

“EN CUESTIONES DE
CULTURA Y DE SABER,
SÓLO SE PIERDE LO
QUE SE GUARDA; SOLO
SE GANA LO QUE SE DA”

ANTONIO MACHADO

- Profs.: YANET SILVEIRA – MARIS MONTES

Proyectos Específicos

Proyecto Educativo de Centro.

- PEC – Se construye en un proceso constante de reflexión y acción.

Proyecto Específico.

- PE – Son caminos que cada escuela construye para ir delineando y alcanzando sus objetivos.



PEC. Y PE.

Están íntimamente relacionados.

No se trata de dos proyectos separados.

¿Qué es lo que los diferencia?

Interrelación

Objetivos - PEC

PE

Objetivos - PEC

PE

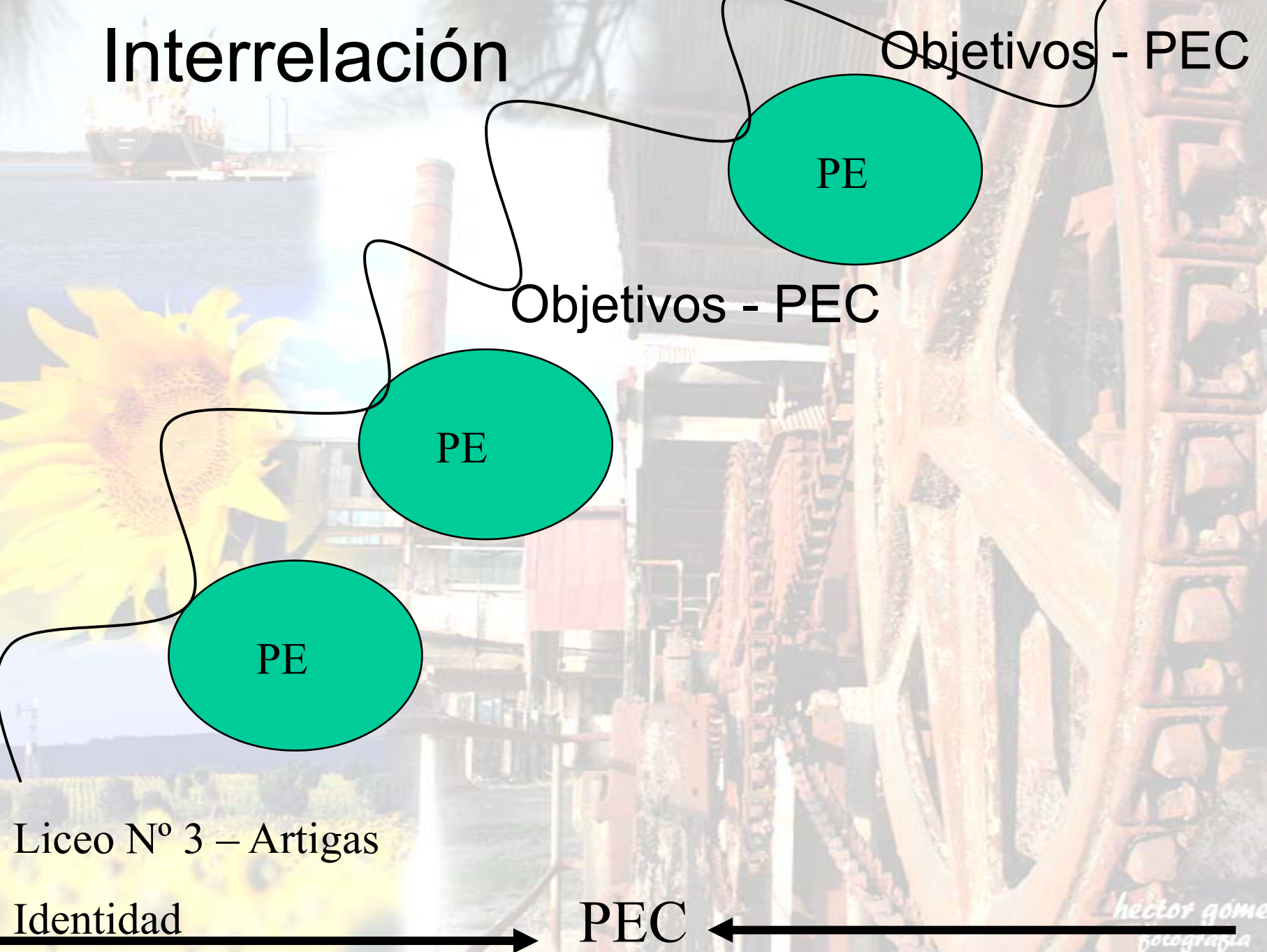
PE

Liceo N° 3 – Artigas

Identidad

PEC

hector gomez
fotografía



El PE surge de respuestas a diferentes preguntas:

- ¿Cómo desarrollamos los objetivos que nos propusimos?
- ¿Qué vamos a hacer y quiénes lo van a hacer?
- ¿Con que recursos, personales, materiales y funcionales, contamos?

Los PE asumen un carácter operativo ligado a la implementación de operaciones a corto plazo. Nos orientan en :

- ✓ ¿Cómo hacer para lograr la Institución que deseamos?
- ¿Podemos realizar todo lo que nos propusimos, en un mismo momento?
- ¿Cómo podemos distinguir entre lo urgente y lo importante?

La priorización de funciones distingue:

- A- Gestión reactiva
- B- Gestión proactiva

¿Por donde empezar?

¿Qué hacemos primero?

- ✓ Deberíamos atender:
- ✓ Objetivos del PEC.
- ✓ Diagnóstico.
- ✓ Esfuerzos e intereses.
- ✓ Anticipación de posibles dificultades.

Criterios que pueden ser tenidos en cuenta:

- ✓ Consenso.
- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Factibilidad.
- ✓ Gradualidad.
- ✓ Impacto.
- ✓ Oportunidad.

Organización y definición estratégica de acciones.

- Liceo N° 3 de Artigas.
Año.....
- Proyecto
Específico:.....

Objetivos:

Acciones	Recursos			Cronograma	Responsables
	Personales	Materiales	Funcionales		
					<i>hector gomez fotografia</i>

Equipos de trabajo articuladores de PE

Trabajo en grupo



G 3



G 4



G 2



G 1

Centro

Trabajo en Equipo

Centro



Coordinación de Centro

Es el lugar donde docentes y directores, construyen y comparten un espacio pedagógico, en la gestión de los Centros Educativos.

Justificación de las necesidades de Coordinar:

- ✓ El papel del Centro como unidad básica.
- ✓ El Centro como organizador y sistema.
- ✓ Necesidad de cohesión en las orientaciones educativas.
- ✓ La formación integral de los alumnos.
- ✓ La consecución de cierto nivel de interdisciplinariedad.
- ✓ La articulación de impactos internos y externos que recibe el alumno.

Dimensiones de la vida Organizativa.

- Legislación.
- Regulación.
- Opinión pública.
- Expectativas locales.

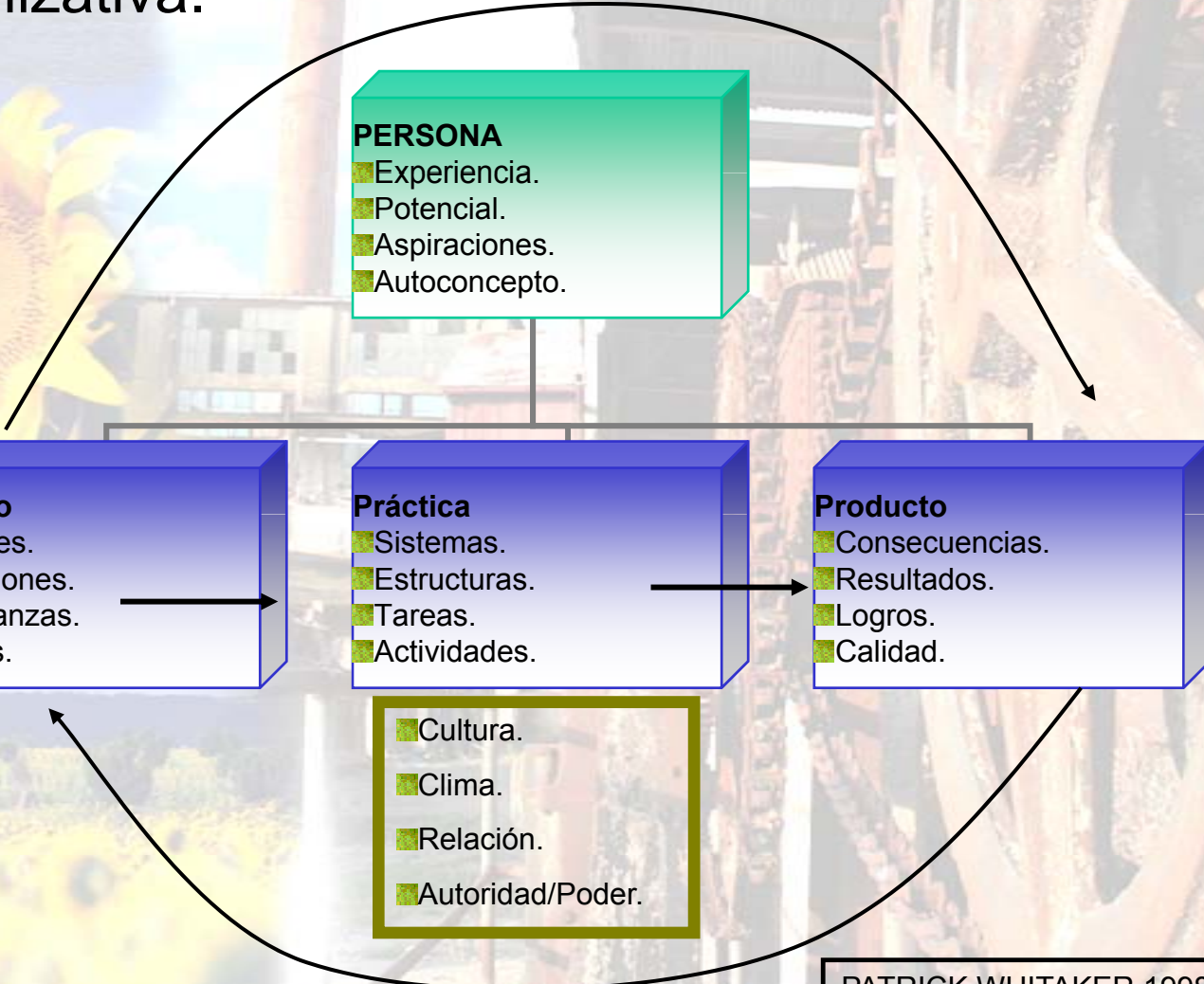
- PERSONA**
- Experiencia.
 - Potencial.
 - Aspiraciones.
 - Autoconcepto.

- Objetivo**
- Visiones.
 - Intenciones.
 - Esperanzas.
 - Planes.

- Práctica**
- Sistemas.
 - Estructuras.
 - Tareas.
 - Actividades.

- Producto**
- Consecuencias.
 - Resultados.
 - Logros.
 - Calidad.

- Cultura.
- Clima.
- Relación.
- Autoridad/Poder.



¿Qué se debe coordinar?

- Objetivos del Centro.
- Acciones que se realizan.
- Orientación y acción de personas implicadas.
- Recursos disponibles.

La coordinación es el espacio para la elaboración del PEC, la interrelación del profesorado que lo lleva adelante y para evaluar las acciones en el desarrollo del PEC.

Características del trabajo en coordinación:

- ✓ Trabajo común.
- ✓ La actuación de personas.
- ✓ La asignación de recursos.
- ✓ El control y revisión del funcionamiento.

Acciones de la coordinación:

- ✓ Información.
- ✓ Comunicación.
- ✓ Toma de decisiones.
- ✓ Participación.
- ✓ Clima de grupo positivo.

PLANIFICACIÓN DE COORDINACIÓN

1^{era} Etapa Inicial – Toma de decisiones

Acuerdos – Centro

- Alumnos

- Padres

Marzo - Abril

2^{da} Etapa – Seguimiento de decisiones y
de funcionamiento

- Resolución de conflictos

Mayo a Setiembre

3^{ra} Etapa Evaluativa

Octubre – Noviembre - Diciembre

La coordinación es una función que no se agota en aquello que el centro ha propuesto, sino que debe propiciar la innovación y el cambio a partir de nuevas perspectivas que se van construyendo.

¿Qué no es, la coordinación de Centro?

- Un acuerdo absoluto.
- La homogenización de sus integrantes.
- La participación de sus integrantes, motivo de renuncia de responsabilidades de quien ejerza la labor de gestión.

*“No debemos temer la utopía,
me gusta repetir muchas veces.
Que sí soñamos solos
nos limitamos al sueño.
Cuando soñamos en grupo,
alcanzamos inmediatamente
la realidad.
La utopía compartida
con millares es
la fuerza de la Historia*

(Don Helder Camara s.d)