

Bibliografía

González González, M^a T., *La dirección escolar. Más allá de una concepción técnica y gerencial*. Curriculum: Revista de teoría, investigación y práctica educativa, n. 8 – 9, 1944, p. 3-20

<http://www.dialnet.unirioja.es>

Zaccagnini, M.C., *Tensiones, fracturas, continuidades y discontinuidades entre la epistemología de las prácticas educativas y la realidad social*.

<http://www.rieoei.org/Zaccagnini.pdf>

Tedesco, J.C, Tenti Fanfani, E., *Nuevos tiempos, nuevos docentes* (versión preliminar)

<http://www.unesco.cl>

Tenti Fanfani, E., *Consideraciones sociológicas sobre la profesionalización docente*. Educ.Soc., Campinas, Vol. 28, n. 99, p.335 -353, mayo/ago, 2007

<http://www.cedes.unicamp.br>

ANEP – CODICEN – *Censo Docente – Anticipación de resultados* – Junio 2007

<http://www.anep.edu.uy>

FORMACIÓN DOCENTE Y REFLEXIÓN SOBRE LA DIFERENCIA. VISIONES Y CONCEPCIONES ACERCA DEL OTRO EN ESTUDIANTES DE PROFESORADO Y DOCENTES.

MSc. Constanza Caffarelli - Lic. Ana M. Viscaino

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Ciudad de Olavaria, provincia de Buenos Aires, Rep. Argentina.

<http://www.unam.edu.ar>