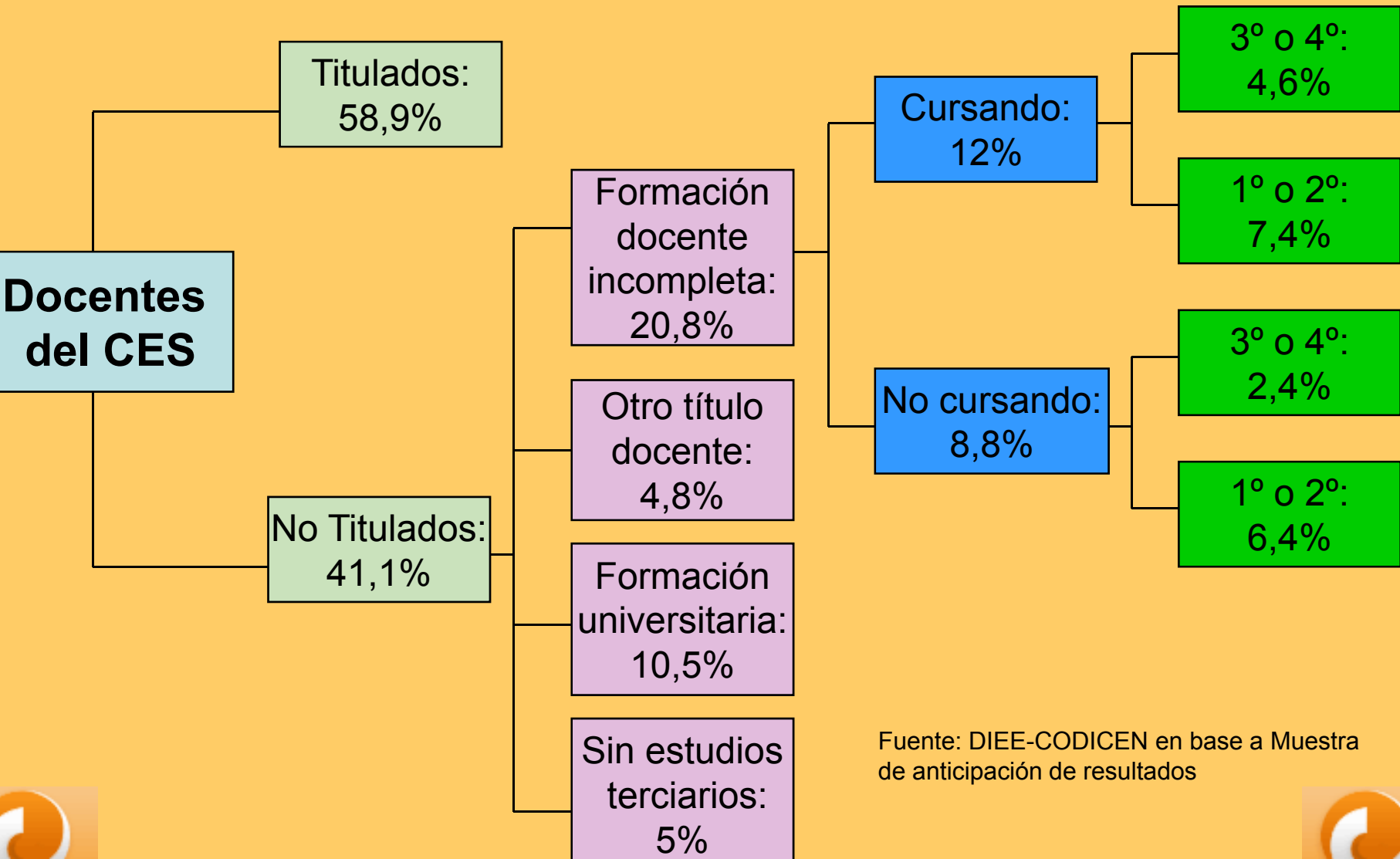


Titulación y formación de los docentes del CES según antigüedad





Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados



En resumen: ¿cuál es la formación de los docentes de Secundaria?



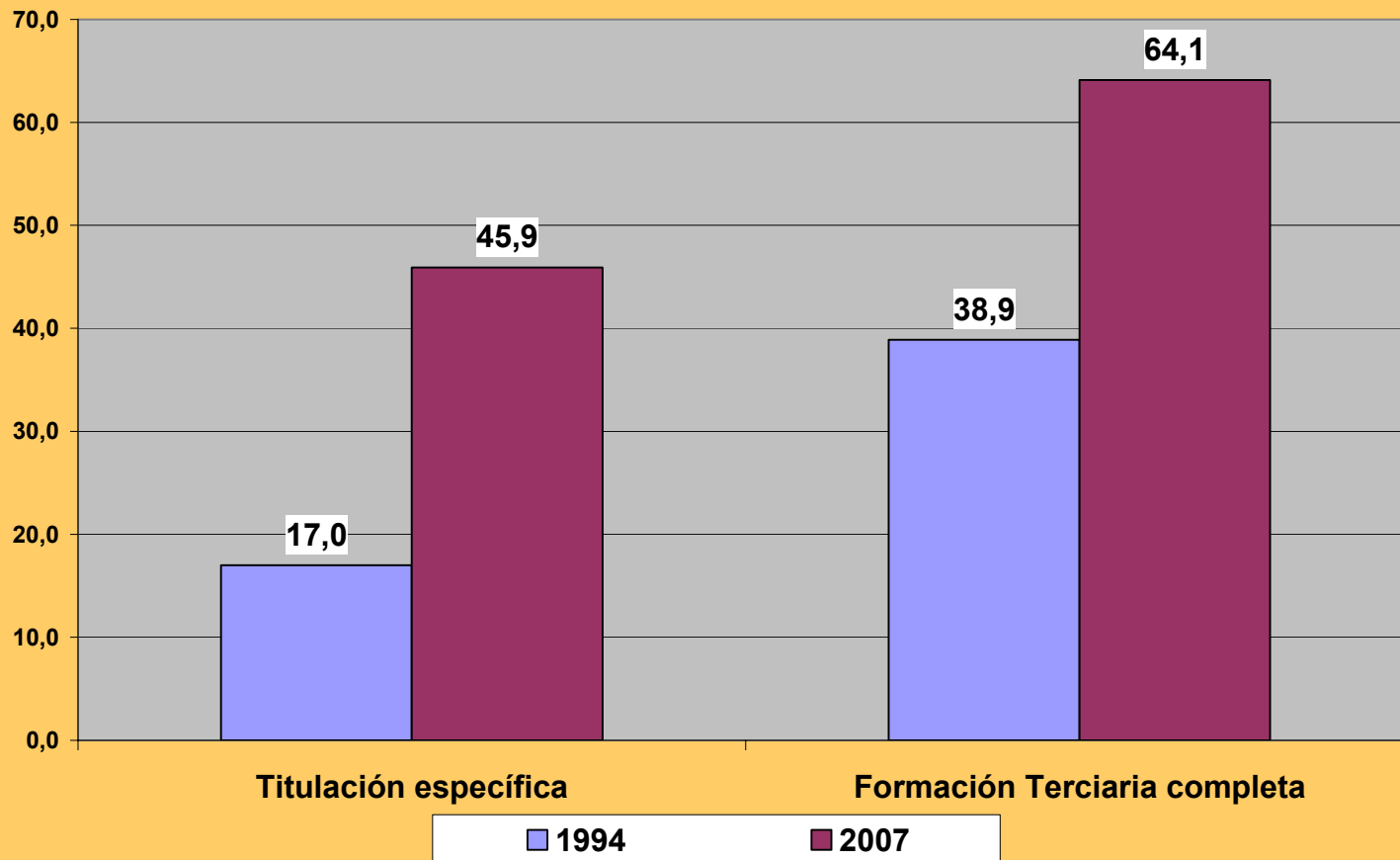
Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados



Titulación y formación en el Consejo de Educación Técnico-Profesional (CETP)



Profesores del CETP con titulación docente específica y con título terciario (docente o no). 1994 - 2007



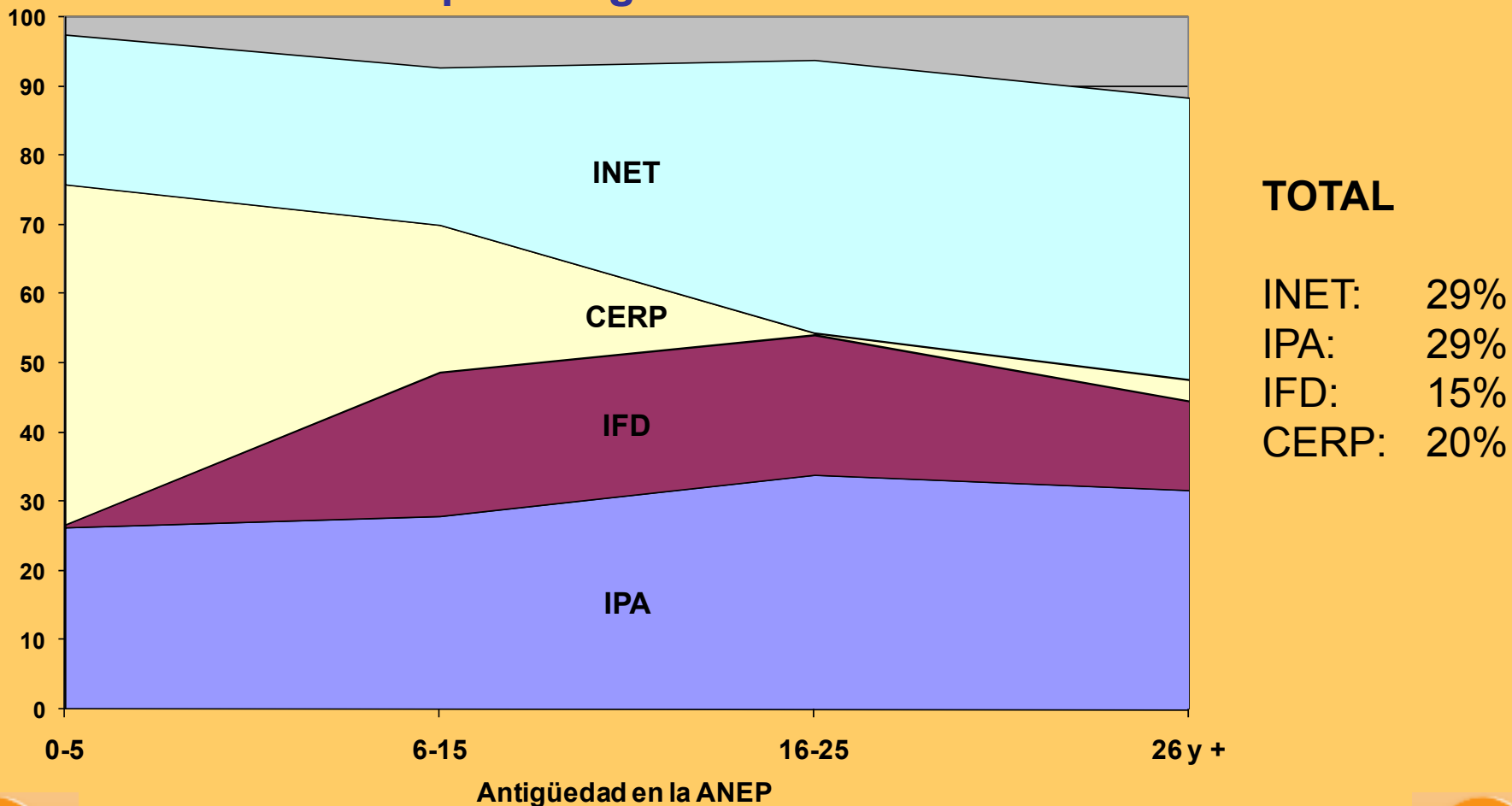
Fuentes:

1994 – Censo CEPAL

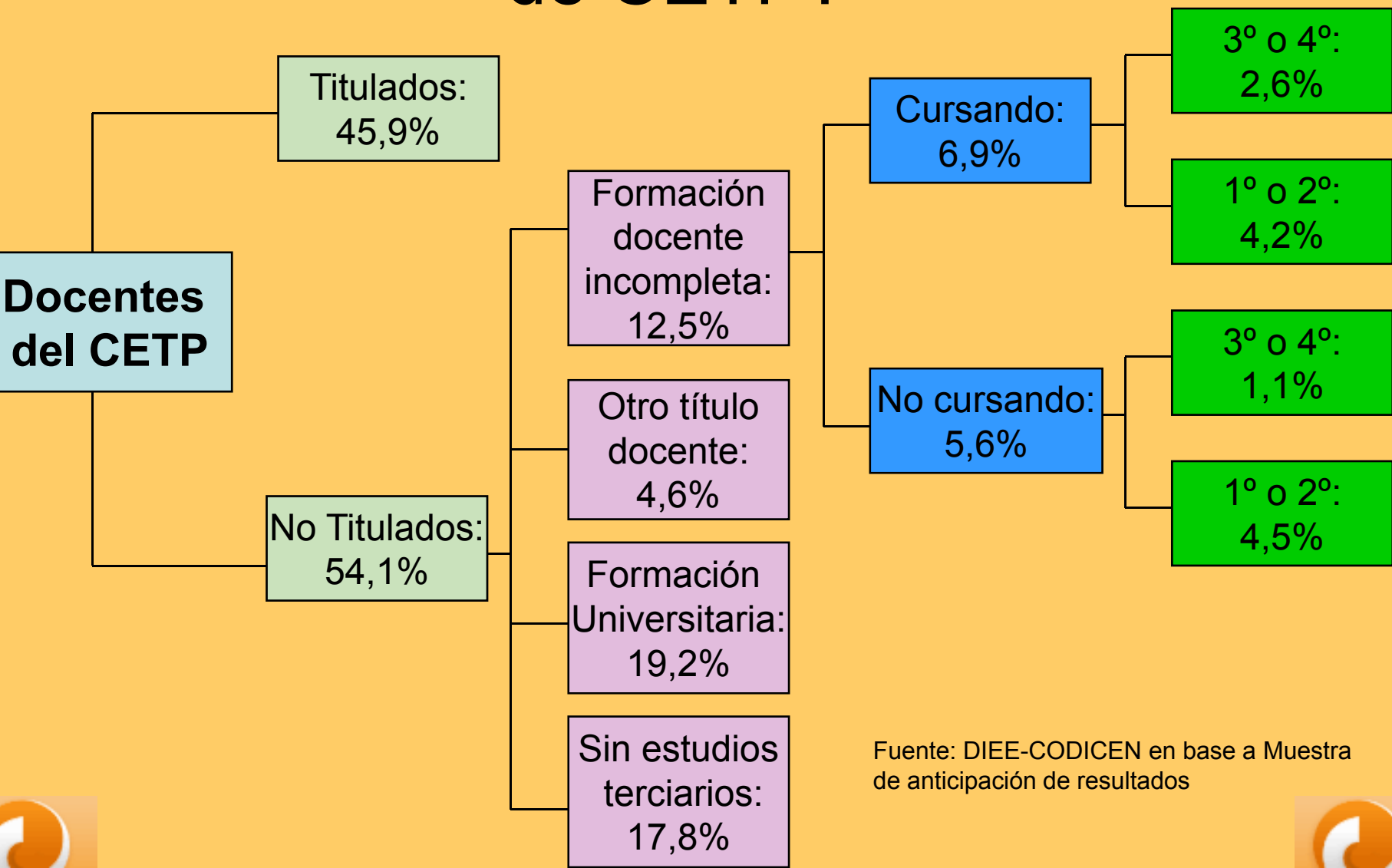
2007 - DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados

Instituto del que egresaron los docentes del CETP según antigüedad en ANEP



Docentes titulados del CETP según instituto del que egresaron por antigüedad en la ANEP





¿Cuál es la formación de los docentes de CETP?



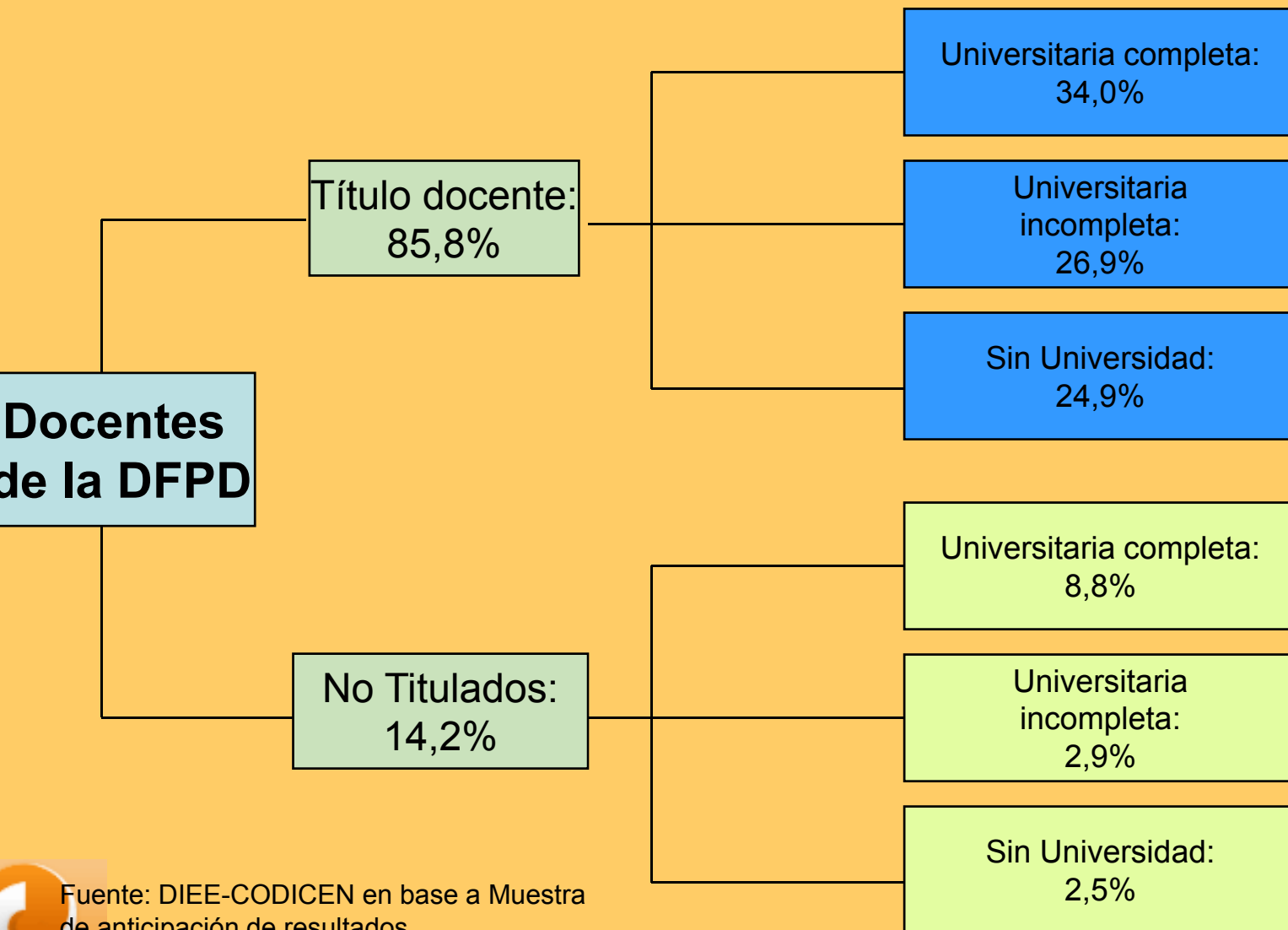
Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados



Titulación y formación en la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente (DFPD)



¿Cuál es la formación de los docentes de la DFPD?

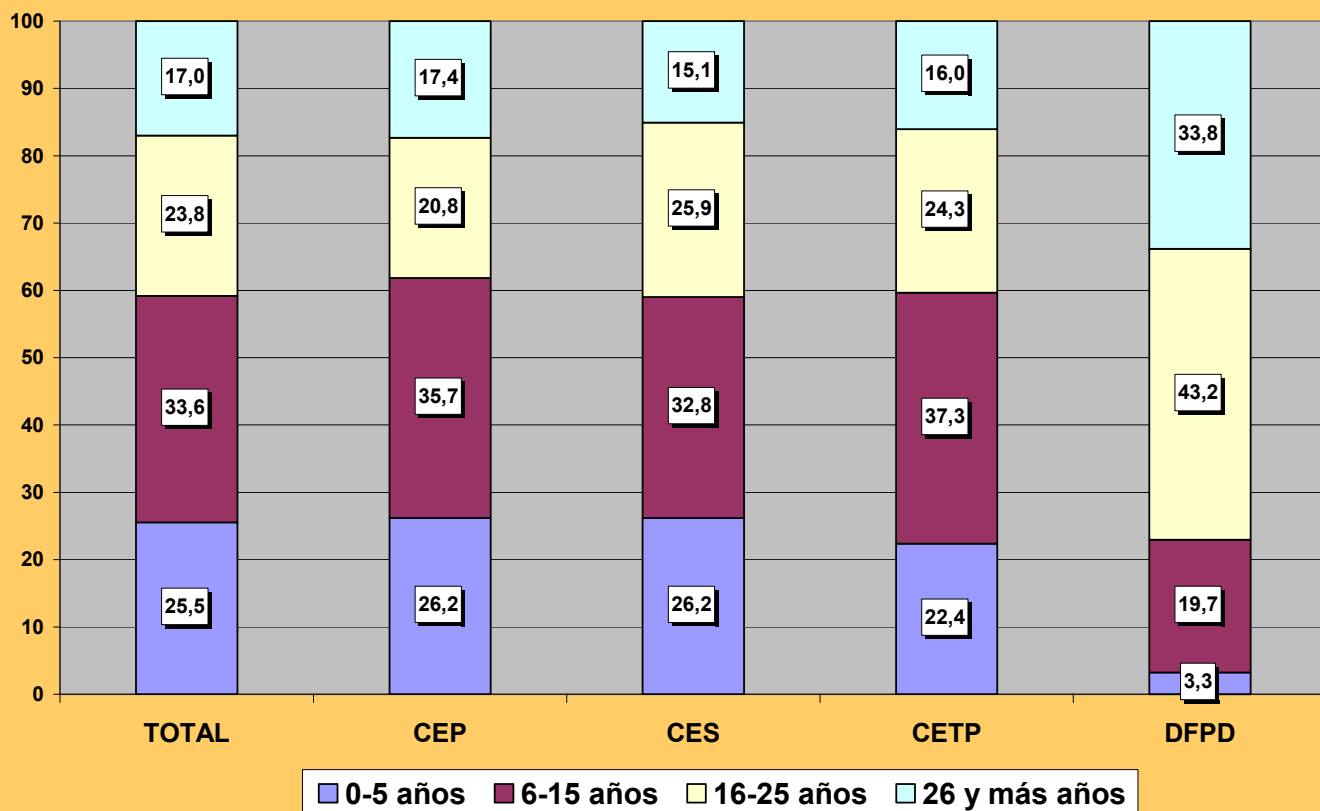


(iii)

Inserción laboral en la docencia

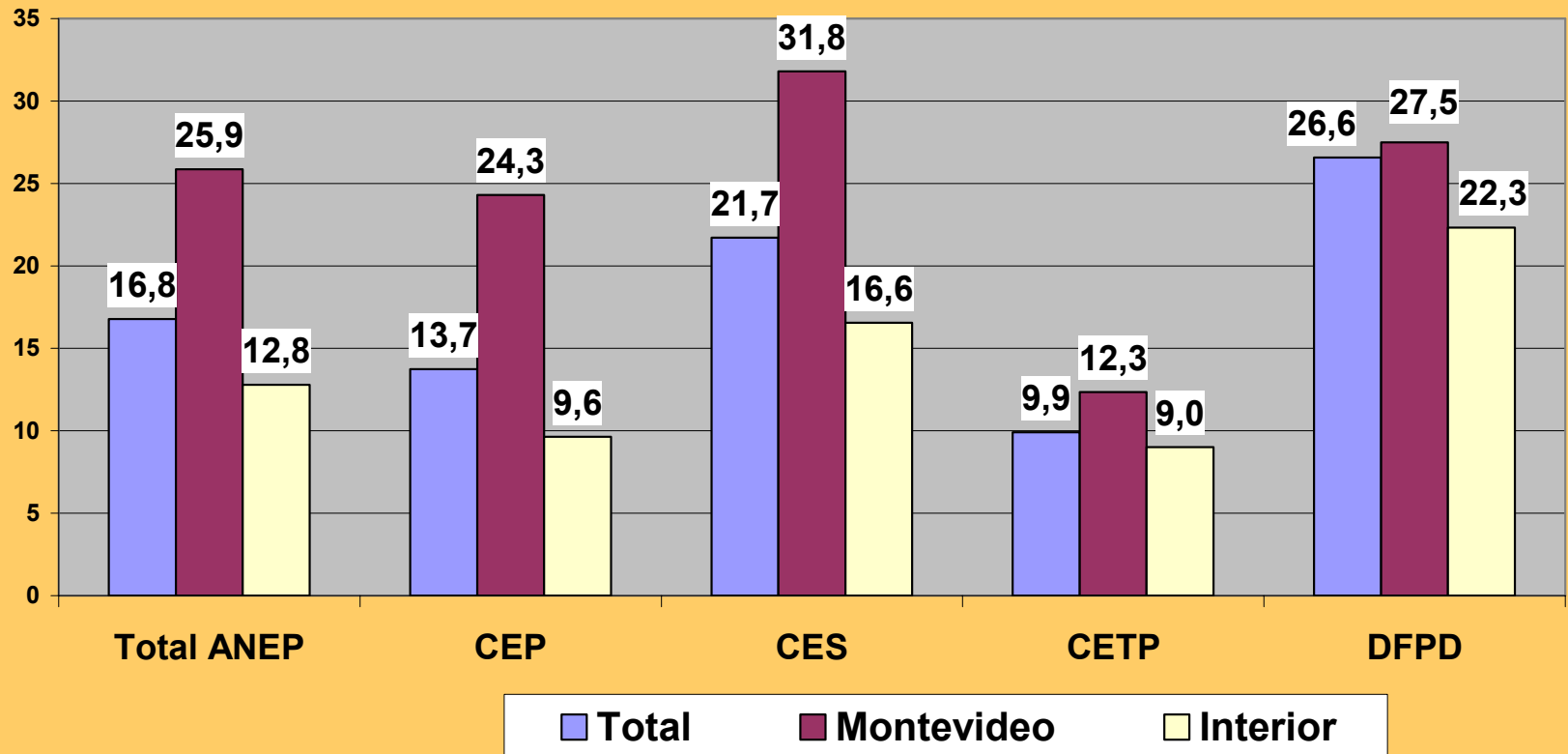
Docentes según antigüedad en la ANEP por subsistema

- Uno de cada cuatro docentes tiene menos de 6 años de antigüedad.
- Se observa una distribución similar en todos los subsistemas, a excepción de la DFPD.



Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados

Docentes de ANEP que trabajan en centros privados según subsistema por región

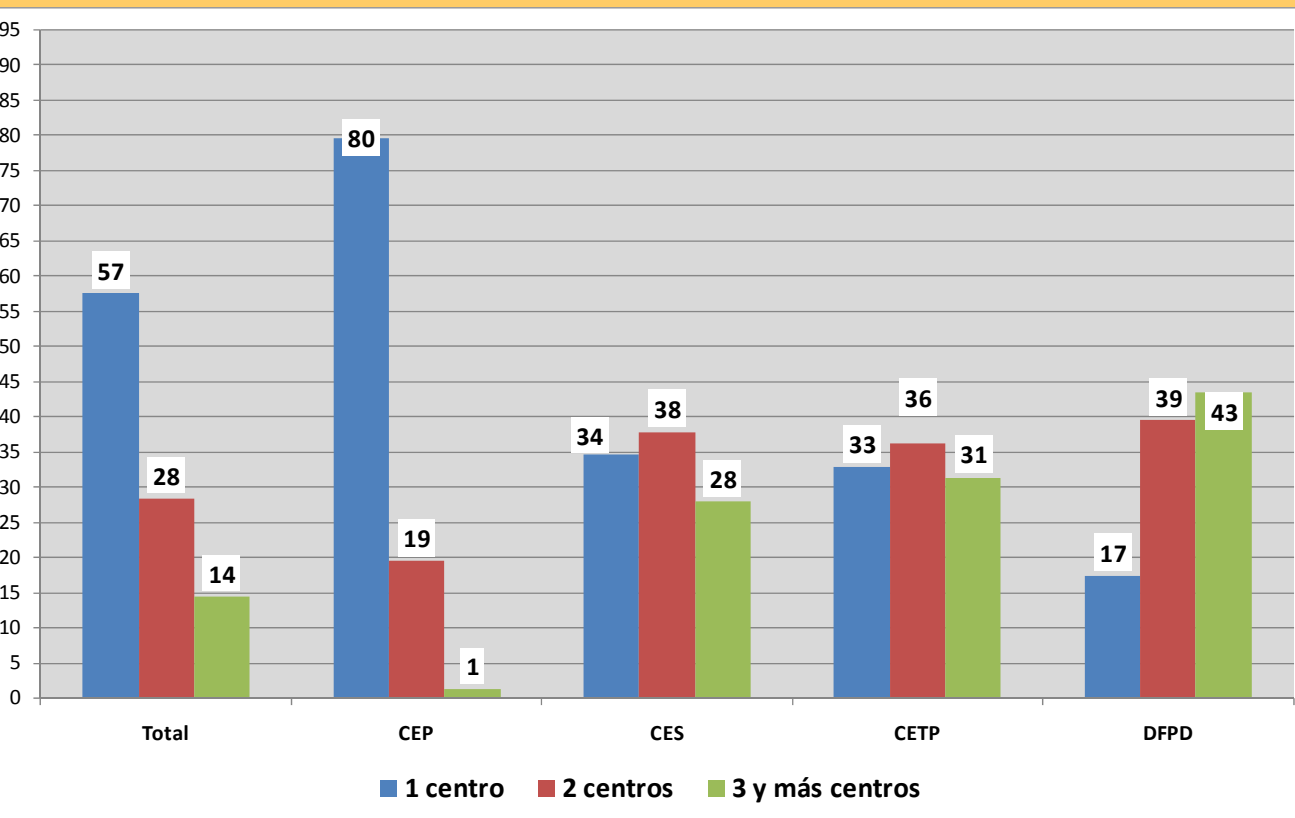


Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados

* El 17% de los docentes de la ANEP trabaja en la educación privada.

* El % es mayor en CES y DFPD y en Montevideo.

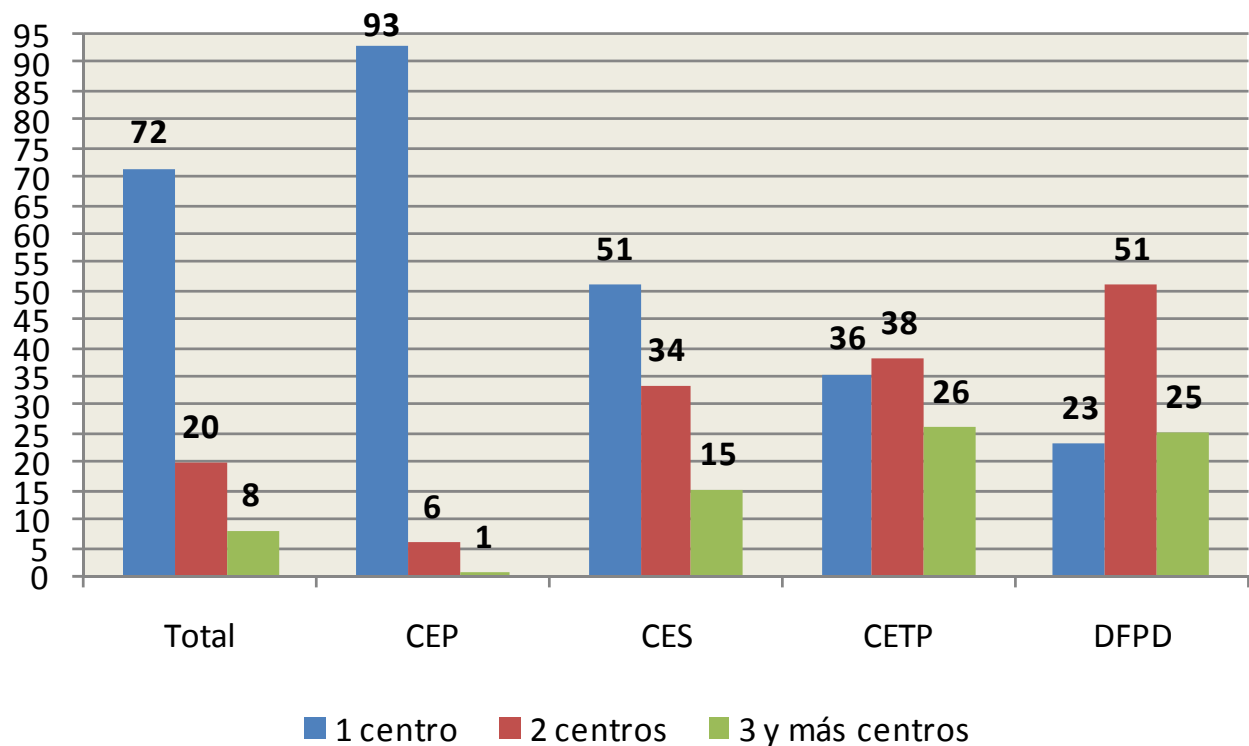
Docentes de la ANEP según número de centros públicos y privados por subsistema



Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados

- El 57% de los docentes trabaja solo en un centro educativo.
- En **CEP** uno de cada cinco maestros trabaja en más de un centro.
- En **CES** y en **CETP** aproximadamente un 30% trabaja en 3 o más centros.
- En **DFPD** lo hace el 43%.

Docentes de la ANEP según número de centros públicos por subsistema



• Si no se consideran los privados, el 72% de los docentes de ANEP trabaja solo en un centro educativo:

- CEP: 93%
- CES: 51%
- CETP: 36%
- DFPD: 23%

Fuente: DIEE-CODICEN en base a Muestra de anticipación de resultados

(iv)

La Agenda Pendiente

Los análisis que va a permitir el Censo Docente
una vez completado

La Agenda Pendiente

- El censo permite analizar cómo es la distribución de los 41.139 docentes de la ANEP en los 2.800 centros educativos.
- El análisis de los niveles de formación por materia permitirá tener un panorama de la disparidad de situaciones para cualquier política de actualización o formación en servicio.

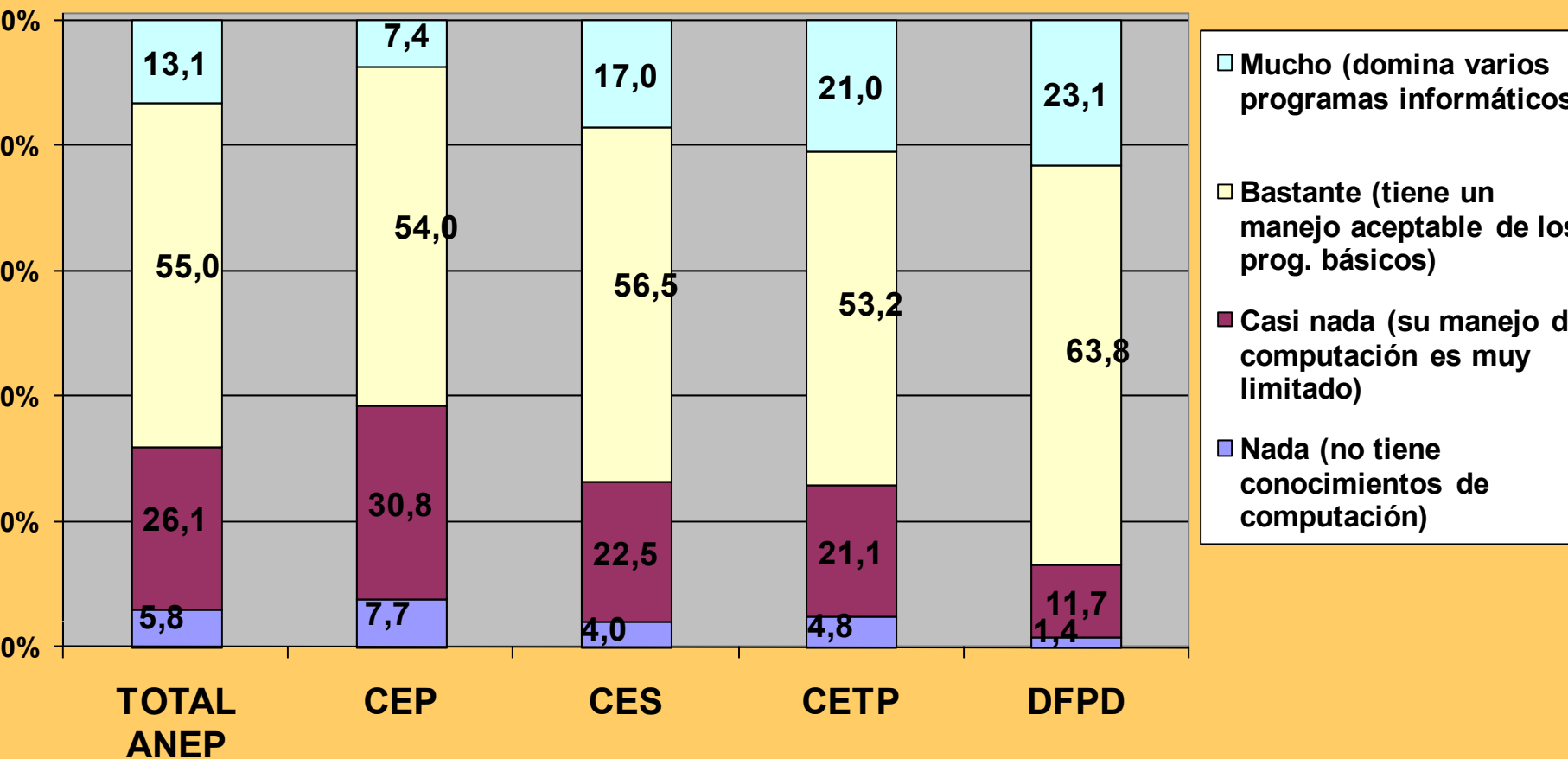
La agenda pendiente (II)

- El censo va a poder informar sobre problemas percibidos por los docentes y niveles de satisfacción con distintos aspectos de la profesión.
- El censo va a permitir evaluar el grado de permanencia de los elencos docentes y los patrones de rotación por los centros educativos.

Algunas preguntas relevantes para la Planificación Educativa (I)

- ¿Cuántos docentes de matemática son estudiantes de carreras científicas sin formación en didáctica?
- ¿Cuántos docentes con formación docente incompleta están dictando clases y en qué materias?
- ¿Cuántos docentes son maestros y además tienen formación como profesores u otro título universitario?
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos en informática de los docentes de la ANEP?

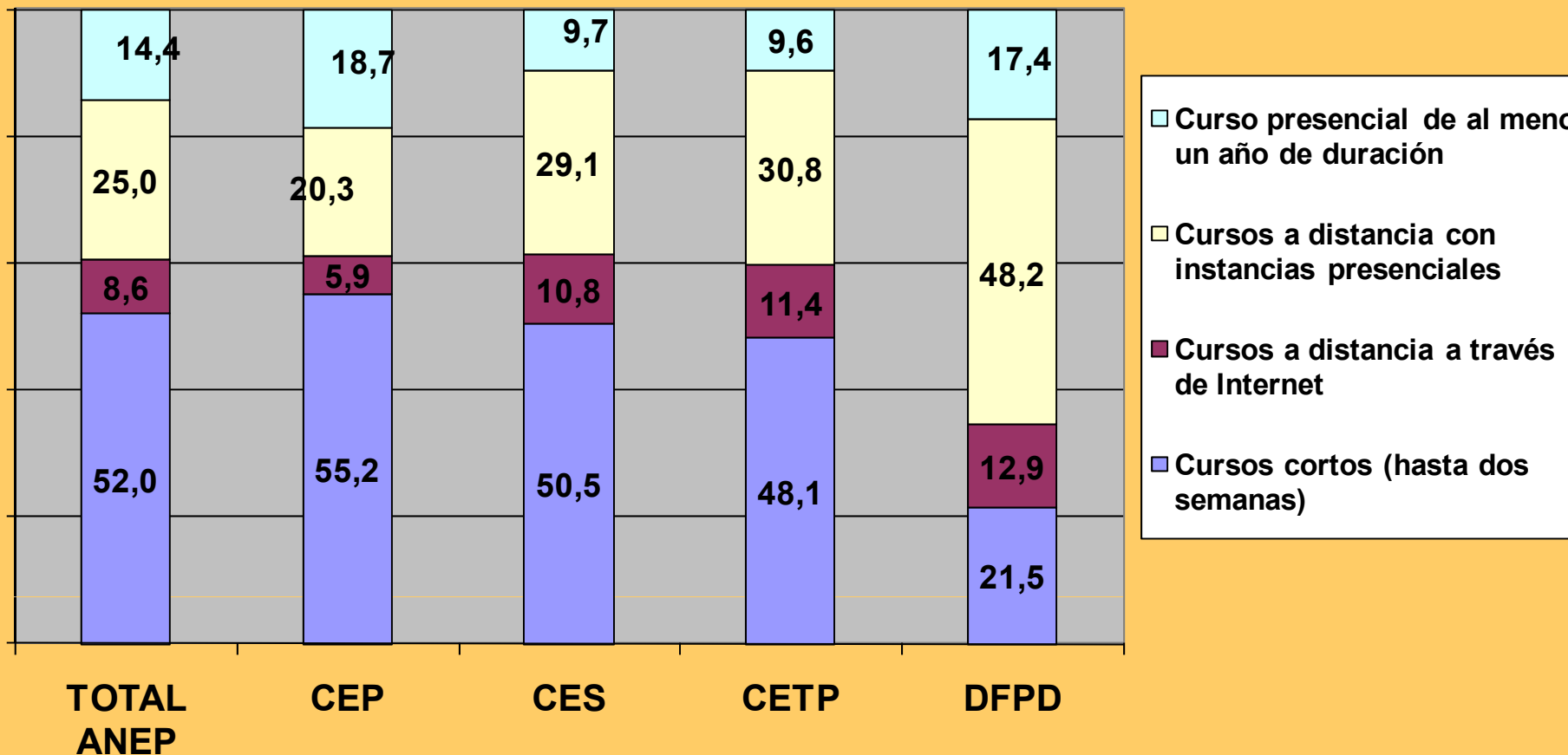
Docentes de ANEP según autovaloración del dominio de la informática por subsistema



Algunas preguntas relevantes para la Planificación Educativa (II)

- ¿Al ritmo actual, cuántos años son necesarios para llegar a los niveles de titulación universales en Secundaria y CETP ?
- ¿Cómo ha sido la participación de docentes en cursos de actualización realizados por la ANEP (por subsistema y región del país) y en qué temáticas ha sido?

Docentes de ANEP según tipo de demanda de formación en servicio por subsistemas



Censo Docente

- Se prevé para agosto del 2008 la culminación de las tareas de procesamiento y para octubre el informe final.
- Está prevista una amplia difusión de los informes sobre el censo docente para que llegue a todos los docentes de la ANEP por distintos medios.
- Queremos recibir demandas de información para intereses o preocupaciones de los distintos actores del sistema educativo



Gracias por su atención...

**División de Investigación, Evaluación y Estadística,
Dirección Sectorial de Planificación Educativa
CODICEN**